

UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA ALTOANDINA DE TARMA

FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD

ESCUELA PROFESIONAL DE ENFERMERÍA



TESIS

Efectividad de un Programa Educativo sobre el cuidado del neonato en madres primerizas atendidas en el Hospital Félix Mayorca Soto-Tarma, 2025

Para optar el Título Profesional de Licenciada en Enfermería

Autoras:

Bach. Gladis Camila Jumpa Camahuali
Bach. Keyla Tabita Güere Villugas

Asesora:

Mg. Katerine Karen Gómez Pérez

Tarma, Perú

2025

PAGINA DE ASESOR

A handwritten signature in blue ink, appearing to read 'Katerine', positioned above a horizontal line.

Mg. Katerine Karen Gómez Pérez
ORCID: <https://orcid.org/0000-0002-3587-3229>

PAGINA DE JURADO



Dra. Melvi Espinoza Egoavil
Presidente



Dra. Yolanda Aroquipa Duran
Secretario



Mg. Nilda Hina Torrejón Rivera
Vocal

DEDICATORIA

Dedicado a nuestro Padre Celestial por guiarme en cada paso, expreso mi gratitud a mi amada mamá Margarita por su amor incondicional, apoyo constante y sacrificio, han sido el cimiento de cada uno de mis logros, a mi papá Edynson por su apoyo, a mi abuelito Antonio, mi hermano Jose Luis, a mis tíos Miguel y Manuel, su fe en mí fue mi mayor motivación en este arduo camino. Finalmente, incluyo en esta dedicatoria a mi mascota Blanca, su compañía fue un apoyo constante e invaluable.

Este trabajo se lo dedico, ante todo, a Dios, quien me sostuvo y orientó en cada paso, brindándome fuerza emocional, claridad mental y paz espiritual. A mi familia, que estuvo presente en los momentos difíciles, ofreciéndome su apoyo y comprensión. De manera especial, dedico este logro a mi padre, David Güere Luna, por enseñarme a enfrentar la vida con valentía y optimismo, y por transmitirme los valores y principios que hoy me definen. Gracias a él aprendí la importancia del esfuerzo, la constancia y el amor sincero en todo lo que hago.

AGRADECIMIENTO

Agradecemos a Dios por permitirnos llegar hasta donde estamos, a nuestros padres y familiares cercanos, nuestros docentes encargados de guiarnos de manera correcta tanto en conocimientos y habilidades, por ser guías fundamentales en los 5 años de estudios, por siempre recibir su apoyo, en especial a nuestra asesora Mg. Katerine Karen Gómez Pérez quien fue una persona fundamental para poder culminar esta tesis no solo en los conocimientos que nos brindó sino el empoderamiento que nos formó para poder seguir a pesar de las dificultades que se nos presentaba en el transcurso de la ejecución y al Dr. Antony Paul Espiritu Martínez por su apoyo brindado cuando se le solicito la ayuda necesaria en el momento que lo necesitamos fue de grato agrado trabajar con personas sabias que nos enseñaron a ser mejores cada día.

Efectividad de un Programa Educativo sobre el cuidado del neonato en madres primerizas atendidas en el Hospital Félix Mayorca Soto-Tarma, 2025

por Efectividad De Un Programa Educativo Sobre El Cuid Efectividad De Un Programa Educativo Sobre El Cuid

Fecha de entrega: 04-dic-2025 11:41p.m. (UTC-0500)

Identificador de la entrega: 2836297827

Nombre del archivo: TESIS_DE_CAMILA_Y_KEYLA_2025_28-11-2025.docx (34.21M)

Total de palabras: 19331

Total de caracteres: 106259

**UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA
ALTOANDINA DE TARMA**

FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD

ESCUELA PROFESIONAL DE ENFERMERÍA



TESIS

**Efectividad de un Programa Educativo sobre el cuidado del neonato en madres
primerizas atendidas en el Hospital Félix Mayorca Soto-Tarma, 2025**

Para optar el Título Profesional de Licenciada en Enfermería

Autoras:

Bach. Gladis Camila Jumpa Camahuali
Bach. Keyla Tabita Güere Vilugas

Asesora:

Mg. Katerine Karen Gómez Pérez

Tarma, Perú

2025

Efectividad de un Programa Educativo sobre el cuidado del neonato en madres primerizas atendidas en el Hospital Félix Mayorca Soto-Tarma, 2025

INFORME DE ORIGINALIDAD



FUENTES PRIMARIAS

1	repositorio.unaat.edu.pe Fuente de Internet	4%
2	hdl.handle.net Fuente de Internet	2%
3	repositorio.uwiener.edu.pe Fuente de Internet	2%
4	repositorio.unac.edu.pe Fuente de Internet	1%
5	repositorio.undac.edu.pe Fuente de Internet	1%
6	repositorio.ucv.edu.pe Fuente de Internet	1%
7	repositorio.autonomadeica.edu.pe Fuente de Internet	1%
8	repositorio.continental.edu.pe Fuente de Internet	1%

9	Submitted to Universidad Cesar Vallejo Trabajo del estudiante	1 %
10	repositorio.unheval.edu.pe Fuente de Internet	1 %
11	alicia.concytec.gob.pe Fuente de Internet	1 %
12	Submitted to Universidad Privada San Juan Bautista Trabajo del estudiante	<1 %
13	es.slideshare.net Fuente de Internet	<1 %
14	repositorio.uma.edu.pe Fuente de Internet	<1 %
15	repositorio.untrm.edu.pe Fuente de Internet	<1 %
16	repositorio.unsm.edu.pe Fuente de Internet	<1 %
17	repositorio.une.edu.pe Fuente de Internet	<1 %
18	repositorio.upsc.edu.pe Fuente de Internet	<1 %
19	repositorio.unsch.edu.pe Fuente de Internet	<1 %
20	repositorio.uigv.edu.pe	

Fuente de Internet

<1 %

21

Reyna Márquez, Elena Esther. "Efectividad del programa educativo sobre desarrollo psicomotor en el nivel de conocimientos del cuidador familiar y el desarrollo del niño menor de cinco años. P. J. El Porvenir B - Chimbote, 2007", Universidad Católica los Ángeles de Chimbote (Peru)

Publicación

<1 %

22

Submitted to uncedu

Trabajo del estudiante

<1 %

23

repositorio.untumbes.edu.pe

Fuente de Internet

<1 %

24

id.scribd.com

Fuente de Internet

<1 %

25

1library.co

Fuente de Internet

<1 %

26

repositorio.uladech.edu.pe

Fuente de Internet

<1 %

27

repositorio.unasam.edu.pe

Fuente de Internet

<1 %

28

José Luis Leante Castellanos, Alejandro Pérez Muñuzuri, César W. Ruiz Campillo, Ester Sanz López et al. "Recomendaciones para el

<1 %

cuidado del cordón umbilical en el recién nacido", Anales de Pediatría, 2019

Publicación

29 repositorio.puce.edu.ec <1 %
Fuente de Internet

30 www.coursehero.com <1 %
Fuente de Internet

31 Salinas Ramírez, Nancy Elizabeth. "Efectividad del programa educativo cuidados del recién nacido y conocimiento de las gestantes adolescentes. Centro médico EsSalud Coishco, 2012", Universidad Católica los Ángeles de Chimbote (Peru) <1 %
Publicación

32 repositorio.unc.edu.pe <1 %
Fuente de Internet

33 repositorio.udh.edu.pe <1 %
Fuente de Internet

34 Nuñez Llanos, Jessica Giovanna. "Efecto de la intervención educativa en el conocimiento del Virus del Papiloma Humano en los alumnos del quinto de secundaria del Colegio Industrial 32, Puno - 2018", Universidad Nacional del Altiplano de Puno (Peru) <1 %
Publicación

