

# UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA ALTOANDINA DE TARMA

FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD

ESCUELA PROFESIONAL DE ENFERMERÍA



## TESIS

Factores asociados a los hábitos alimentarios en estudiantes de enfermería de la Universidad Nacional Autónoma Altoandina de Tarma

Para optar el Título Profesional de Licenciada en Enfermería

### **Autora:**

Bach. Enf. Jhuselfy de los Angeles Condor Zacarias

### **Asesora:**

Mg. Jackeline Eveling Mayorca Lunasco

**Tarma, Perú**

**2025**

**PÁGINA DE ASESOR**

A handwritten signature in blue ink, appearing to be 'J. E. Lunasco', written in a cursive style.

---

**Mg. Jackeline Eveling Mayorca Lunasco**  
**ORCID: <https://orcid.org/0009-0005-5608-0446>**

**PÁGINA DE JURADOS**



---

**Dra. Miriam Zulema Espinoza Veliz**  
**Presidenta**



---

**Mg. Yoselyn Erika Canchari Fierro**  
**Secretaria**



---

**Dra. Yolanda Aroquipa Durand**  
**Vocal**

## **DEDICATORIA**

Este trabajo va dedicado con profunda gratitud y amor, primero a Dios por ser mi guía y fortaleza, a mis padres por su apoyo y amor incondicional, a mi familia y amigos, por acompañarme con palabras de aliento, comprensión y alegría incluso en los momentos más difíciles. A todas las personas que me brindaron apoyo emocional durante mi formación, gracias por su presencia, por creer en mí cuando yo dudaba y por ayudarme a mantenerme firme en la meta.

## **AGRADECIMIENTO**

Agradezco a mis docentes, jurados y asesora de tesis, por su guía académica, su paciencia y los valiosos aportes que me dieron y a la vez ayudaron a enriquecer este trabajo de investigación.

También agradezco a la universidad por brindarme la oportunidad de formarme profesionalmente en un ambiente de aprendizaje y compromiso con la sociedad.

Finalmente agradezco a mis compañeros y amigos por su apoyo y colaboración en todos los momentos alrededor de mi carrera universitaria.

# Factores asociados a los hábitos alimentarios en estudiantes de enfermería de la Universidad Nacional Autónoma Altoandina de Tarma

*por* Factores Asociados A Los Hábitos Alimentarios En E Factores  
Asociados A Los Hábitos Alimentarios En E

---

**Fecha de entrega:** 04-dic-2025 11:41p. m. (UTC-0500)

**Identificador de la entrega:** 2836297793

**Nombre del archivo:** CIADOS\_A\_LOS\_HABITOS\_ALIMENTARIOS\_JHUSELFY\_CONDOR\_28-11-2025.docx  
(11.81M)

**Total de palabras:** 11655

**Total de caracteres:** 69752

**1**  
**UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA  
ALTOANDINA DE TARMA**

**FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD**

**ESCUELA PROFESIONAL DE ENFERMERÍA**



**TESIS**

Factores asociados a los hábitos alimentarios **1** en estudiantes de  
enfermería de la Universidad Nacional Autónoma Altoandina de Tarma

Para optar el Título Profesional de Licenciada en Enfermería

**Autora:**

**Bach.** Enf. Jhuselfy de los Angeles Condor Zacarias

**Asesora:**

Mg. Jackeline Eveling Mayorca Lunasco

**Tarma, Perú**

**2025**

# Factores asociados a los hábitos alimentarios en estudiantes de enfermería de la Universidad Nacional Autónoma Altoandina de Tarma

## INFORME DE ORIGINALIDAD

23%

INDICE DE SIMILITUD

22%

FUENTES DE INTERNET

10%

PUBLICACIONES

11%

TRABAJOS DEL ESTUDIANTE

## FUENTES PRIMARIAS

1	<a href="http://repositorio.unaat.edu.pe">repositorio.unaat.edu.pe</a> Fuente de Internet	6%
2	Submitted to Universidad Nacional Santiago Antunez de Mayolo Trabajo del estudiante	2%
3	<a href="http://repositorio.uncp.edu.pe">repositorio.uncp.edu.pe</a> Fuente de Internet	1%
4	<a href="http://www.researchgate.net">www.researchgate.net</a> Fuente de Internet	1%
5	<a href="http://www.coursehero.com">www.coursehero.com</a> Fuente de Internet	1%
6	<a href="http://hdl.handle.net">hdl.handle.net</a> Fuente de Internet	1%
7	Submitted to Universidad Nacional de San Cristóbal de Huamanga Trabajo del estudiante	1%

8	Submitted to Universidad Privada San Juan Bautista Trabajo del estudiante	1 %
9	repositorio.uwiener.edu.pe Fuente de Internet	<1 %
10	repositorio.unprg.edu.pe Fuente de Internet	<1 %
11	repositorio.unc.edu.pe Fuente de Internet	<1 %
12	repositorio.ucp.edu.pe Fuente de Internet	<1 %
13	alicia.concytec.gob.pe Fuente de Internet	<1 %
14	repositorio.ug.edu.ec Fuente de Internet	<1 %
15	repositorio.unsaac.edu.pe Fuente de Internet	<1 %
16	repositorio.uancv.edu.pe Fuente de Internet	<1 %
17	repositorio.uss.edu.pe Fuente de Internet	<1 %
18	repositorio.uap.edu.pe Fuente de Internet	<1 %

repositorio.ucv.edu.pe

19	Fuente de Internet	<1 %
20	Submitted to Universidad Popular del César,UPC Trabajo del estudiante	<1 %
21	unillanos.metarevistas.org Fuente de Internet	<1 %
22	repositorio.udch.edu.pe Fuente de Internet	<1 %
23	dspace.ucuenca.edu.ec Fuente de Internet	<1 %
24	Submitted to Universidad Catolica de Trujillo Trabajo del estudiante	<1 %
25	dspace.unitru.edu.pe Fuente de Internet	<1 %
26	repositorio.unasam.edu.pe Fuente de Internet	<1 %
27	www.slideshare.net Fuente de Internet	<1 %
28	psicologistica.com Fuente de Internet	<1 %
29	repositorio.unap.edu.pe Fuente de Internet	<1 %
30	repositorio.untumbes.edu.pe Fuente de Internet	<1 %

		<1 %
31	<a href="https://repositorio.upci.edu.pe">repositorio.upci.edu.pe</a> Fuente de Internet	<1 %
32	<a href="https://revista.saludcyt.ar">revista.saludcyt.ar</a> Fuente de Internet	<1 %
33	<a href="https://revistas.urp.edu.pe">revistas.urp.edu.pe</a> Fuente de Internet	<1 %
34	Kholood E. Al-Nbabteh, Rezan Bani Bkar, Ayman M. Al-Qaaneh, Eqbal M. Alfarajat, Sonia Kraishan. "Sleep quality and associated factors among critical care nurses in Jordan: A cross-sectional study", Enfermería Intensiva, 2025 Publicación	<1 %
35	<a href="https://repositorio.unh.edu.pe">repositorio.unh.edu.pe</a> Fuente de Internet	<1 %
36	<a href="https://scholar.archive.org">scholar.archive.org</a> Fuente de Internet	<1 %
37	Submitted to Escuela Nacional Superior de Folklore "José María Arguedas" Trabajo del estudiante	<1 %
38	Submitted to Pontificia Universidad Católica del Ecuador - PUCE Trabajo del estudiante	<1 %

39	Submitted to Universidad Privada del Norte Trabajo del estudiante	<1 %
40	Submitted to Universidad de Guadalajara Trabajo del estudiante	<1 %
41	riuwap.uwap.edu.ve Fuente de Internet	<1 %
42	Submitted to uncedu Trabajo del estudiante	<1 %
43	upc.aws.openrepository.com Fuente de Internet	<1 %
44	Submitted to Universidad Hispanoamericana Trabajo del estudiante	<1 %
45	Submitted to Universidad de San Martin de Porres Trabajo del estudiante	<1 %
46	Submitted to University of Puerto Rico-Mayaguez Trabajo del estudiante	<1 %
47	repositorio.unac.edu.pe Fuente de Internet	<1 %
48	Submitted to Instituto Nacional de Salud Publica Trabajo del estudiante	<1 %
49	Submitted to Ponce Health Sciences University	<1 %

50 [pesquisa.bvsalud.org](http://pesquisa.bvsalud.org) <1 %  
Fuente de Internet

---

51 Submitted to upeu <1 %  
Trabajo del estudiante

---

52 Submitted to Universidad Catolica de Oriente <1 %  
Trabajo del estudiante

---

53 [repositorioacademico.upc.edu.pe](http://repositorioacademico.upc.edu.pe) <1 %  
Fuente de Internet

---

54 [www.grafiati.com](http://www.grafiati.com) <1 %  
Fuente de Internet

---

55 [www.portafolio.co](http://www.portafolio.co) <1 %  
Fuente de Internet

---

56 L. Talledo-Ulfe, O.D. Buitrago, Y. Filorio, F. Casanova, L. Campos, F. Cortés, C.R. Mejia. "Factors associated with uninvestigated dyspepsia in students at 4 Latin American schools of medicine: A multicenter study", Revista de Gastroenterología de México (English Edition), 2018 <1 %  
Publicación

---

57 Submitted to Universidad Autonoma de Chile <1 %  
Trabajo del estudiante

---

58 [cienciadigital.org](http://cienciadigital.org) <1 %  
Fuente de Internet

---

59	<a href="http://comprarivorycoastb.blogspot.com">comprarivorycoastb.blogspot.com</a> Fuente de Internet	<1 %
60	<a href="http://repositorio.usanpedro.edu.pe">repositorio.usanpedro.edu.pe</a> Fuente de Internet	<1 %
61	<a href="http://serpiente.dgsca.unam.mx">serpiente.dgsca.unam.mx</a> Fuente de Internet	<1 %
62	<a href="http://www.sebbm.es">www.sebbm.es</a> Fuente de Internet	<1 %
63	<a href="http://www4.thny.bbc.co.uk">www4.thny.bbc.co.uk</a> Fuente de Internet	<1 %
64	Ana Curutchet González. "Uso de subproductos de la industria agroalimentaria como fuente de fibra. Respuesta de los consumidores", Universitat Politecnica de Valencia, 2021 Publicación	<1 %
65	María Eugenia Muñoz-Galeano, Eliana Londoño-Cano, Carlos Andrés Vargas-Alzate. "Characterization of the nutritional status of university students, Medellín-Colombia, 2022", Revista Cuidarte, 2025 Publicación	<1 %
66	Siappo, Carmen Leticia Gorriti, Yolanda Rodríguez Núñez, and Ivone Evangelista Cabral. "Nursing students' experiences in selfcare during training process in a private	<1 %

# university in Chimbote, Peru", Escola Anna Nery, 2016.

Publicación

---

**67** Zevallos Escobar, Liz Elva. "Factores relacionados con la automedicación en estudiantes de la Facultad de Ciencias de la Salud de la Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote\_Chimbote, 2021", Universidad Católica los Ángeles de Chimbote (Peru) <1 %  
Publicación

---

**68** [dspace.unl.edu.ec](https://dspace.unl.edu.ec) <1 %  
Fuente de Internet

---

**69** [es.scribd.com](https://es.scribd.com) <1 %  
Fuente de Internet

---

**70** [prezi.com](https://prezi.com) <1 %  
Fuente de Internet

---

**71** [repositorio.ucss.edu.pe](https://repositorio.ucss.edu.pe) <1 %  
Fuente de Internet

---

**72** [repositorio.ues.edu.sv](https://repositorio.ues.edu.sv) <1 %  
Fuente de Internet

---

**73** [repositorio.unica.edu.pe](https://repositorio.unica.edu.pe) <1 %  
Fuente de Internet

---

**74** [repositorio.unj.edu.pe](https://repositorio.unj.edu.pe) <1 %  
Fuente de Internet

---

**75** [repositorio.unjfsc.edu.pe](https://repositorio.unjfsc.edu.pe)  
Fuente de Internet

		<1 %
76	<a href="https://repositorio.urp.edu.pe">repositorio.urp.edu.pe</a> Fuente de Internet	<1 %
77	<a href="https://reproductiverights.org">reproductiverights.org</a> Fuente de Internet	<1 %
78	<a href="http://www.redalyc.org">www.redalyc.org</a> Fuente de Internet	<1 %
79	<a href="http://www.yogainbound.org">www.yogainbound.org</a> Fuente de Internet	<1 %
80	<a href="http://1library.co">1library.co</a> Fuente de Internet	<1 %
81	<a href="https://25cd04c9-5fc8-4b44-8c3c-9ad39fc8bbac.usrfiles.com">25cd04c9-5fc8-4b44-8c3c-9ad39fc8bbac.usrfiles.com</a> Fuente de Internet	<1 %
82	Submitted to Escuela De Educación Superior Pedagógico Público Indoamerica Trabajo del estudiante	<1 %
83	Guillamón Escudero, Carles. "Sarcopenia en mayores de 65 años no hospitalizados residentes en Valencia (España): Perfil dietético, composición corporal, fuerza, actividad física y calidad de vida", Universitat de Valencia (Spain), 2024 Publicación	<1 %

84	<a href="https://dspace.unach.edu.ec">dspace.unach.edu.ec</a> Fuente de Internet	<1 %
85	<a href="https://latam.redilat.org">latam.redilat.org</a> Fuente de Internet	<1 %
86	<a href="https://recursosbiblio2.url.edu.gt">recursosbiblio2.url.edu.gt</a> Fuente de Internet	<1 %
87	<a href="https://repositorio.bausate.edu.pe">repositorio.bausate.edu.pe</a> Fuente de Internet	<1 %
88	<a href="https://repositorio.uladech.edu.pe">repositorio.uladech.edu.pe</a> Fuente de Internet	<1 %
89	<a href="https://repositorio.undac.edu.pe">repositorio.undac.edu.pe</a> Fuente de Internet	<1 %
90	<a href="https://repositorio.unife.edu.pe">repositorio.unife.edu.pe</a> Fuente de Internet	<1 %
91	<a href="https://repositorio.upch.edu.pe">repositorio.upch.edu.pe</a> Fuente de Internet	<1 %
92	<a href="https://repositorio.upt.edu.pe">repositorio.upt.edu.pe</a> Fuente de Internet	<1 %
93	<a href="https://repositorio.usil.edu.pe">repositorio.usil.edu.pe</a> Fuente de Internet	<1 %
94	<a href="https://repository.unad.edu.co">repository.unad.edu.co</a> Fuente de Internet	<1 %
95	<a href="https://revista.uny.edu.ve">revista.uny.edu.ve</a> Fuente de Internet	<1 %

96	<a href="http://revistas.unlp.edu.ar">revistas.unlp.edu.ar</a> Fuente de Internet	<1 %
97	<a href="http://scielosp.org">scielosp.org</a> Fuente de Internet	<1 %
98	<a href="http://www.bienestarfamiliar.gov.co">www.bienestarfamiliar.gov.co</a> Fuente de Internet	<1 %
99	<a href="http://www.dougwalton.ca">www.dougwalton.ca</a> Fuente de Internet	<1 %
100	<a href="http://www.eufic.org">www.eufic.org</a> Fuente de Internet	<1 %
101	Rivera Valdivia, Karla Cecilia. "Estilos de vida durante la pandemia por el Covid-19 en estudiantes de la Escuela Profesional de Nutrición Humana de la Universidad Nacional del Altiplano Puno 2021", Universidad Nacional del Altiplano de Puno (Peru) Publicación	<1 %
102	Submitted to Universidad Continental Trabajo del estudiante	<1 %

Excluir citas

Activo

Excluir coincidencias

Apagado

Excluir bibliografía

Activo

## INDICE GENERAL

<b>PÁGINA DE ASESOR .....</b>	<b>2</b>
<b>PÁGINA DE JURADOS .....</b>	<b>3</b>
<b>DEDICATORIA .....</b>	<b>4</b>
<b>AGRADECIMIENTO .....</b>	<b>5</b>
<b>INDICE GENERAL .....</b>	<b>19</b>
<b>PRESENTACIÓN .....</b>	<b>24</b>
<b>RESUMEN .....</b>	<b>26</b>
<b>ABSTRACT .....</b>	<b>27</b>
<b>I. INTRODUCCIÓN .....</b>	<b>28</b>
<b>1.1. Planteamiento del problema .....</b>	<b>29</b>
<b>1.2. Formulación del problema .....</b>	<b>17</b>
<b>1.3. Objetivos .....</b>	<b>31</b>
<b>1.4. Justificación .....</b>	<b>31</b>
<b>II. MARCO TEORICO .....</b>	<b>33</b>
<b>2.1. Antecedentes .....</b>	<b>33</b>
<b>2.2. Marco teórico - conceptual .....</b>	<b>37</b>
<b>2.3. Definición de términos básicos .....</b>	<b>44</b>
<b>III. MARCO METODOLOGICO .....</b>	<b>45</b>
<b>3.1. Tipo de estudio .....</b>	<b>45</b>
<b>3.2. Diseño .....</b>	<b>45</b>

3.3. Hipótesis .....	46
3.4. Variables.....	46
3.5. Operacionalización de variable .....	47
3.6. Población, muestra y muestreo.....	51
3.7. Técnicas e instrumentos de recolección de datos.....	52
3.8. Métodos de análisis de datos.....	52
3.9. Aspectos éticos de la investigación .....	52
<b>IV. RESULTADOS .....</b>	<b>54</b>
4.1. Resultados descriptivos .....	54
4.1. Resultados inferenciales.....	62
<b>V. DISCUSIÓN.....</b>	<b>69</b>
<b>VI. CONCLUSIONES .....</b>	<b>71</b>
<b>VII. RECOMENDACIONES.....</b>	<b>73</b>
<b>VIII. REFERENCIAS .....</b>	<b>75</b>
<b>ANEXOS .....</b>	<b>81</b>
<b>Anexo 1. Matriz de consistencia.....</b>	<b>81</b>
<b>Anexo 2. Instrumentos. ....</b>	<b>84</b>
<b>Anexo 3. Ficha validez de instrumentos .....</b>	<b>86</b>
<b>Anexo 4: Base de datos de la Prueba de confiabilidad. Test de Cronbach</b> .....	<b>94</b>
<b>Anexo 5. Base de datos de la muestra real de estudio de 156 estudiantes.</b> .....	<b>95</b>

<b>Anexo 6. Carta de aprobación del comité de ética.....</b>	<b>97</b>
<b>Anexo 7. Solicitud para aplicación de instrumentos. ....</b>	<b>98</b>
<b>Anexo 8. Carta u otro documento que acredite la autorización de ejecución de instrumento(os) en el contexto sujeto a estudio. ....</b>	<b>99</b>
<b>Anexo 9. Galería fotográfica.....</b>	<b>100</b>
<b>Anexo 10. Resolución N° 014-2026.....</b>	<b>101</b>
<b>Anexo 10. Resolución de designación de asesor.....</b>	<b>103</b>
<b>Anexo 11. Resolución de aprobación de proyecto de tesis.....</b>	<b>105</b>
<b>Anexo 12. Resolución de designación de jurados. ....</b>	<b>107</b>
<b>Anexo 13. Acta de sustentación de tesis.....</b>	<b>109</b>
<b>Anexo 14. Constancia de Similitud.....</b>	<b>111</b>

## ÍNDICE DE TABLAS

<b>Tabla 1</b> .....	54
<i>Hábitos alimentarios en estudiantes de enfermería de la Universidad Nacional Autónoma Altoandina de Tarma.</i> .....	54
<b>Tabla 2</b> .....	56
<i>Factores individuales en estudiantes de enfermería de la Universidad Nacional Autónoma Altoandina de Tarma.</i> .....	56
<b>Tabla 3</b> .....	57
<i>Factores socioeconómicos en estudiantes de enfermería de la Universidad Nacional Autónoma Altoandina de Tarma.</i> .....	57
<b>Tabla 4</b> .....	59
<i>Factores cognitivos en estudiantes de enfermería de la Universidad Nacional Autónoma Altoandina de Tarma.</i> .....	59
<b>Tabla 5</b> .....	61
<i>Factores culturales en estudiantes de enfermería de la Universidad Nacional Autónoma Altoandina de Tarma.</i> .....	61
<b>Tabla 6</b> .....	62
<i>Factores asociados a los hábitos alimentarios en estudiantes de enfermería de la Universidad Nacional Autónoma Altoandina de Tarma.</i> .....	62
<b>Tabla 7</b> .....	64
<i>Factores individuales asociados a los hábitos alimentarios en estudiantes de enfermería de la Universidad Nacional Autónoma Altoandina de Tarma.</i> .....	64
<b>Tabla 8</b> .....	65

*Factores socioeconómicos asociados a los hábitos alimentarios en estudiantes de enfermería de la Universidad Nacional Autónoma Altoandina de Tarma. .... 65*

**Tabla 9**..... 67

*Factores cognitivos asociados a los hábitos alimentarios en estudiantes de enfermería de la Universidad Nacional Autónoma Altoandina de Tarma. .... 67*

**Tabla 10**..... 68

*Factores culturales asociados a los hábitos alimentarios en estudiantes de enfermería de la Universidad Nacional Autónoma Altoandina de Tarma. .... 68*

## PRESENTACIÓN

El deterioro de los hábitos alimentarios es un problema creciente en los estudiantes universitarios, especialmente en aquellos de carreras de salud como lo es enfermería, quienes deberían de ser más conscientes de la importancia de una dieta equilibrada. Este fenómeno es global y ha sido señalado por organizaciones como la Organización Mundial de la Salud, que advierte sobre el incremento de enfermedades crónicas no transmitibles asociadas a una mala nutrición, como la obesidad, la diabetes y las enfermedades cardiovasculares.

Dentro del contexto nacional, esta situación también llega a impactar a los jóvenes universitarios, quienes pueden experimentar alteraciones en sus patrones alimenticios debido a factores individuales, académicos, socioeconómicos y culturales.

Los estudiantes de enfermería de la Universidad Nacional Autónoma Altoandina de Tarma no son ajenos a esta problemática. Las largas jornadas académicas y prácticas clínicas, las limitaciones económicas y los estilos de vida poco saludables pueden afectar negativamente sus hábitos alimentarios. En este contexto, surgió la necesidad de identificar y analizar los factores relacionados con los hábitos alimentarios en esta población, con el objetivo de generar evidencia que facilite el diseño de estrategias de intervención efectivas. La finalidad de la investigación tuvo como finalidad de identificar los factores asociados a los hábitos alimentarios en estudiantes de enfermería de la Universidad Nacional Autónoma Altoandina de Tarma, con el propósito de evidenciar tanto las prácticas alimenticias adecuadas como inadecuadas presentes en esta población, así como los factores que podrían influir en su adopción.

Este estudio se estructura en ocho capítulos que abordan de manera ordenada cada etapa del proceso investigativo. El Capítulo I: presenta el planteamiento del problema, formulación general y específica, así como los objetivos y la justificación del estudio. El Capítulo II: Marco Metodológico, se describe el tipo y diseño del estudio, muestra y muestreo, las técnicas e instrumentos utilizados, el método de análisis y aspectos éticos. Capítulo III: Marco Teórico donde abordamos

principalmente antecedentes y definición de términos básicos. Capítulo IV presenta los resultados obtenidos. Capítulo V desarrolla la discusión de los hallazgos. El capítulo VI expone conclusiones, seguido por el Capítulo VII donde se plantean las recomendaciones, finalmente el Capítulo VIII incluye las referencias bibliográficas y se concluye con los anexos correspondientes.

## RESUMEN

**Objetivo:** el objetivo de esta investigación fue identificar los factores asociados a los hábitos alimentarios en estudiantes de enfermería de la Universidad Nacional Autónoma Altoandina de Tarma. **Metodología:** Este estudio fue de enfoque cuantitativo donde se utilizó un diseño no experimental, transversal y correlacional. La muestra estuvo conformada por 156 estudiantes de la escuela profesional de enfermería. Se empleó un cuestionario validado para la recolección de datos y el análisis estadístico se realizó mediante el programa SPSS v.27, utilizando la prueba de Chi-cuadrado para determinar las asociaciones entre variables. **Resultados:** Se encontró que el 83,3% de los estudiantes presentaron hábitos alimentarios inadecuados. Los factores que mostraron mayor asociación estadísticamente con los hábitos alimentarios fueron: procedencia ( $X^2= 13.19$ ;  $p<0.001$ ), convivencia familiar ( $X^2= 13.16$ ;  $p<0.001$ ), horas de estudio en el aula ( $X^2= 7.92$ ;  $p=0.004$ ), ingreso económico familiar ( $X^2= 5.61$ ;  $p=0.01$ ), conocimiento sobre alimentación balanceada ( $X^2= 4.98$ ;  $p=0.02$ ), conocimiento sobre proteínas ( $X^2= 4.66$ ;  $p=0.03$ ) y rechazo por ciertos alimentos ( $X^2= 6.22$ ;  $p=0.01$ ). **Conclusión:** Los hábitos alimentarios de los estudiantes de enfermería de la Universidad Nacional Autónoma Altoandina de Tarma están influenciados por múltiples factores, como individuales, socioeconómicos, cognitivos y culturales. La mayoría de los estudiantes presentan prácticas alimentarias inadecuadas, lo que resalta la necesidad de fortalecer las estrategias educativas y de promoción de la salud en el ámbito universitario.

**Palabras Claves:** hábitos alimentarios, factores asociados.

## ABSTRACT

**Objective:** The objective of this research was to identify the factors associated with dietary habits among nursing students at the Universidad Nacional Autónoma Altoandina de Tarma. **Methodology:** This quantitative study used a non-experimental, cross-sectional, and correlational design. The sample was census-based, consisting of 156 students from the School of Nursing. A validated questionnaire was employed for data collection, and statistical analysis was performed using SPSS v.27, utilizing the Chi-square test to determine relationships between variables. **Results:** It was found that 83.3% of the students exhibited inadequate dietary habits. The factors that showed a statistically significant association with dietary habits were: origin ( $X^2=13.19$ ;  $p<0.001$ ), family living situation ( $X^2=13.16$ ;  $p<0.001$ ), hours of study in the classroom ( $X^2=7.92$ ;  $p=0.004$ ), family income ( $X^2=5.61$ ;  $p=0.01$ ), knowledge about balanced diet ( $X^2=4.98$ ;  $p=0.02$ ), knowledge about proteins ( $X^2=4.66$ ;  $p=0.03$ ), and rejection of certain foods ( $X^2=6.22$ ;  $p=0.01$ ). **Conclusion:** The dietary habits of nursing students at the Universidad Nacional Autónoma Altoandina de Tarma are influenced by multiple factors, including individual, socio-economic, cognitive, and cultural aspects. The majority of students present inadequate dietary practices, highlighting the need to strengthen educational strategies and health promotion initiatives within the university setting.

**Keywords:** eating habits, associated factors.

## I. INTRODUCCIÓN

Una gran parte de la población universitaria atraviesa por cambios significativos en su estilo de vida, siendo uno de los más afectados el ámbito alimentario. En esta etapa marcada por una mayor autonomía, exigencias académicas y cambios emocionales, conlleva muchas veces a la adopción de hábitos alimentarios poco saludables. Esta situación resulta especialmente preocupante en los estudiantes de enfermería, quienes no siempre logran seguir los buenos hábitos alimentarios que promueven continuamente.

Durante las experiencias de formación académica y clínica durante la carrera, se ha podido observar cómo los estudiantes enfrentan múltiples desafíos como jornadas extensas de estudio, prácticas clínicas, alimentación desordenada, consumo frecuente de productos procesados u omisión de comidas principales. Esta realidad llega a reflejar una problemática que puede repercutir en el bienestar físico, emocional y académico. Algunos estudiantes manifestaron no tener tiempo ni recursos para llevar una alimentación equilibrada.

Ante este panorama surgen preguntas importantes: ¿Qué factores están influyendo en la forma en que los estudiantes de enfermería se alimentan? ¿Son los aspectos individuales, socioeconómicos, cognitivos o culturales los que determinan estos hábitos?

La alimentación no solo es un acto biológico, sino también un fenómeno social y cultural condicionado por múltiples factores. Por ello, se vuelve necesario investigar qué variables están asociadas a los hábitos alimentarios de los estudiantes de Enfermería en la Universidad Nacional Autónoma Altoandina de Tarma. La finalidad de este estudio es identificar y analizar dichos factores, contribuyendo al diseño de estrategias preventivas que promuevan una vida universitaria saludable. Los resultados obtenidos podrían motivar futuras investigaciones e intervenciones nutricionales más específicas que se adapten a la realidad de los estudiantes del sector salud en contextos andinos.

## **1.1. Planteamiento del problema**

En la actualidad, los hábitos alimentarios inadecuados representan un problema significativo para la salud pública, afectando especialmente a la población universitaria. Durante esta etapa de transición a la vida adulta, caracterizada por cambios en el estilo de vida, mayor autonomía en la toma de decisiones, presión académica y nuevas responsabilidades, se favorecen patrones alimentarios desordenados y de baja calidad nutricional. (1). Esta realidad preocupa aún más cuando se trata de estudiantes de ciencias de la salud, como los de Enfermería, quienes, pese a su formación profesional, no siempre practican lo que promueven. (2)

Varios estudios muestran que los estudiantes universitarios, en particular estudiantes de enfermería, tienen una alta tendencia a omitir comidas, consumir alimentos rápidos, ingerir poca agua, frutas y verduras, y una notable preferencia por productos ultra procesados. (3)

A estos acontecimientos se suman el desconocimiento práctico sobre nutrición, influencias culturales y sociales, ingresos económicos limitados, así como el estrés académico, que actúan como factores asociados al deterioro de sus hábitos alimentarios. (4) (5)

La OMS señala que las dietas poco saludables, junto con la inactividad física, son responsables del aumento de enfermedades crónicas no transmisibles y enfermedades cardiovasculares, las cuales están apareciendo cada vez con mayor frecuencia en jóvenes (6). De igual manera, la OPS advierte que el consumo de alimentos ultra procesados ha crecido sustancialmente entre la población universitaria latinoamericana, impulsado por la facilidad de acceso, la publicidad y la falta de educación alimentaria. (7)

En el caso particular de la Universidad Nacional Autónoma Altoandina de Tarma, no se han desarrollado suficientes investigaciones que permitan identificar con claridad los factores específicos que influyen en los hábitos alimentarios de los estudiantes de enfermería. Desde mi experiencia personal como estudiante, pude observar que la alimentación constituía una de las principales dificultades

durante el desarrollo de las clases teóricas en las aulas universitarias, en las prácticas clínicas, tanto en centros de salud como en el internado. Las jornadas extensas, la falta de tiempo y las limitaciones para acceder a una alimentación saludable nos conllevaban a recurrir frecuentemente a una comida rápida. Estas vivencias no solo evidenciaron un patrón común de alimentación inadecuada, sino que también despertaron en mí el interés por comprender a mayor profundidad que condiciones contribuyen a este comportamiento y como podría abordarse desde el ámbito académico y preventivo.

## **1.2. Formulación del problema**

### **Problema general**

¿Cuáles son los factores asociados a los hábitos alimentarios en estudiantes de enfermería de la Universidad Nacional Autónoma Altoandina de Tarma?

### **Problemas específicos**

- ¿Cuáles son los factores individuales asociados a los hábitos alimentarios en estudiantes de enfermería de la Universidad Nacional Autónoma Altoandina de Tarma?
- ¿Cuáles son los factores socioeconómicos asociados a los hábitos alimentarios en estudiantes de enfermería de la Universidad Nacional Autónoma Altoandina de Tarma?
- ¿Cuáles son los factores cognitivos asociados a los hábitos alimentarios en estudiantes de enfermería de la Universidad Nacional Autónoma Altoandina de Tarma?
- ¿Cuáles son los factores culturales asociados a los hábitos alimentarios en estudiantes de enfermería de la Universidad Nacional Autónoma Altoandina de Tarma?

### **1.3. Objetivos**

#### **Objetivo general**

Determinar los factores asociados a los hábitos alimentarios en estudiantes de enfermería de la Universidad Nacional Autónoma Altoandina de Tarma.

#### **Objetivo específico**

- Identificar los factores individuales asociados a los hábitos alimentarios en estudiantes de enfermería de la Universidad Nacional Autónoma Altoandina de Tarma.
- Identificar los factores socioeconómicos asociados a los hábitos alimentarios en estudiantes de enfermería de la Universidad Nacional Autónoma Altoandina de Tarma.
- Identificar los factores cognitivos asociados a los hábitos alimentarios en estudiantes de enfermería de la Universidad Nacional Autónoma Altoandina de Tarma.
- Identificar los factores culturales asociados a los hábitos alimentarios en estudiantes de enfermería de la Universidad Nacional Autónoma Altoandina de Tarma.

### **1.4. Justificación.**

Esta investigación contribuye al conocimiento en el ámbito de la enfermería, ofreciendo una comprensión más profunda de los factores que impactan los hábitos alimentarios de los estudiantes universitarios en formación. En particular, se enfoca en identificar las variable individuales, socioeconómicas, cognitivas y culturales que influyen en el comportamiento alimentario. Con ello el objetivo es fortalecer el rol educativo del personal de salud, promoviendo una práctica centrada en el autocuidado.

En el aspecto social resulta relevante considerando el crecimiento de problemas de salud relacionados con la alimentación inadecuada, como la obesidad, el sobrepeso y los trastornos metabólicos, que también afectan a la población universitaria. Estudiar los factores asociados a estos hábitos permite no

solo visibilizar una problemática poco abordada en contextos específicos como el de la Universidad Nacional Autónoma Altoandina de Tarma, sino también contribuir a la formulación de estrategias de intervención que promuevan entornos universitarios más saludables. Los principales beneficiarios serán los propios estudiantes de enfermería, quienes podrán acceder a información útil para mejorar su alimentación, así como las autoridades universitarias, que podrán diseñar programas de promoción de la salud adaptados a sus necesidades reales.

El enfoque de esta investigación proporciona una herramienta valiosa para futuros estudios que busquen expandir los resultados o intervenir en otras instituciones educativas con contextos socioculturales similares. Asimismo, este trabajo ofrece información contextualizada y actualizada que puede servir como fundamento para propuestas institucionales enfocadas en el bienestar estudiantil, promoviendo la conexión entre la salud, educación e investigación en la formación profesional del personal de enfermería.

## **II. MARCO TEORICO**

### **2.1. Antecedentes**

#### **Internacionales**

Montenegro y Ruiz (2020), con su investigación titulada “Factores que influyen en los estilos de vida de los estudiantes universitarios”, llevaron a cabo un estudio de tipo transversal en Colombia con el objetivo de identificar los determinantes del estilo de vida en esta población. Para ello, aplicaron un cuestionario estructurado a una muestra aleatoria de 38 estudiantes de la Universidad del Atlántico, utilizando el software SPSS para el análisis de datos. Los resultados revelaron que la edad promedio de los participantes fue de 21 años y su promedio académico fue de 3. Además, se evidencio que el 73,6% de los encuestados pasaba la mayor parte del tiempo frente a una computadora y presentaba una distribución inadecuada en sus hábitos alimentarios. Los autores concluyeron que los factores sociodemográficos, académicos y tecnológicos influyen significativamente en el estilo de vida y la alimentación de los estudiantes universitarios. (8)

Duarte y Sánchez (2021), en su estudio titulado “Factores asociados a los hábitos alimenticios en estudiantes de enfermería de la Universidad de México”, llevaron a cabo una investigación de enfoque cuantitativo, transversal y descriptivo, utilizando un cuestionario validado y aplicado a 250 estudiantes de enfermería de una universidad en Guadalajara. El análisis estadístico se realizó con SPSS versión 22. Los resultados mostraron que el 68% de los estudiantes presentaban hábitos alimenticios inadecuados, destacando el consumo frecuente de comida rápida, la omisión del desayuno y la baja ingesta de frutas y verduras. Se identificó una relación significativa entre los hábitos alimenticios y variables como el nivel socioeconómico, el tiempo disponible para preparar alimentos y el estrés académico. Los autores concluyeron que tanto los factores contextuales como personales influyen directamente en la calidad de la alimentación de los estudiantes de enfermería lo que afecta su salud y rendimiento académico. (9)

López et al. (2022), en su investigación titulada “Estilos de vida y hábitos alimentarios en estudiantes de enfermería de una universidad chilena”, realizaron un estudio transversal con una muestra de 300 estudiantes, utilizando el cuestionario de estilo de vida de Pender y un registro de frecuencia alimentaria. El análisis estadístico se llevó a cabo mediante regresión logística multivariada. Los resultados revelaron que el 61% de los estudiantes presentaban hábitos alimentarios en riesgo, influenciados por factores como el sedentarismo, el consumo emocional de alimentos y la falta de planificación de las comidas. La conclusión del estudio destaca que el entorno académico, la gestión del tiempo y la percepción de estrés son factores determinantes en los patrones alimentarios de los estudiantes de enfermería, subrayando la necesidad de implementar programas de intervención preventiva en este grupo. (10)

### **Nacionales**

Maza et al. (2022) realizaron la investigación titulada “Factores asociados a los hábitos alimentarios en los estudiantes de medicina en Trujillo”, con el objetivo de identificar las variables que influyen en la alimentación de los estudiantes de medicina. El estudio fue de tipo transversal analítico y se aplicó a una muestra de 257 estudiantes, utilizando un cuestionario sobre hábitos alimentarios, el cual se relacionó con variables personales, sociodemográficas, antropométricas y el desempeño académico en la asignatura de nutrición. Los resultados mostraron que la edad promedio de los estudiantes era de 22 años, además se encontró que vivir cerca de la universidad, tener un buen rendimiento en el curso de nutrición y ser pasante de medicina se asociaba con una adecuada ingesta de lácteos, mientras que los estudiantes que vivían con sus padres consumían más carnes y frutas. En cambio, aquellos con más de 22 años, médicos internos y con bajo rendimiento académico, tendían a consumir más comida chatarra. En conclusión, el estudio demostró que algunos hábitos alimentarios de los estudiantes están influenciados por factores personales, académicos y contextuales, lo que subraya la importancia de implementar estrategias educativas y de apoyo institucional que promuevan una alimentación saludable. (11)

Cuadra, Timaná y Gutiérrez (2020) realizaron el estudio titulado “Hábitos sobre consumo de alimentos en los estudiantes de ingeniería de una universidad de Trujillo”, con el objetivo de analizar los comportamientos alimentarios de esta población estudiantil. La metodología empleada fue de tipo observacional, descriptiva y con diseño transversal, aplicada a una muestra de 427 estudiantes, de los cuales el 59.3 % eran varones y el 40.7 % mujeres. Se aplicaron mediciones como talla, peso, tablas nutricionales e índice de masa corporal (IMC), encontrándose que las mujeres presentaban valores significativamente más bajos en talla, peso e IMC en comparación con los varones ( $p < 0.05$ ). Se concluye que existen diferencias significativas en los indicadores antropométricos entre géneros, lo cual sugiere la necesidad de intervenciones diferenciadas que promuevan hábitos alimentarios saludables adecuados a las características de cada grupo. (12)

Vidal G. (2021) llevo a cabo su estudio titulado “Hábitos y calidad de sueño en universitarios en tiempos de COVID-19”, tuvo como objetivo analizar la relación que existe entre los hábitos alimenticios y la calidad del sueño en estudiantes universitarios durante la pandemia, en la ciudad de Lima. La investigación fue de tipo transversal y correlacional, también como instrumento se aplicaron encuestas validadas para evaluar ambas variables con una muestra de 300 estudiantes. Para el análisis estadístico se utilizaron las pruebas de Chi cuadrado y Rho de Sperman. Los resultados indicaron que el 32.7% de los participantes presentaban hábitos alimentarios inadecuados, mientras que un 33.3% tenía hábitos adecuados. Se encontró una relación significativa entre los hábitos alimentarios y la calidad de sueño ( $p < 0.001$ ), aunque la asociación fue débil. Se concluye que si bien existe una buena correlación entre ambas variables es necesario investigar aún más en otros factores que pueden incidir en la calidad del sueño. (13)

Cancho C. (2022) realizó el estudio titulado “Hábitos alimentarios en estudiantes de una universidad pública en Lima, Perú”, con el objetivo de identificar los hábitos alimentarios de los estudiantes de la Facultad de Ingeniería Mecatrónica durante el año 2022. La investigación tuvo un enfoque cuantitativo, de tipo no experimental, prospectivo y de corte transversal, aplicando encuestas

electrónicas a una muestra de 118 estudiantes. La mayoría tenía entre 21 y 25 años, con una edad promedio de  $23.29 \pm 2.78$  años. Los resultados revelaron que solo el 22.88 % consumía verduras de 3 a 4 veces por semana y el 50.85 % ingería una sola porción diaria; el 43.22 % consumía dos porciones de frutas al día, y apenas el 23.73 % tomaba cuatro vasos de agua diarios. Respecto al consumo de productos no recomendados, el 37.29 % ingería comida rápida y golosinas al menos una vez por semana, el 32.20 % consumía productos de pastelería y el 25.42 % embutidos, bocaditos o bebidas azucaradas con igual frecuencia. En cuanto a las comidas principales, solo el 57.63 % desayunaba a diario, el 67.80 % almorzaba, el 55.93 % cenaba y apenas el 23.73 % tomaba refrigerios diariamente. En conclusión, los estudiantes presentan hábitos alimentarios poco saludables, por lo que se evidencia la necesidad urgente de diseñar estrategias nutricionales específicas que promuevan una alimentación equilibrada, con el acompañamiento de profesionales en nutrición. (14)

### **Regionales**

Soto E. y Rivas E. (2023) realizaron el estudio titulado “Hábitos alimentarios y el índice de masa corporal en los estudiantes de la Institución Educativa Simón Bolívar”, realizado en El Tambo – Huancayo durante el año 2022. La investigación adoptó un enfoque cuantitativo, con un nivel descriptivo, diseño correlacional y corte transversal. La población estuvo conformada por 331 estudiantes. El instrumento utilizado permitió evaluar la relación entre los hábitos alimentarios y el IMC. Los resultados indicaron que el 78.7% de los estudiantes presentaba hábitos alimentarios poco saludables y el 65.2% tenía bajo peso. El análisis estadístico, realizado con la prueba no paramétrica Tau-b de Kendall, reveló una correlación positiva y significativa entre los hábitos alimentarios y el IMC, con un valor de  $p=0.000$  ( $p<0.005$ ) y un coeficiente de 0.897, lo que sugiere una relación fuerte entre ambas variables. En conclusión, los hábitos alimentarios influyen de manera significativa en el estado nutricional de los estudiantes, lo que resalta la necesidad de implementar intervenciones educativas que promueven una alimentación saludable desde el ámbito escolar. (15)

## **2.2. Marco teórico - conceptual**

### **2.2.1. Teoría de Enfermería**

Desde la perspectiva de la teoría del Autocuidado de Dorothea Orem, los hábitos alimentarios pueden entenderse como una manifestación del grado de autonomía y responsabilidad que los estudiantes de enfermería ejercen sobre su salud. Orem sostiene que el autocuidado se basa en la capacidad de cada persona para tomar decisiones que promuevan su bienestar, en función de sus conocimientos, habilidades y motivaciones personales. En el contexto universitario, esta teoría permite analizar cómo el conocimiento nutricional, la rutina académica, el estrés y la organización del tiempo influyen en la capacidad de los estudiantes para mantener una alimentación adecuada. Así, aquellos estudiantes con mayor conciencia y control sobre su salud tenderán a adoptar prácticas alimentarias más saludables, mientras que quienes presentan limitaciones cognitivas o emocionales podrían desarrollar hábitos inadecuados como el consumo de comida rápida o la omisión de comidas principales. (16)

Así mismo el Modelo de Promoción de la Salud de Nola Pender aporta un enfoque integral para comprender los factores que influyen en la adopción de conductas alimentarias saludables en estudiantes de enfermería. Este modelo considera que el comportamiento de salud está determinado por variables personales, sociales y cognitivas, como las experiencias previas, la autoeficacia, las barreras percibidas y los beneficios esperados. Aplicado a este estudio, el modelo de Pender permite interpretar cómo la percepción de los estudiantes sobre el impacto positivo de una buena alimentación —como el aumento de energía, mejora en el rendimiento académico o prevención de enfermedades— puede motivarlos a mejorar sus hábitos alimentarios. Asimismo, reconoce que factores como la presión del entorno universitario, la falta de tiempo o el acceso limitado a alimentos saludables actúan como barreras que dificultan el cambio de comportamiento. Esta teoría respalda la necesidad de estrategias de intervención que promuevan la motivación y la toma de decisiones saludables en el ámbito universitario. (17)

También consideramos a Pierre Bourdieu quien en su “Teoría de Estilos de Vida” que desde un enfoque sociológico mediante su teoría sostiene que las practicas cotidianas como los hábitos alimentarios, no son decisiones individuales aisladas, sino expresiones del *habitus*: un sistema de disposiciones adquiridas a través de la socialización, que guía la manera de actuar, pensar y sentir de los individuos en función de su posición social. En este sentido, los estilos de vida, incluidos los alimentarios, están determinados por la interacción de distintos tipos de capital: económico (recursos materiales), cultural (conocimientos de los alimentos, educación, gustos personales o familiares) y social (red de relaciones, ocupación, actividades). Esta teoría permite entender por qué los estudiantes de enfermería, dependiendo su entorno familiar, nivel económico y bagaje educativo, pueden desarrollar hábitos alimentarios distintos. Así, el consumo de alimentos saludables o no saludables no solo depende del conocimiento nutricional que se tenga, sino también de la accesibilidad, las costumbres aprendidas y las prácticas culturales interiorizadas a lo largo de la vida. Integrar esta perspectiva permite analizar factores individuales, cognitivos, socioeconómicos y culturales de manera más estructural, comprendiendo los hábitos alimentarios como prácticas sociales enmarcadas dentro de un campo universitario con sus propias exigencias y desigualdades. (18)

### **2.2.2. Hábitos Alimentarios**

Según Potapov et al. Los hábitos alimentarios comprenden un conjunto de conductas que las personas repiten con regularidad en relación con su alimentación. Al igual que otros comportamientos, estos hábitos reflejan pensamientos emociones del individuo. Ya sea en el contexto de elecciones dietéticas o momentos específicos para ingerir alimentos o bebidas, las acciones relacionadas con la nutrición deben entenderse desde la perspectiva de quienes las practican, integrando también elementos sociales. (19)

En este sentido, los hábitos alimentarios pueden definirse como un proceso psicológico, en el cual el alimento va más allá de lo fisiológico. No se limita únicamente a los actos mecánicos de masticar o tragar, sino que también refleja el estado emocional del individuo. Para analizar el comportamiento alimentario, se requiere tanto el conocimiento de ciencia de los alimentos (que contiene los alimentos, como reacciona el cuerpo) como el uso de la psicología experimental (como una persona elige que comer bajo ciertas emociones, medir factores metales como la ansiedad, el estrés y costumbres). (20)

Cabe destacar que los patrones alimentarios tienden a permanecer estables, a menos que se vean afectados por la falta de disponibilidad de ciertos alimentos (factores económicos). Aun así, factores culturales ejercen una influencia notable sobre ellos, lo cual se evidencia en la diversidad culinaria que existe entre distintas regiones y comunidades. (20)

Así mismo para Bourges. Los hábitos alimentarios comprenden el conjunto de comportamientos repetitivos y aprendidos relacionados con el consumo de alimentos, incluyendo qué se come, cómo, cuánto, cuándo y dónde se come. Estos hábitos se consolidan a lo largo del tiempo a través de la socialización, la cultura, la disponibilidad de alimentos y las condiciones socioeconómicas de la persona. Desde una perspectiva integral, los hábitos alimentarios son el reflejo de factores individuales, sociales, culturales, económicos y psicológicos, y tienen un impacto directo en el estado nutricional, el bienestar físico, mental y el rendimiento académico, especialmente en poblaciones jóvenes como los estudiantes universitarios. (21)

### **2.2.3. Hábitos alimentarios saludables y no saludables**

También conocidos como hábitos alimentarios saludables, se refiere a la elección y consumo consciente de alimentos adecuados para mantener un buen estado de salud. Una alimentación sana implica que sea equilibrada, segura, variada y de calidad, preferiblemente compuesta por productos naturales, con el fin de proporcionar energía y nutrientes necesarios para una buena calidad de vida en cualquier etapa. Cuando una persona incluye diversos alimentos en su dieta, consume proporciones recomendadas de frutas, verduras y legumbres, sustituye grasas animales por vegetales y prioriza la carne blanca sobre la roja, se considera que posee un patrón alimenticio adecuado. Además, es importante reducir el consumo de sal, azúcar y productos ultra procesado. En definitiva, no solo importa la cantidad del consumo, si no la calidad de los alimentos. Seguir una dieta saludable ofrece múltiples beneficios: mantiene los niveles de energía, cubre los requerimientos nutricionales, ayuda alcanzar un peso saludable, previene enfermedades. (22).

### **2.2.4. Dimensiones de los Hábitos alimentarios**

#### **Horarios de alimentación:**

El horario de alimentación se refiere a como se distribuyen las comidas durante el día, tomando en cuenta no solo la cantidad y calidad de los alimentos, si no también el tiempo y frecuencia con que se llegan a consumir. La evidencia científica demuestra que seguir un horario regular de alimentación favorece el equilibrio metabólico, mejora el rendimiento físico y mental, a la vez ayuda en la prevención de enfermedades crónicas como obesidad, diabetes y trastornos digestivos.

Según la OMS y la Organización de las Naciones Unidas para la Agricultura y la Alimentación (FAO), la regularidad en los horarios de comida es tan importante como el tipo de alimentos consumidos. La omisión de comidas, especialmente el desayuno, se ha relacionado con

desequilibrios energéticos, bajo rendimiento académico y mayor consumo de alimentos ultra procesados durante el resto del día. (23)

Diversos estudios señalan que los desórdenes en los horarios de alimentación, como comer a deshoras, saltarse comidas o realizar cenas copiosas cerca de la hora de dormir, alteran el ritmo circadiano y pueden provocar desequilibrios hormonales, como la alteración de los niveles de insulina, leptina y grelina, que son claves en la regulación del apetito y el metabolismo energético con ello se atribuye a poner un horario de 4 horas entre comidas que sería lo pertinente. (24)

### **Frecuencia de consumo:**

El número de comidas hace referencia a la frecuencia con la que un individuo ingiere alimentos durante el día. Las recomendaciones nutricionales internacionales promueven la realización de entre tres a cinco comidas diarias: desayuno, almuerzo, cena y uno o dos refrigerios saludables. Este patrón llega a favorecer el mantenimiento de niveles adecuados de glucosa en sangre, evita episodios de hambre excesiva y contribuye a una distribución energética más equilibrada.

Según Jakubowicz, es una investigación reciente ha reportado que muchos estudiantes universitarios consumen solo una o dos comidas principales al día, lo cual se asocia con una mayor ingesta calórica en horarios nocturnos y elección de alimentos poco saludables, como frituras, comida rápida y bebidas azucaradas. (25)

### **Lugar de alimentación:**

El entorno en donde se consumen los alimentos también influye significativamente en los hábitos alimentarios. Comer en lugares planificados como el hogar, comedores universitarios o espacios tranquilos favorece una alimentación consciente y estructurada, mientras que alimentarse en la vía pública, frente a pantallas o en ambientes ruidosos

puede contribuir al consumo automático, apresurado y desequilibrado de alimentos. (26)

Estudios demostraron que comer fuera de casa con frecuencia está asociado a una mayor ingesta de productos procesados y menor ingesta de frutas, verduras y agua. Además, comer en compañía se relaciona con una mayor variedad alimentaria y mejor calidad nutricional, mientras que el aislamiento al comer puede influir negativamente en la conducta alimentaria y en la percepción de saciedad. (27)

### **Composición de las comidas:**

Esta dimensión se refiere a la calidad y balance nutricional de los alimentos consumidos en cada comida. Una composición adecuada implica la inclusión de los principales grupos alimenticios: carbohidratos complejos, proteínas, grasas saludables, frutas, verduras, menestras y lácteos. Una alimentación equilibrada tratamos de coincidir de 3 a 4 veces su consumo por semana también considera el uso de técnicas de cocción saludables, el control de porciones y la reducción de productos ultra procesados, azúcares añadidos y sodio. (28)

Diversos estudios en población universitaria han evidenciado una ingesta insuficiente de alimentos frescos y naturales, combinada con un alto consumo de comida rápida, snacks, gaseosas y golosinas, lo que aumenta el riesgo de malnutrición, sobrepeso u obesidad, y enfermedades crónicas no transmisibles. Asimismo, se ha identificado una baja ingesta de agua, factor clave para el buen funcionamiento metabólico. (29)

### **Factores Asociados**

Son las variables sociales, culturales y económicas que, al actuar de forma individual o combinada, inciden positiva o negativamente en el aprendizaje de la vivencia de los estudiantes.

- a) Individuales: son aquellos datos que acompañan a la persona y es parte de él, algunos de ellos llegan a estar presentes desde su nacimiento

como sus valores, personalidad, actitudes, peso, talla, sexo pueden llegar a ser modificables. (30)

- b) Socioeconómico: los factores socioeconómicos son componentes de los estilos de vida y viabilidad financiera de la persona, que influye directamente en el privilegio social y niveles de independencia financiera, se evalúa el estado de salud, ingresos, ocupación, educación y el entorno afectan a los comportamientos humanos. (31)
- c) Cognitivo: Esta variable se refiere a los procesos mentales relacionados con la adquisición, almacenamiento, manipulación y recuperación de información. Estos procesos abarcan la atención, la memoria, la percepción, el razonamiento, la resolución de problemas y toma de decisiones. En estudios e investigaciones, esta variable se evalúa para entender como las capacidades cognitivas afectan el comportamiento o desempeño en contextos como la educación, el trabajo o la salud. (32)
- d) Cultural: La variable cultural se refiere a las características, prácticas, valores, creencias, normas y tradiciones que influyen en las actitudes y comportamientos de las personas dentro de un grupo social determinado. En la investigación, esta dimensión se analiza para comprender cómo los contextos culturales afectan fenómenos específicos, como la salud, la educación o las relaciones interpersonales. (33)

### **Hábitos alimentarios**

Estos se entienden como un conjunto de prácticas habituales que determinan como las personas o grupos eligen como preparan y consumen sus alimentos. Estas conductas están influenciadas por factores como el nivel de conocimiento nutricional, la disponibilidad de los productos y el acceso que se tenga hacia ellos. En otras palabras, los hábitos alimenticios varían entre individuos, aunque suele ser comunes dentro de una misma comunidad y se repiten con regularidad. (21)

- a) Horario de alimentación: se define como las horas que durante el día se ingieren los alimentos, en los cuales se considera ingesta de desayuno, almuerzo, cena y meriendas. (34)
- b) Numero de comidas: se define como el número de comidas principales e intermedios como bocadillos o bebidas consumidas entre comidas que se ingieran durante todo el día. (34)
- c) Lugar de alimentación: se define como el factor del lugar donde se ingiere la comida y puede llegar a afecta la selección de alimentos y principalmente la calidad y cantidad que se ofrece a las personas. (34)
- d) Composición de las comidas: nos hace referencia a la contribución de alimentos nutritivos en una dieta diaria como lo son las proteínas, minerales, carbohidratos y consumo al día de los alimentos nutritivos. (34)

### **2.3. Definición de términos básicos**

**2.3.1. Factores asociados:** Son aquellos elementos o variables que tienen una relación estadística o causal con un fenómeno específico, y que pueden influir en su aparición, mantenimiento o modificación. (35)

**2.3.2. Hábitos alimentarios:** Se entienden como los patrones de consumo alimenticio que una persona desarrolla a lo largo del tiempo, los cuales están determinados por factores culturales, sociales, económicos, psicológicos y biológicos, y que influyen en la elección, preparación y frecuencia de los alimentos consumidos. (36)

### **III. MARCO METODOLOGICO**

#### **3.1. Tipo de estudio**

Esta investigación se enmarca dentro del enfoque cuantitativo, adoptando el método científico como fundamento principal para la recolección, análisis e interpretación de los datos. Este enfoque permite medir de manera objetiva las variables del estudio, lo que facilita el análisis estadístico y la identificación de patrones en la población investigada. (37)

Como método específico se emplea el método descriptivo, dado que busca detallar las características y propiedades de las variables estudiadas, tales como los factores asociados y los hábitos alimentarios en estudiantes de enfermería. Este tipo de método es útil cuando se desea conocer el comportamiento de una población sin modificar sus condiciones. (38)

El nivel de la investigación es relacional, ya que se pretende identificar y analizar la posible asociación entre los factores individuales, socioeconómicos, cognitivos y culturales, y los hábitos alimentarios. Este nivel permite explorar relaciones entre variables sin necesidad de establecer una causalidad directa (39). Asimismo, se considera una investigación de tipo básica, en tanto que no busca resolver de forma inmediata un problema práctico, sino más bien contribuir a la comprensión y al fortalecimiento del conocimiento teórico. (37)

Por su parte, el estudio es de tipo observacional, pues las variables no serán manipuladas, sino medidas tal como se presentan en la población de estudio. Además, se clasifica como una investigación transversal, ya que la recolección de datos se llevará a cabo en un solo momento del tiempo, lo que permite obtener una visión puntual de la situación alimentaria de los estudiantes. (40)

#### **3.2. Diseño**

El diseño metodológico corresponde a un estudio no experimental, descriptivo – correlaciona, ya que no se intervendrá en las variables, sino que se describirán sus características y se analizará la relación existente entre los factores asociados y los hábitos alimentarios. (37)

### **3.3. Hipótesis**

#### **Hipótesis de la investigación**

Existe relación entre los factores asociados a los hábitos alimentarios en estudiantes de enfermería de la Universidad Nacional Autónoma Altoandina de Tarma.

#### **Hipótesis específicas**

- Existe relación entre los factores individuales asociados a los hábitos alimentarios en estudiantes de enfermería de la Universidad Nacional Autónoma Altoandina de Tarma.
- Existe relación entre los factores socioeconómicos asociados a los hábitos alimentarios en estudiantes de enfermería de la Universidad Nacional Autónoma Altoandina de Tarma.
- Existe relación entre los factores cognitivos asociados a los hábitos alimentarios en estudiantes de enfermería de la Universidad Nacional Autónoma Altoandina de Tarma.
- Existe relación entre los factores culturales asociados a los hábitos alimentarios en estudiantes de enfermería de la Universidad Nacional Autónoma Altoandina de Tarma.

### **3.4. Variables**

**Variable independiente.** Factores asociados.

**Variable dependiente.** Hábitos alimentarios.

### 3.5. Operacionalización de variable

Variables	Definición conceptual	Definición operacional	Dimensiones	Indicadores	Ítems	Instrumentos	Escala de medición
Factores asociados	Según Hernández, son aquellos elementos o variables que tienen una relación estadística o causal con un fenómeno específico, y que pueden influir en su aparición, mantenimiento o modificación. (35)	Son datos de aspecto individuales, socioeconómicas, cognitivos y culturales recolectados a través de una encuesta a estudiantes de enfermería.	Individuales	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Edad</li> <li>• Sexo</li> <li>• Peso / Talla</li> <li>• Índice de Masa Corporal</li> <li>• Problema de salud</li> <li>• Procedencia</li> <li>• Familia</li> </ul>	1. ¿Cuál es su edad? 2. ¿Cuál es su sexo? 3. Peso y Talla 4. IMC 5. ¿Cuál es su procedencia? 6. ¿Vive solo, acompañado o con su familia?	Cuestionario	Nominal
			Socio económicas	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ocupación</li> <li>• Trabajo</li> <li>• Horarios de trabajo</li> <li>• Horarios dedicados al estudio</li> <li>• Ingreso económico</li> <li>• Familia</li> </ul>	7. ¿Usted trabaja? 8. ¿Cuál es su ocupación? 9. ¿Cuáles son sus horarios de trabajo? 10. ¿Cuántas horas estudia- teoría? 11. ¿Cuántas horas realiza practicas? 12. ¿Cuánto es el ingreso económico mensual en su familia? (en soles)		

			Cognitivo	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Componentes proteicos</li> <li>• Componentes carbohidratos</li> <li>• Componentes minerales</li> <li>• Componentes vitaminas</li> <li>• Características calóricas</li> <li>• Composición de alimentación balanceada.</li> </ul>	<p>13. ¿Conoce que son las proteínas y en que alimentos lo encontramos?</p> <p>14. ¿Conoce que son los carbohidratos y en que alimento lo encontramos?</p> <p>15. ¿Conoce que son los minerales y en que alimentos lo encontramos?</p> <p>16. ¿Conoce que son las vitaminas y en que alimentos lo encontramos?</p> <p>17. ¿Conoce cuantas calorías al día debe de consumir según su edad y ocupación?</p> <p>18. ¿Conoce como debe estar balanceado sus alimentos?</p>		
			Cultural	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Creencias alimenticias</li> <li>• Actitudes alimenticias</li> <li>• Preferencias alimenticias</li> </ul>	<p>19. ¿Tiene usted preferencia por algunos alimentos en específico?</p> <p>20. ¿Tiene usted rechazo por algunos alimentos en específicos?</p>		

					<p>21. ¿Algún tipo de alimento que no consuman en su entorno familiar?</p> <p>22. ¿Usted diría que su alimentación siempre ha sido la adecuada desde niño?</p>		
Hábitos alimentarios	Según Gordillo se entienden como los patrones de consumo alimenticio que una persona desarrolla a lo largo del tiempo, los cuales están determinados por factores culturales, sociales, económicos, psicológicos y biológicos, y que influyen en	Son el conjunto de prácticas observables relacionadas con los horarios alimenticios, números de comidas, lugar de alimentación y composición de comidas, durante un periodo determinado mediante instrumentos como cuestionario.	Horarios de alimentación	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Horario de desayuno</li> <li>• Horario de almuerzo</li> <li>• Horario de cena</li> </ul>	<p>23. ¿Cuál es su hora habitual para desayunar?</p> <p>24. ¿Cuál es su hora habitual para almorzar?</p> <p>25. ¿Cuál es su hora habitual para cenar?</p>	Cuestionario	Nominal
			Numero de comidas	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Numero de comidas</li> <li>• Numero de consumo de meriendas</li> <li>• Numero de consumo de bocaditos-dulces</li> </ul>	<p>26. ¿Cuántas veces al día come usted?</p> <p>27. ¿Cuántas meriendas al día come usted?</p> <p>28. ¿Cuántas veces al día come bocaditos o dulces?</p>		
			Lugar de alimentación	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lugar de desayuno</li> <li>• Lugar de almuerzos</li> <li>• Lugar de cena</li> </ul>	<p>29. ¿Dónde come su desayuno?</p> <p>30. ¿Dónde come su almuerzo?</p> <p>31. ¿Dónde consume su cena?</p>		

	<p>la elección, preparación y frecuencia de los alimentos consumidos. (36)</p>		<p>Composición de comidas</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Consumo de alimentos ricos en carbohidratos</li> <li>• Consumo de alimentos proteínas</li> <li>• Consumo de alimentos vitaminas</li> <li>• Consumo de alimentos minerales</li> <li>• Consumo de alimentos lácteos</li> <li>• Consumo de alimentos legumbres</li> </ul>	<p>32. ¿Cuántas veces a la semana consume carbohidratos (arroz, papa, yuca, mote, maíz, etc.)?</p> <p>33. ¿Cuántas veces a la semana consume proteínas (pollo, pescado, pavo, res, cerdo, carnes blancas, etc.)?</p> <p>34. ¿Cuántas veces a la semana consume vitaminas (frutas, verduras, leche, etc.)?</p> <p>35. ¿Cuántas veces a la semana consume minerales (verduras, frutos secos, etc.)?</p> <p>36. ¿Cuántas veces a la semana consume lácteos?</p> <p>37. ¿Cuántas veces a la semana consume menestras?</p>		
--	--	--	-------------------------------	---	---	--	--

### 3.6. Población, muestra y muestreo

#### Población

Es un grupo de personas sobre las cuales se requiere obtener información para una investigación, estos tienen que tener características comunes. (35)

La población estuvo conformada por 262 estudiantes de enfermería de la Universidad Nacional Autónoma Altoandina de Tarma.

#### Muestra

La muestra es una porción representativa de la población, seleccionada para obtener respuestas precisas y fiables. (35)

La muestra en esta investigación fue de 156 estudiantes de enfermería de la Universidad Nacional Autónoma Altoandina de Tarma.

Donde el nivel de confianza es de  $Z=1.96$  (95%), y el límite aceptable de error muestral es de 0.05 (5%).

$$n = \frac{N * Z_{\alpha}^2 * p * q}{d^2 * (N - 1) + Z_{\alpha}^2 * p * q}$$

- N: población
- $Z_{\alpha}$ : 1,96 (seguridad al 95%)
- p: 5% proporción esperada (5% = 0.05)
- q: 1-p
- d: 5% (precisión)

Sustituyendo términos tenemos:

$$n = \frac{(262 * 0.5^2)1.96^2}{(262 - 1)0.05^2 + 0.5^2 * 1.96^2}$$
$$n = 156$$

## **Muestreo**

El muestreo utilizado en esta investigación fue probabilístico de tipo aleatorio simple ya que las personas descritas dentro marco muestral tienen igual posibilidad de participar. (35)

Esta técnica permitió seleccionar los 156 participantes de la muestra de los estudiantes de enfermería.

### **3.7. Técnicas e instrumentos de recolección de datos.**

La técnica de recolección de datos que se utilizó en el estudio fue la encuesta de tipo cuestionario por ser un método eficaz y rápido para obtener información sobre los Factores asociados a los hábitos alimentarios en estudiantes de enfermería de la Universidad Nacional Autónoma Altoandina de Tarma. El instrumento de investigación aplicado fue un cuestionario de creación propia, compuesto por preguntas estructuradas que permitieron explorar la valoración que los participantes hacen de distintos aspectos relacionados con sus hábitos alimentarios. Este cuestionario fue previamente validado por profesionales del área de la salud, asegurando así su pertinencia, coherencia y claridad en relación con los objetos del estudio. La aplicación del instrumento permitió estandarizar y sistematizar la recolección de datos, facilitando su análisis posterior.

### **3.8. Métodos de análisis de datos**

Se aplicó la estadística inferencial y descriptiva, utilizando el programa SPSS para tabular y procesar los datos, los cuales fueron analizados posteriormente. Para las variables “Factores asociados” y “Hábitos alimentarios”, se determinó la relación de significancia de acuerdo con el objetivo del estudio, empleando la prueba de Chi-cuadrada ( $\chi^2$ ). (41)

### **3.9. Aspectos éticos de la investigación**

Esta investigación cuenta con la certificación del Comité de Ética de la UNAAT y la carta de aprobación del mismo. A lo largo de su desarrollo, se han considerado los principios fundamentales de la bioética.

**Respeto por la autonomía.** La participación en el estudio será completamente anónima y voluntaria. Antes de formar parte del proyecto, se explicarán detalladamente los objetivos y actividades a los participantes, asegurando que su decisión sea libre e informada.

**Beneficencia.** Se basa en la protección de la información obtenida, esta no causara daño o malestar a los estudiantes. Ante ello se uso el cuestionario de manera anónima y confidencial, para que los participantes se sientan cómodos y seguros de compartir sus hábitos alimentarios y cualquier factor asociados.

**No maleficencia.** Este principio se enfoca en la obligación de no hacer daño físico o emocional a las personas involucradas en un procedimiento de intervención o investigación.

**Justicia.** Todas las personas involucradas serán tratadas con imparcialidad, garantizando igualdad de condiciones y sin favoritismos ni discriminaciones de ningún tipo.

## IV. RESULTADOS

### 4.1. Resultados descriptivos

**Tabla 1**

*Hábitos alimentarios en estudiantes de enfermería de la Universidad Nacional Autónoma Altoandina de Tarma.*

<b>Hábitos alimentarios</b>		<b>N</b>	<b>%</b>
Horarios de alimentación	Inadecuado	84	53,8%
	Adecuado	72	46,2%
Numero de comidas	Inadecuado	129	82,7%
	Adecuado	27	17,3%
Lugar de alimentación	Inadecuado	82	52,6%
	Adecuado	74	47,4%
Composición de comidas	Inadecuado	100	64,1%
	Adecuado	56	35,9%
Hábitos alimentarios	Inadecuado	130	83,3%
	Adecuado	26	16,7%

*Nota.* Base de datos obtenidos del cuestionario.

En la Tabla 1 se evidencia la relación que tiene la principal variable del estudio, hábitos alimentarios, se observó que una gran parte de los estudiantes presenta patrones alimentarios inadecuados en las distintas dimensiones evaluadas. En cuanto al horario de alimentación, el 53,8% (n=84) de los encuestados refirió seguir un horario inadecuado. Respecto al número de comidas diarias, se evidenció que 129 estudiantes (82,7%) tienen un número inadecuado de comidas, lo que puede reflejar omisión de comidas principales o falta de colaciones saludables durante el día. En cuanto al lugar donde los estudiantes acostumbran alimentarse, 82 (52,6%) lo hacen en contextos considerados inadecuados (como comiendo en la calle, quioscos, sin un entorno adecuado), mientras que 74 (47,4%) señalaron alimentarse en lugares apropiados, como el hogar o comedores institucionales. En la dimensión composición de las comidas, se identificó que 100 estudiantes (64,1%) no incluyen adecuadamente los distintos grupos alimenticios en su dieta diaria, reflejando desequilibrio en la calidad nutricional de sus comidas. Finalmente, al analizar la variable global de hábitos alimentarios, se concluye que 130 estudiantes (83,3%) presentan hábitos alimentarios inadecuados, frente a solo 26 (16,7%) que mantienen prácticas alimentarias saludables.

Estos datos evidencian la necesidad de intervenciones educativas en alimentación y nutrición dentro del contexto universitario.

**Tabla 2**

*Factores individuales en estudiantes de enfermería de la Universidad Nacional Autónoma Altoandina de Tarma.*

<b>Factores individuales</b>		<b>N</b>	<b>%</b>
Sexo	Masculino	29	18,6%
	Femenino	127	81,4%
IMC	Bajo peso	3	1,9%
	Peso normal	111	71,2%
	Sobre peso	34	21,8%
	Obesidad	8	5,1%
Procedencia	Provincia de Tarma	97	62,2%
	Otra provincia	59	37,8%
Convivencia familiar	Vive solo	52	33,3%
	Vive con familiares	104	66,7%

*Nota.* Base de datos obtenidos del cuestionario.

En la tabla 2 se muestran los factores individuales de los estudiantes de enfermería, donde encontramos el sexo, el índice de masa corporal, procedencia y convivencia familiar, se observa que, el sexo la mayoría son de sexo femenino representando un 127 (81.4%) del total. En relación al IMC se identificó que 111 (71.2%) presentan un peso normal, seguido por 34 (21.8%) con sobre peso, 8 (5.1%) con obesidad y 3 (1.9%) con baja de peso. En cuanto a la procedencia, 97 estudiantes (62.2%) provienen de la provincia de Tarma. Respecto a la convivencia familiar, se evidencia que 104 estudiantes (66.7%) viven con familiares. Estos datos permiten tener una visión general de las características individuales de la población.

**Tabla 3**

*Factores socioeconómicos en estudiantes de enfermería de la Universidad Nacional Autónoma Altoandina de Tarma.*

<b>Factores socioeconómicos</b>		<b>N</b>	<b>%</b>
Trabajo	Si	27	17,3%
	No	129	82,7%
Horario de trabajo	No trabaja	131	84%
	Menor a 8 horas	22	14,1%
	Mayor a 8 horas	3	1,9%
Horas de estudio en aula	Menor a 5 horas	59	37,8%
	Mayor a 5 horas	97	62,2%
Horas de practica en una institución de salud	Menor a 6 horas	46	29,5%
	Mayor a 6 horas	110	70,5%
Ingreso económico mensual familiar	Menor a 1,130 soles	113	72,4%
	Mayor a 1,130 soles	43	27,6%

*Nota.* Base de datos obtenidos del cuestionario.

En la tabla 3, se muestra los factores socioeconómicos en estudiantes de enfermería, en el que se incluyen trabajo, horario de trabajo, horas de estudio en aula, horas de practica en una institución de salud, ingreso económico mensual familiar, se identificó que la mayoría no cuentan con una actividad laboral remunerada, representando 129 (82,7%) del total. Respecto al horario de trabajo, 131 estudiantes (84%) indicaron que no trabajan, 22 (14,1%) refirieron tener una jornada laboral menor a 8 horas, y únicamente 3 (1,9%) trabajan más de 8 horas diarias. En relación con las horas de estudio en aula, 97 estudiantes (62,2%) declararon estudiar más de 5 horas al día. Por otro lado, en cuanto a las horas de práctica en una institución de salud, 110 estudiantes (70,5%) señalaron realizar más de 6 horas de prácticas. Finalmente, al

analizar el ingreso económico mensual familiar, la mayoría de los encuestados, es decir, 113 (72,4%), reportaron que sus familias perciben un ingreso inferior a 1,130 soles mensuales. Estos datos reflejan un contexto socioeconómico que puede incidir en la adopción o limitación de hábitos alimentarios saludables dentro de esta población estudiantil.

**Tabla 4**

*Factores cognitivos en estudiantes de enfermería de la Universidad Nacional Autónoma Altoandina de Tarma.*

<b>Factores cognitivos</b>		<b>N</b>	<b>%</b>
Conocimiento de proteínas	Si	151	96,8%
	No	5	3,2%
Conocimiento de carbohidratos	Si	152	97,4%
	No	4	2,6%
Conocimiento de minerales	Si	136	87,2%
	No	20	12,8%
Conocimiento de vitaminas	Si	140	89,7%
	No	16	10,3%
Conocimiento de calorías	Si	43	27,6%
	No	113	72,4%
Conocimiento de alimentación balanceada	Si	68	43,6
	No	88	56,4

*Nota.* Base de datos obtenidos del cuestionario.

En la Tabla 4, se los factores cognitivos en el que incluye conocimiento de proteínas, carbohidratos, minerales, vitaminas, calorías y alimentación balanceada. Se evidenció que la mayoría de los estudiantes encuestados tienen conocimientos básicos sobre algunos componentes esenciales de la alimentación: el 96,8% (n=151) indicó conocer las proteínas; de manera similar, el 97,4% (n=152) señaló tener conocimiento sobre los carbohidratos; respecto a los minerales, el 87,2% (n=136) de los participantes afirmó conocerlos; en cuanto a las vitaminas, el 89,7% (n=140) indicó conocer su función y relevancia. No obstante, se identificó una menor proporción de estudiantes que conocen el contenido calórico de los alimentos, ya que solo el 27,6% (n=43)

afirmó tener conocimiento sobre las calorías. Asimismo, sobre el concepto de alimentación balanceada, el 43,6% (n=68) manifestó conocerlo. Estos resultados sugieren que, si bien existe una comprensión general sobre algunos nutrientes esenciales, hay vacíos significativos en aspectos más complejos como el conteo calórico y la planificación de una dieta equilibrada, lo que puede repercutir directamente en los hábitos alimentarios adoptados por esta población.

**Tabla 5**

*Factores culturales en estudiantes de enfermería de la Universidad Nacional Autónoma Altoandina de Tarma.*

Factores culturales		N	%
Preferencia por alimentos	Si	120	76,9%
	No	36	23,1%
Rechazo por alimentos	Si	88	56,4%
	No	68	43,6%
Alimentos que no se consumen en el entorno familiar	Si	37	23,7%
	No	119	76,3%
Percepción adecuada desde niño	Si	83	53,2%
	No	73	46,8%

*Nota.* Base de datos obtenidos del cuestionario.

En la Tabla 5, se muestra los factores culturales en el que incluye preferencia por alimentos, rechazo de alimentos, alimentos que no se consumen en el entorno familiar, percepción adecuada desde niño, se identificó que la mayoría, es decir, 120 (76,9%), manifestó tener preferencias por determinados alimentos. Asimismo, el 43,6% (n=68) reportó rechazo hacia ciertos alimentos. Con respecto a los alimentos que no se consumen en el entorno familiar, 37 estudiantes (23,7%) señalaron que existen productos o preparaciones alimenticias que no forman parte del consumo habitual en sus hogares. Finalmente, sobre la percepción adecuada de la alimentación desde la infancia, el 53,2% (n=83) de los encuestados expresó haber recibido una educación alimentaria adecuada desde pequeños, mientras que el 46,8% (n=73) refirió no haber contado con dicha orientación. Estos resultados evidencian que las costumbres familiares, las preferencias personales y la exposición cultural desde edades tempranas influyen de manera significativa en los hábitos alimentarios de los estudiantes, lo cual puede repercutir en la adopción o rechazo de determinados alimentos durante su etapa universitaria.

#### 4.1. Resultados inferenciales

**Tabla 6**

*Factores asociados a los hábitos alimentarios en estudiantes de enfermería de la Universidad Nacional Autónoma Altoandina de Tarma.*

<b>Factores asociados</b>		<b>x<sup>2</sup></b>	<b>p</b>
<b>Factores individuales</b>	Sexo	1.02	0.23
	IMC	1.11	0.81
	Procedencia	0.66	0.28
	Convivencia familiar	13.16	0.001
<b>Factores socioeconómicos</b>	Trabajo	0.72	0.27
	Horarios de trabajo	1.22	0.43
	Horas de estudio en el aula	7.92	0.004
	Horas de estudio en una institución de salud	2.98	0.06
	Ingreso económico mensual familiar	5.61	0.01
<b>Factores cognitivos</b>	Conocimiento de proteínas	1.03	0.39
	Conocimiento de carbohidratos	0.20	0.52
	Conocimiento de minerales	2.24	0.11
	Conocimiento de vitaminas	1.39	0.21
	Conocimiento de ingesta calórica	0.77	0.25
	Conocimiento de alimentación balanceada	4.98	0.02
<b>Factores culturales</b>	Preferencia por alimentos	0.26	0.38
	Rechazo por alimentos	3.52	0.04
	Alimentos que no se consumen en el entorno familiar	1.19	0.20
	Percepción adecuada desde niño	0.005	0.55

*Nota.* Datos procesados por el Software SPSS versión 27 – Elaboración propia 2025.

La tabla 6 se observa los valores de chi cuadrado y p valor los cuales dan por resultado una relación significativa de los factores individuales, socioeconómicos, cognitivos y culturales dando un valor menor a 0.005 y descartando así la primera hipótesis nula y confirmando la relación.

**Tabla 7**

*Factores individuales asociados a los hábitos alimentarios en estudiantes de enfermería de la Universidad Nacional Autónoma Altoandina de Tarma.*

<b>Factores individuales</b>		<b>Inadecuado</b>		<b>Adecuado</b>		<b>x<sup>2</sup></b>	<b>p</b>
		<b>n°</b>	<b>%</b>	<b>n°</b>	<b>%</b>		
<b>Sexo</b>	Masculino	26	16.7%	3	1.9%	1.02	0.23
	Femenino	104	66.7%	23	14.7%		
<b>IMC</b>	Bajo peso	2	1.3%	1	0.6%	1.11	0.77
	Peso normal	93	59.6%	18	11.5%		
	Sobrepeso	29	18.6%	5	3.2%		
	Obesidad	6	3.8%	2	1.3%		
<b>Procedencia</b>	Provincia de Tarma	79	50.6%	18	11.5%	0.66	0.28
	Otra provincia	51	32.7%	8	5.1%		
<b>Convivencia familiar</b>	Vive solo	44	28.2%	8	5.1%	13.16	<0.001
	Vive con familia	86	55.1%	18	11.5%		

*Nota.* Datos procesados por el Software SPSS versión 27– Elaboración propia 2025.

En la tabla 7, se evidencia la tabla cruzada de la dimensión de factores individuales mostrando los indicadores de inadecuado y adecuado, así como la cantidad y el porcentaje, consecuentemente se muestran los valores estadísticos (Chi cuadrada y p valor) de cada elemento. Se muestra que existe una asociación significativa entre convivencia familiar y el estado adecuado/inadecuado de los hábitos alimentarios, con un valor de chi-cuadrado de 13.16 y un p-valor de < 0.001, lo que indica que el valor p es menor a 0.05, lo que permite rechazar la hipótesis nula y confirmar la relación con los factores individuales.

**Tabla 8**

*Factores socioeconómicos asociados a los hábitos alimentarios en estudiantes de enfermería de la Universidad Nacional Autónoma Altoandina de Tarma.*

Factores socioeconómicos		Inadecuado		Adecuado		x <sup>2</sup>	p
		n°	%	n°	%		
<b>Trabajo</b>	Si	21	13.5%	6	3.8%	0.72	0.27
	No	109	69.9%	20	12.8%		
<b>Horarios de trabajo</b>	No trabaja	110	70.5%	21	13.5%	1.22	0.43
	Menor a 8 horas	17	10.9%	5	3.2%		
	Mayor a 8 horas	3	1.9%	0	0		
<b>Horas de estudio en el aula</b>	Menor a 5 horas	52	33.3%	7	4.5%	1.57	0.15
	Mayor a 5 horas	78	50%	19	12.2%		
<b>Horas de practica en una institución de salud</b>	Menor a 6 horas	42	26.9%	4	2.6%	7.92	0.004
	Mayor a 6 horas	88	56.4%	22	14.1%		
<b>Ingreso económico mensual familiar</b>	Menor de 1,130	94	60.3%	19	12.2%	5.61	0.01
	Mayor a 1,130	36	23.1%	7	4.5%		

*Nota.* Datos procesados por el Software SPSS versión 27 – Elaboración propia 2025.

En la tabla 8, se evidencia la tabla cruzada de la dimensión de factores socioeconómicos mostrando los indicadores de inadecuado y adecuado, así como la cantidad y el porcentaje consecuentemente se muestran los valores estadísticos (Chi cuadrada y p valor) de cada elemento. Se observa que existe una asociación significativa entre horas de práctica en una institución de salud y el estado

adecuado/inadecuado de los hábitos alimentarios, con un valor de chi-cuadrado de 7.92 y un p-valor de 0.004, lo que indica que el valor p es menor a 0.05, lo que permite rechazar la hipótesis nula y confirmar la relación. También se muestra una asociación significativa entre ingreso económico mensual familiar y el estado adecuado/inadecuado de los hábitos alimentarios, con un chi-cuadrado de 5.61 y un p-valor de 0.01 rechazando así la hipótesis nula y confirmando la relación con los factores socioeconómicos.

**Tabla 9**

*Factores cognitivos asociados a los hábitos alimentarios en estudiantes de enfermería de la Universidad Nacional Autónoma Altoandina de Tarma.*

Factores cognitivos		Inadecuado		Adecuado		x <sup>2</sup>	p
		n°	%	n°	%		
<b>Conocimiento de proteínas</b>	Si	125	80.1%	26	16.7%	1.03	0.39
	No	5	3.2%	0	0		
<b>Conocimiento de carbohidratos</b>	Si	127	81.4%	25	16%	0.20	0.52
	No	3	1.9%	1	0.6%		
<b>Conocimiento de minerales</b>	Si	111	71.2%	25	16%	2.24	0.11
	No	19	12.2%	1	0.6%		
<b>Conocimiento vitaminas</b>	Si	115	73.7%	25	16%	1.39	0.21
	No	15	9.6%	1	0.6%		
<b>Conocimiento de ingesta calórica</b>	Si	34	21.8%	9	5.8%	0.77	0.25
	No	96	61.5%	17	10.9%		
<b>Conocimiento de alimentación balanceada</b>	Si	54	34.6%	14	9%	4.98	0.02
	No	76	48.7%	12	7.7%		

*Nota.* Datos procesados por el Software SPSS versión 27 – Elaboración propia 2025.

En la tabla 9, se evidencia la tabla cruzada de la dimensión de factores cognitivos, mostrando los indicadores de inadecuado y adecuado, así como la cantidad y el porcentaje de cada categoría. Consecuentemente, se presentan los valores estadísticos de chi-cuadrado y p-valor de cada elemento. Se observa que existe una asociación significativa entre el conocimiento de alimentación balanceada y el estado adecuado/inadecuado de los hábitos alimentarios, con un valor de chi-cuadrado de 4.98 y un p-valor de 0.02, lo que permite rechazar la hipótesis nula y confirmar la relación con los factores cognitivos.

**Tabla 10**

*Factores culturales asociados a los hábitos alimentarios en estudiantes de enfermería de la Universidad Nacional Autónoma Altoandina de Tarma.*

Factores culturales		Inadecuado		Adecuado		x <sup>2</sup>	p
		n°	%	n°	%		
<b>Preferencia por alimentos</b>	Si	101	64.7%	19	12.2%	0.26	0.38
	No	29	18.6%	7	4.5%		
<b>Rechazo por alimentos</b>	Si	69	44.2%	19	12.2%	3.52	0.047
	No	61	39.1%	7	4.5%		
<b>Alimentos que no se consumen en el entorno familiar</b>	Si	33	21.2%	4	2.6%	1.19	0.20
	No	97	62.2%	22	14.1%		
<b>Percepción adecuada desde niño</b>	Si	69	44.2%	14	9%	0.005	0.55
	No	61	39.1%	12	7.7%		

*Nota.* Datos procesados por el Software SPSS versión 27 – Elaboración propia 2025.

En la tabla 10, se presenta la tabla cruzada de la dimensión de factores culturales, mostrando los indicadores de inadecuado y adecuado, así como la cantidad y el porcentaje de cada categoría. A continuación, se exponen los valores estadísticos de chi-cuadrado y p-valor de cada elemento. Se observa que existe una asociación significativa entre el rechazo por alimentos y el estado adecuado/inadecuado de los hábitos alimentarios, con un valor de chi-cuadrado de 3.52 y un p-valor de 0.047, lo que permite rechazar la hipótesis nula y confirmar la relación con los factores culturales.

## V. DISCUSIÓN

El presente estudio incluyó a 156 estudiantes de enfermería de la Universidad Nacional Autónoma Altoandina de Tarma como muestra, de los cuales el 83.3% presentó hábitos alimentarios inadecuados. Los resultados obtenidos son consistentes con los de Duarte y Sánchez quienes en su investigación reportaron un alto porcentaje de hábitos alimentarios inadecuados destacándose por una prevalencia alta de consumo de comida rápida (9). Asimismo, la OMS destaca que los hábitos alimentarios inadecuados constituyen uno de los principales factores de riesgo para el desarrollo de enfermedades crónicas no transmisibles entre los jóvenes. (6)

En cuanto a los factores individuales, la convivencia familiar mostró una asociación significativa con los hábitos alimentarios ( $X^2=13.16$ ;  $p<0.001$ ). El resultado sugiere que los estudiantes que viven con sus familiares tienen mayor probabilidad de mantener hábitos alimentarios adecuados. Maza también nos habla de este punto en donde en su estudio encontró resultados similares sobre estudiantes de medicina, donde observó que los estudiantes que convivían con su familia tenían mejores consumos de frutas, verduras y proteínas a cambio de los que vivían solos optaban por el consumo de alimentos ultra procesados (11). Esta relación puede interpretarse también desde la perspectiva de la Teoría del Autocuidado de Dorothea Orem, la cual plantea que los hábitos de autocuidado, incluyendo los alimentarios, están fuertemente condicionados por el entorno familiar y social. En este contexto, el núcleo familiar puede funcionar como un factor protector que favorece la adopción de prácticas alimentarias más saludables. (16)

Respecto a los factores socioeconómicos, se observó que la cantidad de las horas dedicadas a las prácticas en instituciones de salud se asocian significativamente con los hábitos alimentarios ( $X^2=7.92$ ;  $p=0.004$ ). Este hallazgo es coherente con los resultados de Montenegro y Ruiz, quienes encontraron que los estudiantes con mayores cargas académicas y menos tiempo disponible para la preparación de alimentos suelen recurrir a opciones rápidas, pero menos saludables (8). De igual manera, los estudiantes con menores ingresos económicos también presentaron hábitos alimentarios inadecuados ( $X^2=5.61$ ;  $p=0.01$ ), lo cual resalta la relación entre los factores económicos y las elecciones alimentarias. Esto se alinea con el modelo de

Promoción de la Salud de Nola Pender, que sostiene que factores como la disponibilidad de recursos económicos y el tiempo disponible pueden influir directamente en las decisiones relacionadas con la salud, incluida la alimentación. Estos hallazgos resaltan la importancia de considerar los determinantes socioeconómicos al diseñar intervenciones para mejorar los hábitos alimentarios de los estudiantes universitarios. (17)

En relación con los factores cognitivos, el conocimiento sobre la alimentación balanceada mostró una asociación significativa con los hábitos alimentarios ( $X^2=4.98$ ;  $p=0.02$ ). A pesar de que la mayoría de los estudiantes mostró conocimientos básicos sobre nutrición, menos del 30% conocía la cantidad de calorías que deberían consumir, lo que pone de manifiesto una desconexión entre el conocimiento teórico y su aplicación práctica. Este hallazgo respalda las conclusiones de Hernández, quienes argumentan que la educación nutricional en las universidades a menudo se limita a un enfoque superficial, sin proporcionar estrategias prácticas para aplicar ese conocimiento en la vida diaria (5). Además, esto está alineado con la Teoría de Estilos de Vida de Pierre Bourdieu, quien afirma que los hábitos alimentarios no solo están determinados por el conocimiento, sino también por el capital cultural y social de los individuos. Esto sugiere que la educación nutricional debe ser complementada con intervenciones que consideren el contexto social y cultural de los estudiantes. (18)

Finalmente, los factores culturales mostraron una influencia significativa en los hábitos alimentarios. El rechazo por ciertos alimentos influyó las decisiones alimentarias de los estudiantes ( $X^2=3.52$ ;  $p=0.04$ ). Estos resultados son coherentes con los hallazgos de Soto y Rivas, quienes enfatizaron que las costumbres alimentarias adquiridas en el entorno familiar desempeñan un papel fundamental en la formación de los hábitos alimentarios de los jóvenes (15). Este fenómeno se puede analizar bajo el enfoque cultural propuesto por Bourdieu, quien señala que los hábitos alimentarios están profundamente influenciados por las prácticas sociales aprendidas desde la infancia, y que los cambios en estos hábitos requieren un entendimiento profundo de los valores y creencias que los sustentan. Por lo tanto, las intervenciones deben tener en cuenta las tradiciones alimentarias y las creencias culturales de los estudiantes, ya que estos factores son determinantes clave en sus elecciones alimenticias. (18)

## VI. CONCLUSIONES

El estudio ha permitido identificar varios factores asociados a los hábitos alimentarios en los estudiantes de enfermería de la Universidad Nacional Autónoma Altoandina de Tarma. Se observó que factores individuales, como la convivencia familiar, factores socioeconómicos, como los ingresos y a carga horaria académica y factores cognitivos como el conocimiento sobre nutrición, tienen una influencia significativa en la calidad de los hábitos alimentarios. La mayoría de los estudiantes presentan hábitos alimentarios inadecuados, lo que resalta la necesidad de implementar intervenciones en educación nutricional.

Los factores individuales, especialmente la convivencia familiar muestra una asociación significativa con los hábitos alimentarios. Los estudiantes que viven con su familia tienen más probabilidades de presentar hábitos alimentarios adecuados. Este hallazgo sugiere que los entornos familiares estructurados y el apoyo familiar juegan un papel protector en la adopción de mejores hábitos alimentarios, lo que subraya la importancia de la educación alimentaria dentro del núcleo familiar.

Dentro de los factores socioeconómicos se halló una relación significativa como lo es el ingreso económico familiar y las horas de estudio y práctica, con los hábitos alimentarios. Los estudiantes con menores recursos económicos y más horas de estudio o prácticas clínicas tendieron a presentar hábitos alimentarios inadecuados, lo que refleja cómo las limitaciones económicas y la falta de tiempo impactan directamente en las decisiones alimentarias de los estudiantes universitarios.

En los factores cognitivos, aunque los estudiantes poseen conocimientos básicos sobre nutrición, el conocimiento sobre la cantidad de calorías diarias necesarias y los hábitos alimentarios tuvieron una gran relación significativa. La educación nutricional en los estudiantes de enfermería llega a ser a veces superficial, lo que refuerza la necesidad de integrar más formación práctica y aplicada sobre hábitos alimentarios saludables en los programas académicos.

Los factores culturales han evidenciado como el rechazo por algunos alimentos, juega un papel importante en las decisiones alimentarias de los estudiantes. La relación significativa entre el rechazo por ciertos alimentos y los hábitos

alimentarios inadecuados subraya cómo las tradiciones culturales y los hábitos familiares influyen en las elecciones alimentarias de los estudiantes, lo que sugiere que las intervenciones deben considerar estos aspectos culturales para ser efectivas.

## VII. RECOMENDACIONES

En vista que los estudiantes de enfermería presentan en su mayoría hábitos alimentarios inadecuados, es fundamental implementar programas educativos enfocados en la nutrición y la importancia de mantener una dieta balanceada. Estos programas deben ser prácticos y aplicados, integrando conceptos sobre nutrición básica, gestión del tiempo para una mejor organización de las comidas y la promoción de alternativas saludables en la dieta universitaria.

Como la convivencia familiar mostró una relación significativa con los hábitos alimentarios adecuados, se sugiere desarrollar estrategias que involucren en caso sea posible a las familias de los estudiantes en programas de educación nutricional. Esto podría incluir talleres o charlas que promuevan la importancia de una alimentación saludable desde la familia, especialmente para aquellos estudiantes que aún dependen del apoyo familiar para sus hábitos alimenticios.

Dado que los estudiantes con ingresos bajos y una mayor carga académica tienden a adoptar hábitos alimentarios inadecuados, es necesario que las universidades ofrezcan opciones alimenticias saludables a precios accesibles. En caso del comedor universitario si bien ofrece menús nutritivos debería de ser más accesible para todos y no solo a estudiantes de bajos recursos.

Aunque los estudiantes de enfermería cuentan con conocimientos básicos sobre nutrición, la falta de tiempo debido a sus múltiples responsabilidades académicas y personales dificulta la aplicación de estos saberes en su alimentación diaria. Se recomienda que la universidad refuerce la educación nutricional con estrategias prácticas y flexibles, que se adapten a la realidad del estudiante y promuevan hábitos alimentarios saludables a pesar de las limitaciones de tiempo.

Considerando que las creencias y prácticas alimentarias culturales influyen en las decisiones alimentarias de los estudiantes, se recomienda diseñar programas de nutrición que respeten las tradiciones alimenticias y adapten las intervenciones a las costumbres locales. Las campañas educativas deben ser culturalmente inclusivas, reconociendo y respetando las preferencias alimentarias, y presentando alternativas saludables que se alineen con los hábitos alimentarios tradicionales.

El Desarrollar un programa sostenible y accesible de bienestar universitario enfocado en la promoción de hábitos alimentarios saludables debe ser integral, abordando no solo la educación nutricional, sino también la accesibilidad de alimentos saludables, el apoyo emocional y la gestión del tiempo. Para garantizar la sostenibilidad, se debe colaborar con diversos actores dentro de la universidad (como el personal de salud, administrativos y la comunidad estudiantil) para crear un sistema de apoyo continuo que fomente la adopción de hábitos saludables desde una perspectiva holística, permitiendo a los estudiantes integrar estos hábitos a largo plazo. Además, es crucial que el programa sea adaptable y flexible, teniendo en cuenta los distintos contextos socioeconómicos y culturales de los estudiantes, con la intención de promover un estilo de vida saludable que perdure durante su formación profesional.

## VIII. REFERENCIAS

1. Flores E, Quispe L, Gonzales J, Limache D, Valdez W. Hábitos alimentarios y factores asociados en estudiantes universitarios de ciencias de la salud en Perú. Rev Chil Nutr [Internet]. 2022;49(1):80-87. [Consultado el 24 de marzo de 2025]. Disponible en: [https://www.scielo.cl/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S0717-75182022000100080](https://www.scielo.cl/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0717-75182022000100080)
2. Cortez A, Nieto A, Sandoval M. Estilos de vida en estudiantes de enfermería de una universidad pública colombiana. Rev Salud Pública [Internet]. 2020;22(1). [Consultado el 24 de marzo de 2025]. Disponible en: <https://revistas.unal.edu.co/index.php/revsaludpublica/article/view/83127>
3. Mardones L, Muñoz M, Esparza J, Troncoso C. Hábitos alimentarios en estudiantes universitarios de la Región de Bío-Bío. Perspect Salud Humana [Internet]. 2021;23(1):2. [Consultado el 24 de marzo de 2025]. Disponible en: <https://revistas.udec.cl/index.php/psh/article/view/2654>
4. Aquino C, Gomez G, Vargas V, Beltrán L. Factores asociados a los hábitos alimentarios en estudiantes de medicina de una universidad peruana. Horiz Med [Internet]. 2023;23(1). [Consultado el 24 de marzo de 2025]. Disponible en: <https://revistas.urp.edu.pe/index.php/HorizonteMedico/article/view/5673>
5. Hernández D, Arencibia R, Linares D, Murillo C. Condición nutricional y hábitos alimentarios en estudiantes universitarios. Rev Esp Nutr Comunitaria [Internet]. 2020;27(1):2. [Consultado el 26 de marzo de 2025]. Disponible en: <https://www.renc.es/portal/index.php/anuarios/2020-vol-27-no1/1290>
6. Organización Mundial de la Salud (OMS). Dieta saludable. [Internet]. Sitio web de la OMS, 2023. [Consultado el 21 de junio de 2025]. Disponible en: <https://www.who.int/es/news-room/fact-sheets/detail/healthy-diet>
7. Organización Panamericana de la Salud (OPS). Alimentos ultra procesados. [Internet]. Sitio web de la OPS, 2025. [Consultado el 21 de junio de 2025]. Disponible en: <https://www.paho.org/es/documentos/alimentos-ultraprocesados>

8. Montenegro A, Ruíz A. Factores asociados a los estilos de vida en los estudiantes universitarios: una aplicación del instrumento FANTÁSTICO. *Rev. Digit Act Fís Deporte* [Internet]. 2020;6(1):87-108. [Consultado el 22 de abril de 2025]. Disponible en: <https://revistas.unlp.edu.ar/revistasalud/article/view/9267>
9. Duarte M SR. Factores asociados a los hábitos alimenticios en estudiantes de enfermería en una universidad de México. *Rev Salud Univ* [Internet]. 2021;19(2):145-152. [Consultado el 22 de abril de 2025]. Disponible en: <https://revistas.unam.mx/index.php/rsu/article/view/80313>
10. López J, CPMCSA. Estilos de vida y hábitos alimentarios en estudiantes de Enfermería de una universidad chilena. *Rev Chil Nutr* [Internet]. 2022;49(4):385-392. [Consultado el 22 de abril de 2025]. Disponible en: [https://www.scielo.cl/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S0717-75182022000400385](https://www.scielo.cl/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0717-75182022000400385)
11. Maza F, et al. Hábitos alimenticios y sus efectos en la salud de los estudiantes universitarios: una revisión sistemática. *Psicogente* [Internet]. 2022;25(47):2. [Consultado el 26 de abril de 2025]. Disponible en: <https://revistas.unisimon.edu.co/index.php/psicogente/article/view/5074>
12. Cuadra M, Timana D, Gutiérrez H. Hábitos sobre consumo de alimentos en los estudiantes de ingeniería. *Rev Investig Estadística* [Internet]. 2020;3(1):32-33. [Consultado el 26 de abril de 2025]. Disponible en: <https://revistas.unap.edu.pe/index.php/RIE/article/view/1083>
13. Vidal G. Hábitos alimentarios y calidad de sueño en universitarios en tiempos de COVID-19. *Rev Nutr Clín* [Internet]. 2021;41(4):2-3. [Consultado el 26 de abril de 2025]. Disponible en: <https://revistas.fundesan.edu.co/index.php/rnc/article/view/1189>
14. Cancho, C. Hábitos alimentarios en estudiantes de una universidad pública, Lima-Perú. [Tesis de licenciatura]. Lima: Universidad Nacional Autónoma de Lima; 2022. Disponible en: <https://repositorio.uwiener.edu.pe/entities/publication/53499891-2be2-4ba5-a44c-f9b9112412e5>.
15. Soto Capcha, E., Rivas Mendoza, E. Hábitos alimenticios e índice de masa corporal en estudiantes de la Institución Educativa N° 31508 “Simón Bolívar”,

- El Tambo. [Tesis de licenciatura]. Huancayo: Universidad Nacional del Centro del Perú; 2023. Disponible en: <https://repositorio.uncp.edu.pe/handle/20.500.12894/9380>
16. Orem, D. E. Nursing: Concepts of Practice [Internet]. St. Louis: Mosby; 2001 [revisión; consultado 4 de junio del 2025]. Disponible en: <https://archive.org/details/nursingconceptso00dort>
  17. Pender, N. J., Murdaugh, C. L., Parsons, M. A. Health Promotion in Nursing Practice [Internet]. Upper Saddle River, NJ: Pearson Education Inc.; 2015 [revisión; consultado 4 de junio del 2025]. Disponible en: <https://archive.org/details/health-promotion-in-nursing-practice-7th-edition>
  18. Bourdieu, P. Distinction: A Social Critique of the Judgement of Taste [Internet]. London: Routledge; 1984 [revisión; consultado 4 de junio del 2025]. Disponible en: <https://archive.org/details/PierreBourdieuDistinctionASocialCritiqueOfTheJudgementOfTaste1984>
  19. Potapov A, Beaulieu F, Birkhofer K. Feeding habits and multifunctional classification of soil-associated consumers from protists to vertebrates. *Biol Rev* [Internet]. 2022;97(3):1057-1117. [Consultado el 4 de junio de 2025]. Disponible en: <https://onlinelibrary.wiley.com/doi/full/10.1111/brv.12832>
  20. Silva R, Ferigolo J, Bajdek P, Piñeiro G. The feeding habits of Mesosauridae. *Front Earth Sci* [Internet]. 2017;5(23):1-18. [Consultado el 4 de junio de 2025]. Disponible en: <https://www.frontiersin.org/articles/10.3389/feart.2017.00023/full>
  21. Bourges H. Costumbres, prácticas y hábitos alimentarios. *Arch Latinoam Nutr* [Internet]. 1988;38(3):767-779. [Consultado el 4 de junio de 2025]. Disponible en: <https://www.alanrevista.org/ediciones/1988/3/art-19/>
  22. Carrión Merino, S. T. Hábitos alimentarios y estado nutricional en escolares de la parroquia Quinara del cantón Loja. [Tesis de licenciatura]. Loja: Universidad Nacional de Loja; 2017. Disponible en: <https://dspace.unl.edu.ec/jspui/handle/123456789/19440>
  23. Organización Mundial de la Salud (OMS). Dieta saludable. [Internet]. Sitio web de la OMS, 2020. [Consultado el 4 de junio de 2025]. Disponible en: <https://www.who.int/es/news-room/fact-sheets/detail/healthy-diet>

24. Garaulet M, Gomez P. Timing of food intake and obesity: A novel association. *Physiol Behav* [Internet]. 2019; 134:44-50. [Consultado el 4 de junio de 2025]. Disponible en: <https://doi.org/10.1016/j.physbeh.2014.01.001>
25. Jakubowicz D, Barnea M, Wainstein J, Froy O. High caloric intake at breakfast vs. dinner differentially influences weight loss of overweight and obese women. *Obesity* [Internet]. 2013;21(12):2257-2264. [Consultado el 13 de junio de 2025]. Disponible en: <https://doi.org/10.1002/oby.20460>
26. Machado P, Gonçalves H. Eating habits and associated factors in adolescents. *Rev Saúde Pública* [Internet]. 2020;54(13). [Consultado el 13 de junio de 2025]. Disponible en: <https://www.scielo.br/j/rsp/a/tZdhLgNszkXgJ8cKXnqTcFh>
27. López M, Gonzales E. Influencia del entorno en los hábitos alimentarios de estudiantes universitarios. *Nutr Hosp* [Internet]. 2021;38(3). [Consultado el 13 de junio de 2025]. Disponible en: <https://www.nutricionhospitalaria.org/articulos/03364/show>
28. **Fundación Española de la Nutrición. Guías alimentarias para la población universitaria. FEN** [Internet]. 2021. [Consultado el 13 de junio de 2025]. Disponible en: [https://www.fen.org.es/recursos/web/Guias\\_Universitarias\\_FEN\\_2021.pdf](https://www.fen.org.es/recursos/web/Guias_Universitarias_FEN_2021.pdf)
29. Salazar V, Herrera J. Ritmo de alimentación y estado nutricional en estudiantes de Enfermería. *Rev Chil Nutr* [Internet]. 2020;47(1):67-74. [Consultado el 13 de junio de 2025]. Disponible en: [https://www.scielo.cl/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S0717-75182020000100067](https://www.scielo.cl/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0717-75182020000100067)
30. Contreras F, Molina A, Espinosa J. Factores individuales que influyen en los hábitos alimentarios: personalidad, motivación y percepción. *Rev Chil Nutr* [Internet]. 2019;46(4):360. [Consultado el 13 de junio de 2025]. Disponible en: [https://www.scielo.cl/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S0717-75182019000400360](https://www.scielo.cl/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0717-75182019000400360)

31. Puppio V. *Diccionario Jurídico*. [Internet]. 2023. Disponible en: <https://diccionario.leyderecho.org/variables-socioeconomicas/>.
32. Sole I, Catello M. Procesos cognitivos y aprendizaje significativo. *Educ XXI* [Internet]. 2019;16(1):17-36. [Consultado el 21 de junio de 2025]. Disponible en: <https://revistas.uned.es/index.php/educacionXX1/article/view/21534>
33. Helman C. *Cultura, salud y enfermedad*. 5th ed. Barcelona: Elsevier; 2007. [Consultado el 21 de junio de 2025]. Disponible en: <https://doi.org/10.1201/b13281>
34. Cabanillas E, et al. Relación entre la frecuencia y horario de alimentación con el sobrepeso y obesidad en adultos trujillanos. *Rev Fac Med Humana* [Internet]. 2022;22:4. [Consultado el 21 de junio de 2025]. Disponible en: <https://revistas.urp.edu.pe/index.php/RFMH/article/view/5149>
35. Hernández R, Fernández C, Baptista P. *Metodología de la investigación*. 6th ed. México: McGraw-Hill; 2014. [Consultado el 21 de junio de 2025]. Disponible en: <https://doi.org/10.5281/zenodo.15338867>
36. Gordillo G. Hábitos alimentarios y su influencia en la salud. *Rev Chil Nutr* [Internet]. 2019;46(3):360-365. [Consultado el 21 de junio de 2025]. Disponible en: [https://www.scielo.cl/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S0717-75182019000300360](https://www.scielo.cl/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0717-75182019000300360)
37. Atinatú E, Rodríguez L. Estudios observacionales descriptivos y no experimentales en salud: definición y aplicación. *Rev Cubana Salud Pública* [Internet]. 2022;48(3):e102. [Consultado el 21 de junio de 2025]. Disponible en: [http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S0864-34662022000300007](http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0864-34662022000300007)
38. Pérez F, García M, et al. Diseño descriptivo correlacional en investigación sanitaria: análisis metodológico. *Enferm Clín* [Internet]. 2023;33(1):45-53. [Consultado el 21 de junio de 2025]. Disponible en: <https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S1130862123000107>
39. Solano D, Mendoza M. Estudios relacionales en investigación de enfermería: utilidad y consideraciones. *Rev Cuidarte* [Internet]. 2021;12(2). [Consultado el 21 de junio de 2025]. Disponible en: <https://revistas.udes.edu.co/cuidarte/article/view/1308>

40. Torres D, Morales S. Estudios transversales en enfermería: concepto y características. *Enferm Glob* [Internet]. 2022;42:48-55. [Consultado el 21 de junio de 2025]. Disponible en: <https://revistas.um.es/eglobal/article/view/504161>
41. Chango B, et al. Chi Cuadrado y tablas de contingencia aplicado en SPSS. *Código Científico Rev Investig* [Internet]. 2024;5:499-513. [Consultado el 21 de junio de 2025]. Disponible en: <https://codigocientifico.ec/ojs/index.php/ccientifico/article/view/228>

## ANEXOS

### Matriz de consistencia

**Título:** Factores asociados a los hábitos alimentarios en estudiantes de enfermería de la Universidad Nacional Autónoma Altoandina de Tarma.

**Autora:** Bach. Enf. Jhuselfy de los Angeles Condor Zacarias

**Asesora:** Mg. Jackeline Eveling Mayorca Lunasco

<b>Problema</b>	<b>Objetivos</b>	<b>Hipótesis</b>	<b>Variables</b>	<b>Dimensiones</b>	<b>Metodología</b>
<p><b>Problema general:</b></p> <p>¿Cuáles son los factores asociados a los hábitos alimentarios en estudiantes de enfermería de la Universidad Nacional Autónoma Altoandina de Tarma?</p> <p><b>Problema específico:</b></p>	<p><b>Objetivo general:</b></p> <p>Determinar los factores asociados a los hábitos alimentarios en estudiantes de enfermería de la Universidad Nacional Autónoma Alto andina de Tarma.</p> <p><b>Objetivos específicos:</b></p>	<p><b>Hipótesis general:</b></p> <p>Existe relación entre los factores asociados a los hábitos alimentarios en estudiantes de enfermería de la Universidad Nacional Autónoma Altoandina de Tarma.</p> <p><b>Hipótesis específicas:</b></p>	<p><b>Factores asociados</b></p>	<p><b>D1:</b> Individuales</p> <p><b>D2:</b> Socioeconómicos</p> <p><b>D3:</b> Cognitivo</p> <p><b>D4:</b> Cultural</p>	<p><b>Enfoque:</b> Cuantitativo</p> <p><b>Métodos:</b> Descriptivo</p> <p><b>Tipo:</b> Básica–Observacional</p> <p><b>Nivel:</b> Relacional</p> <p><b>Diseño:</b> No experimental</p> <p><b>Población:</b> La población estuvo conformada por 262 estudiantes de enfermería de</p>

<ul style="list-style-type: none"> <li>• ¿Cuáles son los factores individuales asociados a los hábitos alimentarios en estudiantes de enfermería de la Universidad Nacional Autónoma Altoandina de Tarma?</li> <li>• ¿Cuáles son los factores socioeconómicos asociados a los hábitos alimentarios en estudiantes de enfermería de la Universidad Nacional Autónoma Altoandina de Tarma?</li> <li>• ¿Cuáles son los factores cognitivos asociados a los hábitos alimentarios en estudiantes de enfermería de la Universidad Nacional Autónoma Altoandina de Tarma?</li> <li>• ¿Cuáles son los factores culturales asociados a los hábitos alimentarios en estudiantes de enfermería</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Identificar los factores individuales asociados a los hábitos alimentarios en estudiantes de enfermería de la Universidad Nacional Autónoma Alto andina de Tarma.</li> <li>• Identificar los factores socio económicos asociados a los hábitos alimentarios en estudiantes de enfermería de la Universidad Nacional Autónoma Alto andina de Tarma.</li> <li>• Identificar los factores cognitivos asociados a los hábitos alimentarios en estudiantes de enfermería de la Universidad Nacional Autónoma Alto andina de Tarma.</li> <li>• Identificar los factores culturales asociados a</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Existe relación entre los factores individuales asociados a los hábitos alimentarios en estudiantes de enfermería de la Universidad Nacional Autónoma Altoandina de Tarma.</li> <li>• Existe relación entre los factores socio económicos asociados a los hábitos alimentarios en estudiantes de enfermería de la Universidad Nacional Autónoma Altoandina de Tarma.</li> <li>• Existe relación entre los factores cognitivos asociados a los hábitos alimentarios en estudiantes de enfermería de la Universidad Nacional Autónoma Altoandina de Tarma.</li> <li>• Existe relación entre los factores culturales asociados a los hábitos</li> </ul>	<p><b>Hábitos alimentarios</b></p>	<p><b>D1:</b> Horarios de alimentación</p> <p><b>D2:</b> Frecuencia de consumo</p> <p><b>D3:</b> Lugar de alimentación</p> <p><b>D4:</b> Composición de las comidas</p>	<p>la Universidad Nacional Autónoma Altoandina de Tarma.</p> <p><b>Muestra:</b> La muestra en esta investigación fue de 262 estudiantes de enfermería de la Universidad Nacional Autónoma Altoandina de Tarma</p> <p><b>Muestreo:</b> Probabilístico</p> <p><b>Unidad de análisis:</b> Estudiantes de la Escuela Profesional de UNAAT</p> <p><b>Instrumentos de recolección de datos:</b> Encuesta de tipo cuestionario</p> <p><b>Ética en la investigación:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Respeto por la autonomía</li> <li>• Beneficencia</li> <li>• No maleficencia</li> <li>• Justicia</li> </ul>
--	--	---	------------------------------------	---	--

<p>de la Universidad Nacional Autónoma Altoandina de Tarma?</p>	<p>los hábitos alimentarios en estudiantes de enfermería de la Universidad Nacional Autónoma Alto andina de Tarma.</p>	<p>alimentarios en estudiantes de enfermería de la Universidad Nacional Autónoma Altoandina de Tarma.</p>			
---	--	---	--	--	--

## **CUESTIONARIO**

El presente instrumento ha sido elaborado para obtener información sobre **“FACTORES ASOCIADOS A LOS HÁBITOS ALIMENTARIOS EN ESTUDIANTES DE ENFERMERIA DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL AUTONOMA ALTOANDINA DE TARMA”**. Será realizado con fines de investigación. Las respuestas que usted aporte serán de tipo confidencial y anónimo.

**Instrucciones:** Lea con cuidado las preguntas y conteste con sinceridad las respuestas convenientes.

### **I. DATOS GENERALES.**

1. Edad:
2. Sexo:
  - a) femenino b) masculino
3. Peso y Talla:
4. IMC:
5. Procedencia:
  - a) Provincia de Tarma b) otro
6. Actualmente:
  - a) Vive solo b) Vive con familia

### **II. DATOS SOCIOECONOMICOS:**

7. ¿Usted trabaja?
  - a) Si b) No
8. ¿Cuál es su ocupación?
9. ¿Cuáles son sus horarios de trabajo?
  - a) Menor a 8 horas b) Mayor a 8 horas c) No trabajo
10. ¿Cuántas horas estudia-teoría?
  - a) Menor a 5 horas b) Mayor a 5 horas
11. ¿Cuántas horas estudia-práctica clínica?
  - a) Menor a 6 horas b) Mayor a 6 horas
12. ¿Cuánto es el ingreso económico mensual en su familia? (en soles)
  - a) Menor de 1130 soles b) Mayor a 1130 soles

### **III. DATOS COGNITIVOS**

13. ¿Conoce que son las proteínas y en que alimentos lo encontramos?
  - a) Si (3 ejemplos): \_\_\_\_\_
  - b) No
14. ¿Conoce que son los carbohidratos y en que alimento lo encontramos?
  - a) Si (3 ejemplos): \_\_\_\_\_
  - b) No
15. ¿Conoce que son los minerales y en que alimentos lo encontramos?
  - a) Si (3 ejemplos): \_\_\_\_\_
  - b) No
16. ¿Conoce que son las vitaminas y en que alimentos lo encontramos?
  - a) Si (3 ejemplos): \_\_\_\_\_
  - b) No
17. ¿Conoce cuantas calorías al día debe de consumir según su edad y ocupación?
  - a) Si (3 ejemplos): \_\_\_\_\_
  - b) No
18. ¿Conoce como debe estar balanceado sus alimentos?

- a) Si (3 ejemplos): \_\_\_\_\_  
b) No

**IV. DATOS CULTURALES**

19. ¿Tiene usted preferencia por algunos alimentos en específico?  
a) Si (especifique): \_\_\_\_\_  
b) No
20. ¿Tiene usted rechazo por algunos alimentos en específicos?  
a) Si (especifique): \_\_\_\_\_  
b) No
21. ¿Algún tipo de alimento que no consuman en su entorno familiar?  
a) Si (especifique): \_\_\_\_\_  
b) No
22. ¿Usted diría que su alimentación siempre ha sido la adecuada desde niño?  
a) Si b) No ¿Por qué?: \_\_\_\_\_

**V. HORARIOS DE ALIMENTACION**

23. ¿Cuál es su hora habitual para desayunar?  
a) antes de las 10 am b) después de las 10 am
24. ¿a qué hora almuerza?  
a) antes de las 1 pm b) después de las 1 pm
25. ¿a qué hora cena?  
a) antes de las 7 pm b) después de las 7 pm

**VI. NUMERO DE COMIDAS**

26. ¿Cuántas veces al día come usted?  
a) 3 veces al día b) más de 3 veces al día  
c) menos de 3 veces al día
27. ¿Cuántas meriendas al día come usted?  
a) 2 veces al día b) más de 2 veces al día  
c) no consumo meriendas
28. ¿Cuántas veces al día come bocaditos o dulces?  
a) 1 vez al día b) más de 1 vez al día c) raras veces

**VII. LUGAR DE ALIMENTACION**

29. ¿Dónde consume su desayuno?  
a) Casa b) Restaurante c) Otro
30. ¿Dónde consume su almuerzo?  
a) Casa b) Restaurante c) Otro
31. ¿Dónde consume su cena?  
a) Casa b) Restaurante c) Otro

**VIII. COMPOSICION DE COMIDAS**

32. ¿Cuántas veces a la semana consume carbohidratos (arroz, papa, yuca, mote, maíz, etc.)?  
a) 3 veces b) 4 a más veces
33. ¿Cuántas veces a la semana consume proteínas (pollo, pescado, pavo, res, cerdo, carnes blancas, etc.)?  
a) 3 veces b) 4 a más veces
34. ¿Cuántas veces a la semana consume vitaminas (frutas, verduras, leche, etc.)?  
a) 3 veces b) 4 a más veces
35. ¿Cuántas veces a la semana consume minerales (verduras, frutos secos, etc.)?  
a) 3 veces b) 4 a más veces
36. ¿Cuántas veces a la semana consume lácteos?  
a) 3 veces b) 4 a más veces
37. ¿Cuántas veces a la semana consume menestras?  
a) 3 veces b) 4 a más veces

## VALIDACIÓN DE JUICIO DE EXPERTO DEL INSTRUMENTO DE INVESTIGACIÓN.

### 1. Datos generales:

1.1. Apellidos y Nombres del informante: Mg. Katerine Karen Gomez Perez

1.2. Grado académico del informante: Magister

1.3. Institución donde labora: Universidad Nacional Autónoma Altoandina de Tarma

1.4. Título de la Investigación: Factores asociados a los hábitos alimentarios en los estudiantes de enfermería de la Universidad Nacional Autónoma Altoandina de Tarma 2024

1.5. Tipo del Instrumento: Cuestionario

1.6. Autor del Instrumento: Elaboración propia

### 2. Aspectos de validación:

Nº	Indicadores	Criterios	Deficiente 00-20%	Regular 21-40%	Buena 41-60%	Muy Buena 61-80%	Excelente 81-100%
1.	Claridad	Está formulado con lenguaje claro.				X	
2.	Objetividad	Revela propiedades realmente existentes en los objetos materia de investigación					X
3.	Actualidad	Adecuado al Estado del arte.					X
4.	Organización	Existe coherencia en el manejo de la información					X
5.	Suficiencia	Relación de cantidad y calidad de la información.					X
6.	Intencionalidad	La intención del investigador es la objetividad propia de la ciencia y de la técnica				X	
7.	Consistencia	La estructura de la investigación es sólida y verificable					
8.	Coherencia	Entre el problema, las hipótesis variables e indicadores					X
9.	Metodología	Es un conjunto formalizado de preguntas.					X
10.	Pertinencia	Es oportuno, adecuado y conveniente al propósito de la investigación					X

### Opinión de aplicabilidad:

(X) El instrumento puede ser aplicado, tal como está elaborado.

(...) El instrumento debe ser mejorado antes de ser aplicado, y nuevamente validado.

3. Promedio de valoración: 86%

.....

Tarma, 31 de marzo de 2025

*Universidad Nacional Autónoma de Tarma*  
*Facultad de Ciencias de la Salud*  
*Escuela Profesional de Enfermería*



-----  
**Mg. GOMEZ PEREZ Katerine Karen**  
**DOCENTE**

**Mg. Katerine Karen Gomez Perez**  
**Experto Informante**

## VALIDACIÓN DE JUICIO DE EXPERTO DEL INSTRUMENTO DE INVESTIGACIÓN.

### 1. Datos generales:

1.1. Apellidos y Nombres del informante: Carmen Rocio Ricra Echevarría

1.2. Grado académico del informante: Doctora

1.3. Institución donde labora: UNAAT

1.4. Título de la Investigación: Factores asociados a los hábitos alimentarios en los estudiantes de enfermería de la Universidad Nacional Autónoma Altoandina de Tarma 2024

1.5. Tipo del Instrumento: Cuestionario

1.6. Autor del Instrumento: Elaboración propia

### 2. Aspectos de validación:

Nº	Indicadores	Criterios	Deficiente 00-20%	Regular 21-40%	Buena 41-60%	Muy Buena 61-80%	Excelente 81-100%
1.	Claridad	Está formulado con lenguaje claro.					X
2.	Objetividad	Revela propiedades realmente existentes en los objetos materia de investigación					X
3.	Actualidad	Adecuado al Estado del arte.				X	
4.	Organización	Existe coherencia en el manejo de la información				X	
5.	Suficiencia	Relación de cantidad y calidad de la información.				X	
6.	Intencionalidad	La intención del investigador es la objetividad propia de la ciencia y de la técnica				X	
7.	Consistencia	La estructura de la investigación es sólida y verificable				X	
8.	Coherencia	Entre el problema, las hipótesis variables e indicadores					X
9.	Metodología	Es un conjunto formalizado de preguntas.					X
10.	Pertinencia	Es oportuno, adecuado y conveniente al propósito de la investigación					X

### Opinión de aplicabilidad:

(X) El instrumento puede ser aplicado, tal como está elaborado.

(...) El instrumento debe ser mejorado antes de ser aplicado, y nuevamente validado.

3. Promedio de valoración:

Tarma, 12 de marzo de 2025

UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA ALTOANDINA DE TARMA  
ESCUELA PROFESIONAL DE ENFERMERÍA

*Dra. Carmen Rocio Ricra Echevarría*  
DOCENTE

---

Dra. Carmen Rocio Ricra Echevarría  
**Experto Informante**

## VALIDACIÓN DE JUICIO DE EXPERTO DEL INSTRUMENTO DE INVESTIGACIÓN.

### 1. Datos generales:

1.1. Apellidos y Nombres del informante: Andrea Liliana Cochachi Calderón

1.2. Grado académico del informante: Magister

1.3. Institución donde labora: Hospital Félix Mayorca Soto

1.4. Título de la Investigación: Factores asociados a los hábitos alimentarios en los estudiantes de enfermería de la Universidad Nacional Autónoma Altoandina de Tarma 2024

1.5. Tipo del Instrumento: Cuestionario

1.6. Autor del Instrumento: Elaboración propia

### 2. Aspectos de validación:

Nº	Indicadores	Criterios	Deficiente 00-20%	Regular 21-40%	Buena 41-60%	Muy Buena 61-80%	Excelente 81-100%
1.	Claridad	Está formulado con lenguaje claro.					X
2.	Objetividad	Revela propiedades realmente existentes en los objetos materia de investigación				X	
3.	Actualidad	Adecuado al Estado del arte.				X	
4.	Organización	Existe coherencia en el manejo de la información				X	
5.	Suficiencia	Relación de cantidad y calidad de la información.					X
6.	Intencionalidad	La intención del investigador es la objetividad propia de la ciencia y de la técnica				X	
7.	Consistencia	La estructura de la investigación es sólida y verificable				X	
8.	Coherencia	Entre el problema, las hipótesis variables e indicadores					X
9.	Metodología	Es un conjunto formalizado de preguntas.				X	
10.	Pertinencia	Es oportuno, adecuado y conveniente al propósito de la investigación					X

#### Opinión de aplicabilidad:

(X) El instrumento puede ser aplicado, tal como está elaborado.

(...) El instrumento debe ser mejorado antes de ser aplicado, y nuevamente validado.

3. Promedio de valoración:

.....

Tarma, 14 de marzo de 2025

DIRECCIÓN REGIONAL DE SALUD JUNÍN  
HOSPITAL "FÉLIX MAYORGA SOTO - TARMA"  
  
  
Mg. Andrea Liliama Cochachi Calderón  
CEF N° 80772

---

Mg. Andrea Cochachi Calderón  
Experto Informante

## VALIDACIÓN DE JUICIO DE EXPERTO DEL INSTRUMENTO DE INVESTIGACIÓN.

### 1. Datos generales:

- 1.1. Apellidos y Nombres del informante: Lili Ana Ordóñez Espinoza
- 1.2. Grado académico del informante: Doctora
- 1.3. Institución donde labora: Universidad Nacional Autónoma Altoandina de Tarma
- 1.4. Título de la Investigación: Factores asociados a los hábitos alimentarios en los estudiantes de enfermería de la Universidad Nacional Autónoma Altoandina de Tarma 2024
- 1.5. Tipo del Instrumento: Cuestionario
- 1.6. Autor del Instrumento: Elaboración propia

### 2. Aspectos de validación:

Nº	Indicadores	Criterios	Deficiente 00-20%	Regular 21-40%	Buena 41-60%	Muy Buena 61-80%	Excelente 81-100%
1.	Claridad	Está formulado con lenguaje claro.					X
2.	Objetividad	Revela propiedades realmente existentes en los objetos materia de investigación					X
3.	Actualidad	Adecuado al Estado del arte.				X	
4.	Organización	Existe coherencia en el manejo de la información				X	
5.	Suficiencia	Relación de cantidad y calidad de la información.				X	
6.	Intencionalidad	La intención del investigador es la objetividad propia de la ciencia y de la técnica				X	
7.	Consistencia	La estructura de la investigación es sólida y verificable				X	
8.	Coherencia	Entre el problema, las hipótesis variables e indicadores					X
9.	Metodología	Es un conjunto formalizado de preguntas.					X
10.	Pertinencia	Es oportuno, adecuado y conveniente al propósito de la investigación					X

#### Opinión de aplicabilidad:

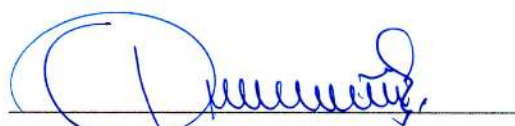
(X) El instrumento puede ser aplicado, tal como está elaborado.

(...) El instrumento debe ser mejorado antes de ser aplicado, y nuevamente validado.

**3. Promedio de valoración:**

.....

Tarma, 14 de marzo de 2025

A handwritten signature in blue ink, consisting of a large circular initial followed by a series of loops and a final flourish.

**Dra. Lili Ana Ordóñez Espinoza**

**Experto Informante**

## Base de datos de la Prueba de confiabilidad. Test de Cronbach

FACTORES ASOCIADOS																							
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23
ID	Edad	Sexo	Peso	Talla	IMC	cedenc	Vive	Trabaja	cupaciq	Hor_tra	Hor_est	Hor_est	Ingreso	Prot_cd	Carb_c	ine_cor	itam_co	alo_cor	balan	refere	chaza_d	Evita_a	Aliment
1	22	2	49	1.5	21.8	2	1	2	estudiante	0	1	2	1	1	1	1	2	2	2	1	1	2	1
2	19	2	55	1.58	22.17	1	2	2	estudiante	0	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1
3	25	1	50	1.6	19.53	1	2	1	iante y est	1	1	2	1	1	1	1	1	2	2	1	2	2	2
4	20	2	60	1.5	26.6	2	1	2	estudiante	0	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2
5	21	2	50	1.56	20.5	1	2	2	estudiante	0	2	2	1	1	1	1	1	2	2	1	2	2	2
6	22	2	58	1.6	22.7	1	2	2	estudiante	0	1	2	1	1	1	1	1	1	1	2	2	2	2
7	20	1	70	1.74	23.1	1	2	2	estudiante	0	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	1
8	20	2	53	1.5	23.6	2	1	2	estudiante	0	1	2	2	1	1	1	1	1	1	1	2	1	2
9	19	2	60	1.52	26	2	1	2	estudiante	0	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	2
10	20	2	53.5	1.54	22.6	2	1	2	estudiante	0	1	2	1	1	1	1	1	2	2	1	1	2	1

HABITOS ALIMENTARIOS														TOTAL											
24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38											
Hora_d	Hora_a	Hora_c	Comida	Meriend	ces_d	Desayu	Almuerz	Cena_n	Consum	Consum	Consum	sumo_l	Consum	Consumo_men	Horario de alime Número c Lugar de Composi Hábitos alimenticios										
2	2	2	1	1	1	2	2	2	2	2	2	2	0	2	6	3	6	6	6	6.00	2	2	1	1	1
2	2	1	1	1	3	2	2	1	1	2	2	2	1	1	5	5	5	9	4.00	1	1	1	1	1	
2	2	2	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	6	4	3	6	6.00	2	1	2	1	1	
1	1	2	1	3	1	2	2	2	2	1	1	1	1	1	4	5	6	7	4.00	1	1	1	1	1	
2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	4	3	3	6	6.00	1	2	2	1	1	
2	2	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	5	4	3	6	5.00	1	1	2	1	1	
2	2	2	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	6	3	3	7	7.00	2	2	2	1	2	
2	2	1	1	1	3	1	2	2	2	2	2	2	0	1	5	5	5	9	4.00	1	1	1	1	1	
2	2	2	1	1	1	1	1	1	2	2	2	2	1	1	6	3	3	10	8.00	2	2	2	2	2	
2	1	1	1	1	3	1	1	1	1	2	2	1	1	1	4	5	3	8	5.00	1	1	2	1	1	

Resumen de procesamiento de casos			
		N	%
Casos	Válido	156	100,0
	Excluido <sup>a</sup>	0	,0
	Total	156	100,0

a. La eliminación por lista se basa en todas las variables del procedimiento.


Estadísticas de fiabilidad	
Alfa de Cronbach	N de elementos
,750	23

Rangos del Alfa de Cronbach	
Alfa de Cronbach	Consistencia Interna
$\alpha \geq 0,9$	Excelente
$0,8 \leq \alpha < 0,9$	Buena
$0,7 \leq \alpha < 0,8$	Aceptable
$0,6 \leq \alpha < 0,7$	Cuestionable
$0,5 \leq \alpha < 0,6$	Pobre
$\alpha < 0,5$	Inaceptable

**Anexo 5. Base de datos de la muestra real de estudio de 156 estudiantes.**

ID	FACTORES ASOCIADOS																						
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23
Edad	Sexo	Peso	Talla	IMC	cedend	Vive	Trabaja	cupac	Hor_tra	Hor_es	Hor_es	Ingreso	Prot_cc	Carb_c	ine_cor	itam_co	alo_cor	balan	refere	phaza	Evita_a	Aliment	
1	22	2	49	1.5	21.8	2	1	2	estudiante	0	1	2	1	1	1	1	2	2	2	1	1	2	1
2	19	2	55	1.58	22.17	1	2	2	estudiante	0	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1
3	25	1	50	1.6	19.53	1	2	1	iante y est	1	1	2	1	1	1	1	2	2	1	2	2	2	2
4	20	2	60	1.5	26.6	2	1	2	estudiante	0	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2
5	21	2	50	1.56	20.5	1	2	2	estudiante	0	2	2	1	1	1	1	1	2	2	1	2	2	2
6	22	2	58	1.6	22.7	1	2	2	estudiante	0	1	2	1	1	1	1	1	1	1	2	2	2	2
7	20	1	70	1.74	23.1	1	2	2	estudiante	0	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	1
8	20	2	53	1.5	23.6	2	1	2	estudiante	0	1	2	2	1	1	1	1	1	1	1	2	1	2
9	19	2	60	1.52	26	2	1	2	estudiante	0	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	2
10	20	2	53.5	1.54	22.6	2	1	2	estudiante	0	1	2	1	1	1	1	1	2	2	1	1	2	1
11	20	2	54	1.51	24.5	1	2	2	estudiante	0	1	2	1	1	1	1	1	2	2	1	2	2	1
12	21	2	47	1.56	19.31	1	2	2	estudiante	0	1	2	2	1	1	1	1	1	1	1	2	2	1
13	22	2	50	1.58	20.02	1	2	2	estudiante	0	1	2	1	1	1	1	1	2	2	2	2	2	2
14	21	2	54	1.55	23.3	2	1	2	estudiante	0	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	1
15	25	1	54	1.6	21.09	1	1	1	ador y est	1	2	2	1	2	2	1	1	2	2	1	2	2	2
16	21	2	56	1.5	24.4	2	1	2	estudiante	0	1	2	1	1	1	2	1	2	2	2	2	2	2
17	21	2	50	1.56	20.5	2	1	2	estudiante	0	2	2	1	1	1	1	2	2	2	1	2	2	1
18	21	1	69	1.73	23.1	2	2	1	iante y est	2	1	1	1	1	1	2	1	2	2	1	1	2	2
19	20	2	52	1.57	21.6	1	2	2	estudiante	0	1	2	1	1	1	1	1	2	2	1	2	2	2
20	21	1	71	1.79	22.2	1	2	2	estudiante	0	2	2	1	1	1	1	1	1	1	2	2	1	1
21	19	2	45	1.56	18.5	1	2	2	estudiante	0	2	2	2	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1
22	25	2	70	1.6	27.34	1	2	2	estudiante	0	2	2	2	1	1	1	1	2	1	2	2	1	2
23	20	1	64	1.7	22	1	2	1	ring y est	1	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1
24	20	2	50	1.56	20.5	1	2	2	estudiante	0	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	1
25	20	2	54	1.53	23.06	2	1	1	iante y est	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2
26	24	2	46	1.47	21.29	2	1	2	estudiante	0	1	2	1	1	1	1	2	2	2	2	2	2	2
27	20	2	56	1.5	24.89	2	1	1	iante y est	1	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	1
28	20	1	89	1.77	28.4	1	2	2	estudiante	0	2	2	2	1	1	1	1	2	2	2	2	2	2
29	21	1	62	1.78	19.6	2	1	2	estudiante	0	1	1	1	1	1	1	1	2	2	1	2	1	1
30	20	2	56	1.55	23.3	1	2	2	estudiante	0	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	2	2	1

HABITOS ALIMENTARIOS															TOTAL									
24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38										
Hora_d	Hora_a	Hora_c	Comida	Meriend	culces_d	Desayu	Almuerz	Cena_l	Consum	Consum	Consum	sumo_m	Consum	Consumo_men	Horario de alime	Número c	Lugar de	Composi	Hábitos alimenticios					
2	2	2	1	1	1	2	2	2	2	2	2	2	0	2	6	3	6	6	6.00	2	2	1	1	1
2	2	1	1	1	3	2	2	1	1	2	2	2	1	1	5	5	5	9	4.00	1	1	1	1	1
2	2	2	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	6	4	3	6	6.00	2	1	2	1	1
1	1	2	1	3	1	2	2	2	2	1	1	1	1	1	4	5	6	7	4.00	1	1	1	1	1
2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	4	3	3	6	6.00	1	2	2	1	1
2	2	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	5	4	3	6	5.00	1	1	2	1	1
2	2	2	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	6	3	3	7	7.00	2	2	2	1	2
2	2	1	1	1	3	1	2	2	2	2	2	2	0	1	5	5	5	9	4.00	1	1	1	1	1
2	2	2	1	1	1	1	1	1	2	2	2	2	1	1	6	3	3	10	8.00	2	2	2	2	2
2	1	1	1	1	3	1	1	1	1	2	2	1	1	1	4	5	3	8	5.00	1	1	2	1	1
2	2	2	2	1	3	1	1	1	1	1	2	2	1	1	6	6	3	8	6.00	2	1	2	1	1
1	1	2	2	2	1	1	1	1	1	2	2	2	2	2	4	5	3	12	6.00	1	1	2	2	1
1	2	2	2	2	3	1	1	1	2	2	2	2	2	2	5	7	3	12	6.00	1	1	2	2	1
2	1	1	2	1	1	2	2	1	2	2	1	2	1	1	4	4	5	9	4.00	1	1	1	1	1
2	2	2	2	1	2	1	2	2	2	2	2	2	1	1	6	5	5	10	6.00	2	1	1	2	1
2	2	2	1	3	1	2	2	2	1	1	1	1	1	1	6	5	6	6	5.00	2	1	1	1	1
2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	4	3	3	6	6.00	1	2	2	1	1
2	2	2	1	3	3	2	2	1	1	1	1	1	0	1	6	7	5	5	5.00	2	1	1	1	1
2	2	2	2	1	1	1	1	1	2	2	2	2	2	2	6	4	3	12	7.00	2	1	2	2	2
2	2	2	2	2	1	1	2	1	2	2	2	2	2	1	6	5	4	11	6.00	2	1	1	2	1
2	2	1	2	2	3	1	2	1	2	2	2	2	1	1	5	7	4	10	5.00	1	1	1	2	1
2	2	2	2	1	1	1	2	1	2	2	2	2	2	2	6	4	4	12	6.00	2	1	1	2	1
2	1	1	1	2	3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	4	6	3	6	5.00	1	1	2	1	1
2	1	1	3	3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	4	7	3	6	5.00	1	1	2	1	1
2	2	2	1	2	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	6	4	4	6	5.00	2	1	1	1	1
2	2	2	1	1	3	2	2	2	1	2	2	1	1	1	6	5	6	8	5.00	2	1	1	1	1
2	2	1	1	3	2	1	1	1	1	2	2	2	1	1	5	6	3	9	5.00	1	1	2	1	1
1	1	2	2	1	3	2	2	2	1	2	2	1	2	2	4	6	6	10	5.00	1	1	1	2	1
2	1	2	2	3	2	1	2	1	1	2	2	2	2	2	5	7	4	11	5.00	1	1	1	2	1

	UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA ALTOANDINA DE TARMA.	REGLAMENTO DEL COMITÉ DE ÉTICA DE LA DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD	FACULTAD: CIENCIAS DE LA SALUD
			VERSIÓN: 01
			VIGENCIA: 11 de junio de 2024
			PÁGINA: 1 DE 13



## CARTA N°018-CE-FCS-2024

**Comité de Ética de la Facultad de Ciencias de la Salud**  
Universidad Nacional Autónoma Altoandina de Tarma

**Asunto:** APROBADO/APROBADO CON OBSERVACIONES/DESAPROBADO como dictamen final del Comité de Ética del Proyecto de Investigación intitulado: “Factores asociados a los hábitos alimentarios en estudiantes de enfermería de la Universidad Nacional Autónoma Altoandina de Tarma”

Estimado(a) Dr./Dra./Sr./Sra.

- Jhuselfy de los Angeles Condor Zacarias.

Informarle que, tras una revisión detallada y exhaustiva, el Comité de Ética de la Facultad de Ciencias de la Salud de la Universidad Nacional Autónoma Altoandina de Tarma ha **APROBADO** su proyecto de investigación titulado “FACTORES ASOCIADOS A LOS HÁBITOS ALIMENTARIOS EN ESTUDIANTES DE ENFERMERÍA DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA ALTOANDINA DE TARMA”

En base al resultado de la Rúbrica de Evaluación del Comité de Ética (CI). Le recordamos que la aprobación ética es válida por un año a partir de la fecha de esta carta. Si su investigación se prolonga más allá de este periodo, deberá solicitar una renovación de la aprobación ética.

Sin otro particular, agradecemos su compromiso con la investigación ética.

Tarma: 16, de diciembre, 2024.

Atentamente,


UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA ALTOANDINA  
DE TARMA  
COMITE DE ETICA - FCS  
Dr. Antony Pau/Espiritu Martinez  
PRESIDENTE

**Firma, Nombres y apellidos**  
Presidente del Comité de Ética – FCS  
y/o Encargado (De ser el caso)


Dra. Melvi Janett Espinoza Egoavil  
Secretaria

**Firma, Nombres y apellidos**  
Secretaria(o) del Comité de Ética – FCS  
y/o Encargado (De ser el caso)

SOLICITO PERMISO PARA APLICACIÓN DE INSTRUMENTO

Dr. (a)

**Coordinadora de la Facultad de Ciencias de la Salud – UNAAT**

Yo, **Condor Zacarias Jhuselfy de los Angeles**; identificado con DNI N° **72153396**, código de estudiante N° **20249E**, Celular N° **921379186**, Correo institucional: [72153396@unaat.edu.pe](mailto:72153396@unaat.edu.pe), bachiller de la Escuela Profesional de Enfermería; Facultad de Ciencias de la Salud de la Universidad Nacional Autónoma Altoandina de Tarma, me presento ante usted con el debido respeto y expongo:

Que, teniendo la necesidad de desarrollar el proyecto de Tesis: **Factores Asociados a los Hábitos Alimentarios en estudiantes de Enfermería de la Universidad Nacional Autónoma Altoandina de Tarma** para optar el Título Profesional de Licenciada en Enfermería, acudo a su digno despacho a fin de solicitarle autorización correspondiente para la aplicación de los instrumentos de investigación, a fin de lograr los objetivos planteados.

**POR LO EXPUESTO:** Solicito a Usted, acceder a mi petición por ser justo que espero alcanzar.

Tarma, 29 de abril de 2025

Atentamente



Condor Zacarias Jhuselfy

DNI:72153396





*“Año de la recuperación y consolidación económica peruana”*

Acobamba, 30 de abril de 2025

**CARTA N° 003-2024-UNAAT/VPA/EPE**

Señorita:

**Jhuselfy Condor Zacarias**

**Egresada de la Escuela de Enfermería -UNAAT**

Presente. –

**Asunto:** Autorización para aplicación de instrumentos de recolección de datos para trabajo de tesis **“Factores Asociados a los Hábitos Alimentarios en estudiantes de Enfermería de la Universidad Nacional Autónoma Altoandina de Tarma**

**Referencia:** Proveído 0247-2025/FCS

De mi consideración:

Es grato dirigirme a usted, para expresarle un saludo cordial a nombre de la Facultad de Ciencias de la Salud de la Universidad Nacional Autónoma Altoandina de Tarma; asimismo, en atención al documento de la referencia, **AUTORIZAR** la aplicación del instrumento de recolección de datos para el proyecto de investigación **“Factores Asociados a los Hábitos Alimentarios en estudiantes de Enfermería de la Universidad Nacional Autónoma Altoandina de Tarma**

Agradeciendo su atención al presente y le renuevo los sentimientos de mi especial consideración y estima personal.

Atentamente;

  
UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA ALTOANDINA  
DE TARMA  
Dra. Miriam Zulera Espinoza Veliz  
COORDINADORA DE LA FACULTAD DE CIENCIAS  
DE LA SALUD

C.c. Archivo  
MZEV/repc

## Galería fotográfica.





# UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA ALTOANDINA DE TARMA

CREADA POR LEY N° 29652 Y LEY N° 30139  
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD

## Resolución de Coordinación de Facultad N° 0014-2026-UNAAT

Tarma, 28 de enero de 2026

### VISTO:

La Solicitud presentada por el bachiller Condor Zacarias Jhuselfy De Los Angeles, y;

### CONSIDERANDO:

Que, el artículo 18° de la Constitución Política del Perú, en su cuarto párrafo establece que cada universidad es autónoma en su régimen normativo, de gobierno académico, administrativo y económico. Las universidades se rigen por sus propios estatutos en el marco de la Constitución y las leyes;

Que, según Ley N° 29652, modificada por la Ley N° 30139, se creó la Universidad Nacional Autónoma Altoandina de Tarma, como persona jurídica de derecho público interno;

Que, mediante Resolución del Consejo Directivo N° 142-2018-SUNEDU/CD, de fecha 18 de octubre de 2018, la Superintendencia Nacional de Educación Superior Universitaria resolvió otorgar la licencia institucional a la UNAAT, para ofrecer el servicio educativo superior universitario, con una vigencia de seis (06) años; la misma que fue modificada con Resolución del Consejo Directivo N° 061-2022-SUNEDU/CD, de fecha 17 de junio de 2022, en el extremo de reconocer la creación de dos (2) locales y el cambio de locación;

Que, el artículo 29 de la Ley N° 30220, Ley Universitaria, establece que: "Aprobada la ley de creación de una universidad pública, el Ministerio de Educación constituye una Comisión Organizadora integrada por tres (3) académicos de reconocido prestigio, que cumplan los mismos requisitos para ser Rector...//", así mismo que: "El proceso de constitución de una universidad concluye con la designación de sus autoridades, dentro de los plazos establecidos por el Ministerio de Educación";

Que, con Resolución Viceministerial N° 008-2023-MINEDU, de fecha 11 de enero de 2023, se reconforma la Comisión Organizadora de la UNAAT, integrada por los académicos Dra. Milagro Rosario Henríquez Suárez, como Presidente; Dr. Ángel Almidón Elescano como Vicepresidente Académico y Dr. David Elí Salazar Espinoza como Vicepresidente de Investigación;

Que, mediante Resolución de Comisión Organizadora N° 0404-2025-UNAAT, de fecha 20 de junio de 2025 se designa al Dr. César Raúl Castro Galarza, Docente Principal ordinaria, como Coordinadora de la Facultad de Ciencias de la Salud;

Que, con Resolución de Comisión Organizadora N° 0422-2025-UNAAT de fecha 03 de diciembre de 2025 se RATIFICAR la designación de la docente ordinaria Dra. Galia Mavel Manyari Cervantes como Secretaria Docente de la Facultad de Ciencias de la Salud de la UNAAT;

Que, con Resolución de Comisión Organizadora N° 0241-2024-UNAAT de fecha 09 de agosto de 2024 se otorga al Coordinador de la Facultad de Ciencias de la Salud de la UNAAT, la facultad de emitir acto resolutivo enmarcadas en las atribuciones de Decano de la Facultad establecidas en la Ley universitaria y el Estatuto de la UNAAT;

Que, mediante Resolución de Coordinación de Facultad N° 068-2024-UNAAT de fecha 18 de octubre de 2024, se **INSCRIBE** el Proyecto de Tesis intitulado "**Factores asociados a los hábitos alimentarios en estudiantes de enfermería de la Universidad Nacional Autónoma Altoandina de Tarma, 2024**" presentado por la egresada Cándor Zacarías Jhuselfy De Los Ángeles y se **DESIGNA** como asesor a la **Mg. Jackeline Eveling Mayorca Lunasco** en concordancia con el dominio de la línea de investigación de la Facultad de Ciencias de la Salud;

Que, mediante Resolución de Coordinación de Facultad N° 0106-2024-UNAAT de fecha 17 de diciembre de 2024 se **APRUEBA** el Proyecto de Tesis "**Factores asociados a los hábitos alimentarios en estudiantes de enfermería de la Universidad Nacional Autónoma Altoandina de Tarma**" por la bachiller Cándor Zacarías Jhuselfy De Los Ángeles y se **AUTORIZA** su ejecución;

Que, mediante Resolución de Coordinación de Facultad N° 072-2025-UNAAT de fecha 20 de junio de 2025, se **DESIGNA** al Jurado Evaluador del Informe de Tesis "**Factores asociados a los hábitos alimentarios en estudiantes de enfermería de la Universidad Nacional Autónoma Altoandina de Tarma**" por la bachiller Cándor Zacarías Jhuselfy De Los Ángeles;





# UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA ALTOANDINA DE TARMA

CREADA POR LEY N° 29652 Y LEY N° 30139  
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD

## Resolución de Coordinación de Facultad N° 0014-2026-UNAAT

Que, mediante Resolución de Coordinación de Facultad N° 104-2025-UNAAT de fecha 19 de agosto de 2025, se **APRUEBA** la sustentación del Informe de Tesis "**Factores asociados a los hábitos alimentarios en estudiantes de enfermería de la Universidad Nacional Autónoma Altoandina de Tarma**" por la bachiller Cándor Zacarías Jhuselfy De Los Ángeles, la misma que debe efectuarse en acto público el 21 de agosto de 2025 a las diez con treinta minutos (10:30 hrs) en el Auditorio de la Facultad de Ciencias de la Salud - UNAAT;

Que, al respecto, con la Solicitud de fecha 28 de enero de 2026, la bachiller Condor Zacarias Jhuselfy De Los Angeles, solicita la rectificación de sus nombres y apellidos por cuanto no llevan tilde, conforme figura en su documento oficial de identidad N° 72153396, donde figura como Condor Zacarias Jhuselfy De Los Angeles, no obstante, en la Resolución de Coordinación de Facultad N° 068-2024-UNAAT de fecha 18 de octubre de 2024, Resolución de Coordinación de Facultad N° 0106-2024-UNAAT de fecha 17 de diciembre de 2024, Resolución de Coordinación de Facultad N° 072-2025-UNAAT de fecha 20 de junio de 2025 y Resolución de Coordinación de Facultad N° 104-2025-UNAAT de fecha 19 de agosto de 2025, se establece como Cándor Zacarías Jhuselfy De Los Ángeles;

Que, al respecto, en el artículo 212 del Texto Único de la Ley N° 27444, Ley del Procedimiento Administrativo General, se establece: "212.1 Los errores material o aritmético en los actos administrativos pueden ser rectificadas con efecto retroactivo, en cualquier momento, de oficio o a instancia de los administrados, siempre que no se altere lo sustancial de su contenido ni el sentido de la decisión. 212.2 La rectificación adopta las formas y modalidades de comunicación o publicación que corresponda al original"; y,

En uso de las atribuciones que se le confiere a la Coordinación de Facultad;

### SE RESUELVE:

**ARTÍCULO PRIMERO. – RECTIFICAR** el error material consignado en la Resolución de Coordinación de Facultad N° 068-2024-UNAAT de fecha 18 de octubre de 2024, Resolución de Coordinación de Facultad N° 0106-2024-UNAAT de fecha 17 de diciembre de 2024, Resolución de Coordinación de Facultad N° 072-2025-UNAAT de fecha 20 de junio de 2025 y Resolución de Coordinación de Facultad N° 104-2025-UNAAT de fecha 19 de agosto de 2025, respecto a los **nombres y apellidos del bachiller**, por haberse consignado con tilde de manera incorrecta.

**DICE:** Cándor Zacarías Jhuselfy De Los Ángeles

**DEBE DECIR:** Condor Zacarias Jhuselfy De Los Angeles

Conforme figura en el Documento Nacional de Identidad N° 72153396, precisándose que **los nombres y apellidos no llevan tilde**.

**ARTÍCULO SEGUNDO. – PRECISAR** que la presente rectificación se efectúa al amparo del artículo 212° del Texto Único Ordenado de la Ley N° 27444 – Ley del Procedimiento Administrativo General, por tratarse de un error material que no altera el contenido ni el sentido de las resoluciones antes citadas, teniendo efecto retroactivo a la fecha de emisión de las mismas.

**ARTÍCULO TERCERO. – NOTIFICAR** al interesado, a la Unidad de Investigación de la Facultad de Ciencias de la Salud, para su conocimiento y fines pertinentes.

REGÍSTRESE, COMUNÍQUESE Y PUBLÍQUESE.

UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA ALTOANDINA  
DE TARMA  
  
-----  
**Dr. César Raúl Castro Galarsa**  
COORDINADOR DE LA FACULTAD DE  
CIENCIAS DE LA SALUD

UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA ALTOANDINA  
DE TARMA  
  
-----  
**Dra. Galia Mavel Manyari Cervantes**  
SECRETARIA DOCENTE DE LA FACULTAD  
DE CIENCIAS DE LA SALUD



# UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA ALTOANDINA DE TARMA

CREADA POR LEY N° 29652 Y LEY N° 30139

FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD

## Resolución de Coordinación de Facultad N° 068-2024-UNAAT

Tarma, 18 de octubre de 2024

### VISTO:

El Informe N°025-2024- UNAAT/FCS/UI-APEM de fecha 18 de octubre de 2024, del Responsable de la Unidad de Investigación y la solicitud de la estudiante Cándor Zacarías Jhuselfy De Los Ángeles;

### CONSIDERANDO:

Que, el artículo 18° de la Constitución Política del Perú, en su cuarto párrafo establece que cada universidad es autónoma en su régimen normativo, de gobierno académico, administrativo y económico. Las universidades se rigen por sus propios estatutos en el marco de la Constitución y las leyes;

Que, según Ley N° 29652, modificada por la Ley N° 30139, se creó la Universidad Nacional Autónoma Altoandina de Tarma, como persona jurídica de derecho público interno;

Que, mediante Resolución del Consejo Directivo N° 142-2018-SUNEDU/CD, de fecha 18 de octubre de 2018, la Superintendencia Nacional de Educación Superior Universitaria resolvió otorgar la licencia institucional a la UNAAT, para ofrecer el servicio educativo superior universitario, con una vigencia de seis (06) años; la misma que fue modificada con Resolución del Consejo Directivo N° 061-2022-SUNEDU/CD, de fecha 17 de junio de 2022, en el extremo de reconocer la creación de dos (2) locales y el cambio de locación;

Que, el artículo 29 de la Ley N° 30220, Ley Universitaria, establece que, aprobada la ley de creación de una universidad pública, el Ministerio de Educación constituye una Comisión Organizadora y que el proceso de constitución de una universidad concluye con la designación de sus autoridades, dentro de los plazos establecidos por el Ministerio de Educación;

Que, con Resolución Viceministerial N° 008-2023-MINEDU, de fecha 11 de enero de 2023, se reconforma la Comisión Organizadora de la UNAAT, integrada por los académicos Dra. Milagro Rosario Henríquez Suárez, como Presidente; Dr. Angel Almidón Elescano como Vicepresidente Académico y Dr. David Elí Salazar Espinoza como Vicepresidente de Investigación;

Que, mediante Resolución de Comisión Organizadora N° 0196-2024-UNAAT, de fecha 27 de junio de 2024 se amplía la designación como Coordinadora de la Facultad de Ciencias de la Salud a la Dra. Miriam Zulema Espinoza Véliz;

Que, con Resolución de Comisión Organizadora N° 0113-2024-UNAAT de fecha 12 de abril de 2024 se designa al docente ordinario en la categoría Principal; Dra. Galia Mavel Manyari Cervantes como Secretario Docente de la Facultad de Ciencias de la Salud de la UNAAT;

Que, con Resolución de Comisión Organizadora N° 0241-2024-UNAAT de fecha 09 de agosto de 2024 se otorga al Coordinador de la Facultad de Ciencias de la Salud de la UNAAT, la facultad de emitir acto resolutorio enmarcadas en las atribuciones de Decano de la Facultad establecidas en la Ley universitaria y el Estatuto de la UNAAT;

Que, mediante Resolución de Comisión Organizadora N° 0256-2023-UNAAT de fecha 18 de setiembre de 2023, se aprueban las líneas de Investigación de la Facultad de Ciencias de la Salud de la UNAAT;





# UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA ALTOANDINA DE TARMA

CREADA POR LEY N° 29652 Y LEY N° 30139  
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD

## Resolución de Coordinación de Facultad N° 068-2024-UNAAT

Que, mediante Resolución de Comisión Organizadora N° 0050-2024-UNAAT de fecha 28 de febrero de 2024, se ratifica la línea de Investigación de la Escuela Profesional de Enfermería denominada Gestión en Enfermería, aprobada por la Vicepresidencia de Investigación; la misma que se incorpora a las líneas de investigación de la EPE ratificadas con Resolución de Comisión Organizadora N° 0256-2023-UNAAT;

Que, mediante Resolución de Comisión Organizadora N° 0227-2024-UNAAT de fecha 25 de julio de 2024, se aprueba el Reglamento de Grados y Títulos de la UNAAT, novena versión;

Que, mediante Resolución de Coordinación de Facultad N° 043-2024-UNAAT de fecha 26 de setiembre de 2024 se aprueba la Directiva para la elaboración, presentación y sustentación de tesis en la Facultad de Ciencias de la Salud;

Que, visto lo establecido en los artículos 23, 24 y 25 del Reglamento de Grados y Títulos de la UNAAT respecto a la formulación y aprobación del Proyecto de Tesis para obtener el título profesional y lo determinado en los artículos 88, 89 y 90 del mismo reglamento respecto a los asesores; contexto que también se considera en el acápite 1 del artículo 4 de la Directiva para la elaboración, presentación y sustentación de tesis en la Facultad de Ciencias de la Salud; y contando con el Informe N° 024-2024-UNAAT/FCS/UI-APEM de fecha 18 de octubre de 2024, mediante el cual el Responsable de la Unidad de Investigación presenta la conformidad de expedientes para inscripción de tema de investigación y propuesta de designación de asesores en atención a la solicitud de la estudiante Cándor Zacarías Jhuselfy De Los Ángeles, y;

En uso de las atribuciones que se le confiere a la Coordinación de Facultad;



### SE RESUELVE:

**ARTÍCULO PRIMERO.** – **INSCRIBIR** el Proyecto de Tesis intitulado “**Factores asociados a los hábitos alimentarios en estudiantes de enfermería de la Universidad Nacional Autónoma Altoandina de Tarma, 2024**” presentado por la estudiante Cándor Zacarías Jhuselfy De Los Ángeles.

**ARTÍCULO SEGUNDO.** - **DESIGNAR ASESOR** del Proyecto de Tesis de la estudiante Cándor Zacarías Jhuselfy De Los Ángeles a la **Mg. Jackeline Eveling Mayorca Lunasco** en concordancia con el dominio de la línea de investigación de la Facultad de Ciencias de la Salud.

**ARTÍCULO TERCERO.** - **NOTIFICAR** la presente resolución a la Alta Dirección, a los estudiantes, al asesor designado y la Unidad de Investigación de la FCS, para su conocimiento y demás fines.

REGÍSTRESE, COMUNÍQUESE Y PUBLÍQUESE.

  
UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA ALTOANDINA  
DE TARMA  
  
Dra. Miriam Zulma Espinoza Veliz  
COORDINADORA DE LA FACULTAD DE CIENCIAS  
DE LA SALUD

UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA ALTOANDINA  
DE TARMA  
  
Dra. Galia Mavel Manyari Cervantes  
SECRETARIA DOCENTE DE LA FACULTAD  
DE CIENCIAS DE LA SALUD



# UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA ALTOANDINA DE TARMA

CREADA POR LEY N° 29652 Y LEY N° 30139

FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD

## Resolución de Coordinación de Facultad N° 106-2024-UNAAT

Tarma, 17 de diciembre de 2024

### VISTO:

El Informe N° 043-2024-UNAAT/FCS/UI/APEM de fecha 16 de diciembre de 2024 del Responsable de la Unidad de Investigación de la Facultad de Ciencias de la Salud y el Informe N°013-2024-UNAAT/PCI-APEM de fecha 16 de diciembre de 2024, del presidente del Comité de Ética de la FCS, en atención al expediente presentado por la estudiante Cónдор Zacarías Jhuselfy De Los Ángeles, y;

### CONSIDERANDO:

Que, el artículo 18° de la Constitución Política del Perú, en su cuarto párrafo establece que cada universidad es autónoma en su régimen normativo, de gobierno académico, administrativo y económico. Las universidades se rigen por sus propios estatutos en el marco de la Constitución y las leyes;

Que, según Ley N° 29652, modificada por la Ley N° 30139, se creó la Universidad Nacional Autónoma Altoandina de Tarma, como persona jurídica de derecho público interno;

Que, mediante Resolución del Consejo Directivo N° 142-2018-SUNEDU/CD, de fecha 18 de octubre de 2018, la Superintendencia Nacional de Educación Superior Universitaria resolvió otorgar la licencia institucional a la UNAAT, para ofrecer el servicio educativo superior universitario, con una vigencia de seis (06) años; la misma que fue modificada con Resolución del Consejo Directivo N° 061-2022-SUNEDU/CD, de fecha 17 de junio de 2022, en el extremo de reconocer la creación de dos (2) locales y el cambio de locación;

Que, el artículo 29 de la Ley N° 30220, Ley Universitaria, establece que, aprobada la ley de creación de una universidad pública, el Ministerio de Educación constituye una Comisión Organizadora y que el proceso de constitución de una universidad concluye con la designación de sus autoridades, dentro de los plazos establecidos por el Ministerio de Educación;

Que, con Resolución Viceministerial N° 008-2023-MINEDU, de fecha 11 de enero de 2023, se reconfirma la Comisión Organizadora de la UNAAT, integrada por los académicos Dra. Milagro Rosario Henríquez Suárez, como Presidente; Dr. Ángel Almidón Elescano como Vicepresidente Académico y Dr. David Elí Salazar Espinoza como Vicepresidente de Investigación;

Que, mediante Resolución de Comisión Organizadora N° 0196-2024-UNAAT, de fecha 27 de junio de 2024 se amplía la designación como Coordinadora de la Facultad de Ciencias de la Salud a la Dra. Miriam Zulema Espinoza Véliz;

Que, con Resolución de Comisión Organizadora N° 0113-2024-UNAAT de fecha 12 de abril de 2024 se designa al docente ordinario en la categoría Principal; Dra. Galia Mavel Manyari Cervantes como Secretario Docente de la Facultad de Ciencias de la Salud de la UNAAT;

Que, con Resolución de Comisión Organizadora N° 0241-2024-UNAAT de fecha 09 de agosto de 2024 se otorga al Coordinador de la Facultad de Ciencias de la Salud de la UNAAT, la facultad de emitir acto resolutorio enmarcadas en las atribuciones de Decano de la Facultad establecidas en la Ley universitaria y el Estatuto de la UNAAT;

Que, mediante Resolución de Comisión Organizadora N° 0256-2023-UNAAT de fecha 18 de setiembre de 2023, se aprueban las líneas de Investigación de la Facultad de Ciencias de la Salud de la UNAAT;





# UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA ALTOANDINA DE TARMA

CREADA POR LEY N° 29652 Y LEY N° 30139  
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD

## Resolución de Coordinación de Facultad N° 106-2024-UNAAT

Que, mediante Resolución de Comisión Organizadora N° 0050-2024-UNAAT de fecha 28 de febrero de 2024, se ratifica la línea de Investigación de la Escuela Profesional de Enfermería denominada Gestión en Enfermería, aprobada por la Vicepresidencia de Investigación; la misma que se incorpora a las líneas de investigación de la EPE ratificadas con Resolución de Comisión Organizadora N° 0256-2023-UNAAT;

Que, mediante Resolución de Comisión Organizadora N° 0227-2024-UNAAT de fecha 25 de julio de 2024, se aprueba el Reglamento de Grados y Títulos de la UNAAT, novena versión;

Que, mediante Resolución de Coordinación de Facultad N° 043-2024-UNAAT de fecha 26 de setiembre de 2024 se aprueba la Directiva para la elaboración, presentación y sustentación de tesis en la Facultad de Ciencias de la Salud;

Que, mediante Resolución de Coordinación de Facultad N° 068-2024-UNAAT de fecha 18 de octubre de 2024, se **INSCRIBE** el Proyecto de Tesis intitulado "**Factores asociados a los hábitos alimentarios en estudiantes de enfermería de la Universidad Nacional Autónoma Altoandina de Tarma, 2024**" presentado por la estudiante Cónдор Zacarías Jhuselfy De Los Ángeles;

Que, visto lo establecido en los artículos 26, 27, 28, 29 y 30 del Reglamento de Grados y Títulos de la UNAAT respecto a la formulación y aprobación del Proyecto de Tesis para obtener el título profesional; contexto que también se considera en el acápite 2 del artículo 4 de la Directiva para la elaboración, presentación y sustentación de tesis en la Facultad de Ciencias de la Salud y contando con el Informe N°013-2024-UNAAT/PCI-APEM de fecha 16 de diciembre de 2024, del presidente del Comité de Ética de la FCS, a través del cual adjunta la Carta N°018-CE-FCS-2024 que APRUEBA el Proyecto de Investigación "**Factores asociados a los hábitos alimentarios en estudiantes de enfermería de la Universidad Nacional Autónoma Altoandina de Tarma, 2024**" presentado por la estudiante Cónдор Zacarías Jhuselfy De Los Ángeles y el Informe N° 043-2024-UNAAT/FCS/UI/APEM de fecha 16 de diciembre de 2024 del Responsable de la Unidad de Investigación de la Facultad de Ciencias de la Salud mediante el cual dictamina favorable la APROBACIÓN y EJECUCIÓN del Proyecto;

En uso de las atribuciones que se le confiere a la Coordinación de Facultad de Ciencias de la Salud;

### SE RESUELVE:

**ARTÍCULO PRIMERO.** – **APROBAR** el Proyecto de Tesis **Factores asociados a los hábitos alimentarios en estudiantes de enfermería de la Universidad Nacional Autónoma Altoandina de Tarma**" presentado por la estudiante Cónдор Zacarías Jhuselfy De Los Ángeles y **AUTORIZAR** su ejecución.

**ARTÍCULO SEGUNDO.** - **NOTIFICAR** la presente resolución a la Alta Dirección, a la estudiante, al asesor designado y la Unidad de Investigación de la FCS, para su conocimiento y demás fines.

REGÍSTRESE, COMUNÍQUESE Y PUBLÍQUESE.

  
Dra. Miriam Zulema Espinoza Velliz  
COORDINADORA DE LA FACULTAD DE CIENCIAS  
DE LA SALUD

  
Dra. Galia Mavel Manyari Cervantes  
SECRETARIA DOCENTE DE LA FACULTAD  
DE CIENCIAS DE LA SALUD



# UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA ALTOANDINA DE TARMA

CREADA POR LEY N° 29652 Y LEY N° 30139

FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD

## Resolución de Coordinación de Facultad N° 072-2025-UNAAT

Tarma, 20 de junio de 2025

### VISTO:

El Informe N° 055-2025-UNAAT/FCS/UI/APEM de fecha 19 de junio de 2025 del Responsable de la Unidad de Investigación de la Facultad de Ciencias de la Salud, en atención al expediente presentado por la bachiller Cándor Zacarías Jhuselfy De Los Ángeles, y;

### CONSIDERANDO:

Que, el artículo 18° de la Constitución Política del Perú, en su cuarto párrafo establece que cada universidad es autónoma en su régimen normativo, de gobierno académico, administrativo y económico. Las universidades se rigen por sus propios estatutos en el marco de la Constitución y las leyes;

Que, según Ley N° 29652, modificada por la Ley N° 30139, se creó la Universidad Nacional Autónoma Altoandina de Tarma, como persona jurídica de derecho público interno;

Que, mediante Resolución del Consejo Directivo N° 142-2018-SUNEDU/CD, de fecha 18 de octubre de 2018, la Superintendencia Nacional de Educación Superior Universitaria resolvió otorgar la licencia institucional a la UNAAT, para ofrecer el servicio educativo superior universitario, con una vigencia de seis (06) años; la misma que fue modificada con Resolución del Consejo Directivo N° 061-2022-SUNEDU/CD, de fecha 17 de junio de 2022, en el extremo de reconocer la creación de dos (2) locales y el cambio de locación;

Que, el artículo 29 de la Ley N° 30220, Ley Universitaria, establece que: "Aprobada la ley de creación de una universidad pública, el Ministerio de Educación constituye una Comisión Organizadora integrada por tres (3) académicos de reconocido prestigio, que cumplan los mismos requisitos para ser Rector...!", así mismo que: "El proceso de constitución de una universidad concluye con la designación de sus autoridades, dentro de los plazos establecidos por el Ministerio de Educación";

Que, con Resolución Viceministerial N° 008-2023-MINEDU, de fecha 11 de enero de 2023, se reconforma la Comisión Organizadora de la UNAAT, integrada por los académicos Dra. Milagro Rosario Henríquez Suárez, como Presidente; Dr. Ángel Almidón Elecano como Vicepresidente Académico y Dr. David Elí Salazar Espinoza como Vicepresidente de Investigación;

Que, mediante Resolución Viceministerial N° 244-2021-MINEDU, de fecha 27 de julio de 2021, se aprueba el Documento Normativo denominado "Disposiciones para la constitución y funcionamiento de las comisiones organizadoras de las universidades públicas en proceso de constitución", documento que consigna en el numeral 7.3 lo siguiente: "La Comisión Organizadora, en tanto no se constituyan los órganos de gobierno, puede designar un Coordinador de Facultad, un Responsable de Escuela Profesional, y un Responsable de Departamento Académico, de manera provisional y mediante un acto resolutivo, que harán las veces de Decano de Facultad, Director de Escuela Profesional y Director de Departamento Académico, respectivamente. Los designados deben cumplir con los requisitos establecidos en los artículos 33°, 36° y 69° de la Ley Universitaria...!".

Que, mediante Resolución de Comisión Organizadora N° 0427-2024-UNAAT, de fecha 26 de diciembre de 2024 se amplía la designación como Coordinadora de la Facultad de Ciencias de la Salud a la Dra. Miriam Zulema Espinoza Véliz;

Que, con Resolución de Comisión Organizadora N° 0113-2024-UNAAT de fecha 12 de abril de 2024 se designa al docente ordinario en la categoría Principal; Dra. Galia Mavel Manyari Cervantes como Secretario Docente de la Facultad de Ciencias de la Salud de la UNAAT;

Que, con Resolución de Comisión Organizadora N° 0241-2024-UNAAT de fecha 09 de agosto de 2024 se otorga al Coordinador de la Facultad de Ciencias de la Salud de la UNAAT, la facultad de emitir acto resolutivo enmarcadas en las atribuciones de Decano de la Facultad establecidas en la Ley universitaria



# UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA ALTOANDINA DE TARMA

CREADA POR LEY N° 29652 Y LEY N° 30139

FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD

## Resolución de Coordinación de Facultad N° 072-2025-UNAAT

y el Estatuto de la UNAAT;

Que, mediante Resolución de Comisión Organizadora N° 0227-2024-UNAAT de fecha 25 de julio de 2024, se aprueba el Reglamento de Grados y Títulos de la UNAAT, novena versión;

Que, mediante Resolución de Coordinación de Facultad N° 043-2024-UNAAT de fecha 26 de setiembre de 2024 se aprueba la Directiva para la elaboración, presentación y sustentación de tesis en la Facultad de Ciencias de la Salud;

Que, mediante Resolución de Comisión Organizadora N° 0002-2025-UNAAT de fecha 09 de enero de 2025, se RATIFICA las líneas de Investigación de las Escuelas Profesionales de la UNAAT aprobadas por la Vicepresidencia de Investigación;

Que, mediante Resolución de Coordinación de Facultad N° 0106-2024-UNAAT de fecha 17 de diciembre de 2024, se **APRUEBA** el Proyecto de Tesis "**Factores asociados a los hábitos alimentarios en estudiantes de enfermería de la Universidad Nacional Autónoma Altoandina de Tarma**" presentado por la estudiante Córdor Zacarías Jhuselfy De Los Ángeles y se **AUTORIZA** su ejecución;

Que, visto lo establecido en los artículos 31, 32, 33, 34 y 35 del Reglamento de Grados y Títulos de la UNAAT, respecto a la estructura y procedimiento del Informe de Tesis para obtener el título profesional; concordante con el acápite 3 del artículo 4 de la Directiva para la elaboración, presentación y sustentación de tesis en la Facultad de Ciencias de la Salud y bajo el fundamento consignado en el Informe N° 055-2025-UNAAT/FCS/UI/APEM de fecha 19 de junio de 2025 del Responsable de la Unidad de Investigación de la Facultad de Ciencias de la Salud, a través del cual propone a los miembros de Jurado Evaluador del Informe de Tesis "**Factores asociados a los hábitos alimentarios en estudiantes de enfermería de la Universidad Nacional Autónoma Altoandina de Tarma**" presentado por la bachiller Córdor Zacarías Jhuselfy De Los Ángeles, y;

En uso de las atribuciones que se le confiere a la Coordinación de Facultad de Ciencias de la Salud;

### SE RESUELVE:

**ARTÍCULO PRIMERO.** – **DESIGNAR** como miembros de Jurado Evaluador del Informe de Tesis "**Factores asociados a los hábitos alimentarios en estudiantes de enfermería de la Universidad Nacional Autónoma Altoandina de Tarma**" presentado por la bachiller Córdor Zacarías Jhuselfy De Los Ángeles a los siguientes docentes ordinarios:

Dra. Miriam Zulema Espinoza Véliz	Presidente
Mg. Yoselyn Erika Canchari Fierro	Secretario
Dra. Yolanda Aroquipa Duran	Vocal
Mg. Katerine Karen Gómez Pérez	Accesitario

**ARTÍCULO SEGUNDO.** – **INSTAR** a los miembros de Jurado Evaluador, cumplir con lo establecido en los artículos 34 y 35 del Reglamento de Grados y Títulos de la UNAAT y el acápite 3 del artículo 4 de la Directiva para la elaboración, presentación y sustentación de tesis en la Facultad de Ciencias de la Salud.

**ARTÍCULO TERCERO.** – **NOTIFICAR** a los miembros del Jurado Evaluador, al Asesor designado, a las interesadas y a la Unidad de Investigación de la FCS, para su conocimiento y demás fines.

REGÍSTRESE, COMUNÍQUESE Y PUBLÍQUESE.

  
UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA ALTOANDINA  
DE TARMA  
Dra. Miriam Zulema Espinoza Véliz  
COORDINADORA DE LA FACULTAD DE CIENCIAS  
DE LA SALUD

  
UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA ALTOANDINA  
DE TARMA  
Dra. Galia Mavel Manyari Cervantes  
SECRETARIA DOCENTE DE LA FACULTAD  
DE CIENCIAS DE LA SALUD

## ACTA DE SUSTENTACIÓN DE TESIS N° 21

En la ciudad Universitaria, 21 de agosto del año 2025, siendo las 10:34 horas, en el auditorio de la "Facultad de Ciencias de la salud," de la Universidad Nacional Autónoma Altoandina de Tarma, se reunieron los miembros del jurado evaluador, designación con Resolución de Coordinación de Facultad N° 0104 - 2025 - UNAAT, de fecha Tarma, 19 de agosto de 2025 Miembros de Jurado Evaluador:

Dra: Miriam Zulema Espinoza Veliz

Mg: Yoselyn Erika Ganchari Fierro

Dra: Yolanda Aroquipa Durand.

Con la finalidad de llevar a cabo el acto académico de sustentación de tesis "Factores asociados a los hábitos alimentarios en estudiantes de enfermería de la Universidad Nacional Autónoma Altoandina de Tarma", para optar el título profesional de LICENCIADA EN ENFERMERÍA, aprobado mediante Resolución de Coordinación de Facultad N° 0104-2025 - UNAAT, de fecha 21 de agosto del año 2025, donde se programa lugar, fecha y hora para el mencionado acto de sustentación:

Bachiller en Enfermería JHUSELFY DE LAS ANGELES CONDOR ZACARIAS. Concluida la exposición y absuelta las preguntas, los miembros del jurado evaluador procedieron con la deliberación asignada la calificación siguiente:

Escala valorativa:  $17.6 = 18$  (EXCELENTE)

Resultado Final: APROBADO POR UNANIMIDAD.

Para constancia se expide la presente Acta, en la ciudad de Tarma a los 21 días del mes de agosto de 2025.

Continuar →



*Miriam Zulema Espinoza Veliz*

DRA. MIRIAM ZULEMA ESPINOZA VELIZ  
PRESIDENTE DE JURADO DE TESIS

*Yoselyn Erika Lanchari Fierro*

MG. YOSELYN ERIKA LANCHARI FIERRO  
SECRETARIA DE JURADO DE TESIS

*Yolanda Arquiipa Durand*

DRA YOLANDA AROQUIPA DURAND  
VOCAL DE JURADO DE TESIS

*Jhuselfy de los Angeles Condoor Zacarias*


BACH. JHUSELFY DE LOS ANGELES CONDOOR ZACARIAS  
BACHILLER EN ENFERMERIA

UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA ALTOANDINA DE TARMA

*Galiit Mavel Manyari Cervantes*  
Dra. Galiit Mavel Manyari Cervantes  
SECRETARIA DOCENTE DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD

UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA ALTOANDINA DE TARMA  
La Secretaría General de la UNAAT de conformidad con el Art. 17 del Reglamento del 20220  
CERTIFICA: Que la presente es una copia original al que me remito en caso de duda.

05 de 09 del 20...20  
*Lic. Abelardo Durand Vilchez*  
Lic. Abelardo Durand Vilchez  
SECRETARIA GENERAL

	UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA ALTOANDINA DE TARMA	FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD	GUÍA PARA OBTENER EL TÍTULO PROFESIONAL EN LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD	CÓDIGO: FCS-UI-GTP- 2025
				VERSIÓN: 0001
				VIGENCIA: A PARTIR DEL 07 DE ENERO DE 2025
				PÁGINA: 1 DE 1

## CONSTANCIA DE SIMILITUD

**N°021-FCS-UI-2025**

**El responsable de la Unidad de Investigación, hace constar mediante la presente, que la Tesis titulada:**

“Factores asociados a los hábitos alimentarios en estudiantes de enfermería de la Universidad Nacional Autónoma Altoandina de Tarma”

**Autor(es)** : Bach. Jhuselfy de los Angeles Condor Zacarias

**Facultad** : Ciencias de la Salud

**Escuela profesional** : Enfermería

**Asesor(a)** : Mg. Jackeline Eveling Mayorca Lunasco

**Fue analizada por el software anti plagio TURNITIN INSTITUCIONAL con 109 pág.; bajo los siguientes criterios:**

CRITERIOS DE SOFTWARE	DECISIÓN DE CONFIGURACIÓN DE ANÁLISIS
Excluye citas	<b>X</b>
Excluye Bibliografía	<b>X</b>
Excluye Cadenas hasta ..... palabras.	-
Otros criterios (Especificar)	-


**Luego de la evaluación el documento presenta un porcentaje de similitud de: 23%**

Por lo tanto, de acuerdo con el Reglamento de Grados y títulos de la Universidad Nacional Autónoma Altoandina de Tarma y la Directiva para la elaboración, presentación y sustentación de Tesis en la Facultad de Ciencias de la Salud aprobada con Resolución de Coordinación de Facultad N°043 -2024-UNAAT. Se declara la presente Tesis con un Índice de Similitud APROBADO.

**Observaciones:** Ninguna.

En señal de conformidad y verificación firma y sella la presente constancia.

Tarma, 05 de diciembre de 2025



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA ALTOANDINA DE TARMA  
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD

*Dr. Antony Paul Espiritu Martinez*  
RESPONSABLE DE LA UNIDAD DE INVESTIGACIÓN

Dr. Antony Paul Espiritu Martinez  
Responsable de la Unidad de Investigación FCS-UNAAT