35 repositorio.ucp.edu.pe
Fuente de Internet

		<1 %
36	repositorio.unat.edu.pe Fuente de Internet	<1 %
37	repositorio.udch.edu.pe:4000 Fuente de Internet	<1 %
38	repositorio.uncp.edu.pe Fuente de Internet	<1 %
39	repositorio.upsjb.edu.pe Fuente de Internet	<1 %
40	<p>Checa Fernandez, Hilton Arturo. "Programa de estrategias didácticas bajo el enfoque socio cognitivo utilizando el método problémico, para mejorar el logro de aprendizaje en los estudiantes de Derecho Tributario sexto ciclo de la escuela profesional de Derecho-ULADECH Católica filial Sullana-2018", Universidad Católica los Ángeles de Chimbote (Peru)</p> <p>Publicación</p>	<1 %
41	repositorio.unprg.edu.pe Fuente de Internet	<1 %
42	<p>Submitted to unifranz</p> <p>Trabajo del estudiante</p>	<1 %
43	<p>Submitted to BENEMERITA UNIVERSIDAD AUTONOMA DE PUEBLA BIBLIOTECA</p>	<1 %

44 Submitted to Universidad Alas Peruanas <1 %
Trabajo del estudiante

45 Submitted to National University College - <1 %
Online
Trabajo del estudiante

46 Submitted to Universidad Nacional de <1 %
Colombia
Trabajo del estudiante

47 dspace.ups.edu.ec <1 %
Fuente de Internet

48 Submitted to uroosevelt <1 %
Trabajo del estudiante

49 repositorio.ug.edu.ec <1 %
Fuente de Internet

50 repositorio.usanpedro.edu.pe <1 %
Fuente de Internet

51 Submitted to UNIV DE LAS AMERICAS <1 %
Trabajo del estudiante

52 Submitted to Universidad Católica de Santa <1 %
María
Trabajo del estudiante

53 repositorio.unsa.edu.pe <1 %
Fuente de Internet

repositorio.upao.edu.pe

54	Fuente de Internet	<1 %
55	Apaza Rojas, Mercedes. "Violencia familiar asociada al trastorno mixto ansioso depresivo en pacientes del Centro de Salud Mental Comunitaria Lampa, Puno - 2024", Universidad Nacional del Altiplano de Puno (Peru) Publicación	<1 %
56	Submitted to Universidad Señor de Sipan Trabajo del estudiante	<1 %
57	Castillo Lezama, Karla Veronika. "Factores biosocioculturales y actitud de la enfermera ante la muerte del paciente en UCI y emergencia. Hospital regional docente de Trujillo - La Libertad, 2013", Universidad Católica los Ángeles de Chimbote (Peru) Publicación	<1 %
58	Submitted to Universidad Andina Nestor Caceres Velasquez Trabajo del estudiante	<1 %
59	Submitted to Universidad Nacional de Loja Trabajo del estudiante	<1 %
60	Sulca Guillen, Richard. "La influencia del sistema de control interno en la rentabilidad empresarial de las micro y pequeñas empresas comerciales del sector ferretero del	<1 %

distrito de Ayacucho, 2019", Universidad Católica los Ángeles de Chimbote (Peru)

Publicación

61 Submitted to Universidad Nacional del Santa <1 %
Trabajo del estudiante

62 Submitted to Universidad de San Martín de Porres <1 %
Trabajo del estudiante

63 repositorio.uch.edu.pe <1 %
Fuente de Internet

64 repositorio.unica.edu.pe <1 %
Fuente de Internet

65 repositorio.uroosevelt.edu.pe <1 %
Fuente de Internet

66 diposit.ub.edu <1 %
Fuente de Internet

67 fashionindubai.blogspot.com <1 %
Fuente de Internet

68 pubmed.ncbi.nlm.nih.gov <1 %
Fuente de Internet

69 repositorio.uns.edu.pe <1 %
Fuente de Internet

70 repositorio.unsaac.edu.pe <1 %
Fuente de Internet

71	rraae.cedia.edu.ec Fuente de Internet	<1 %
72	www.ciberindex.com Fuente de Internet	<1 %
73	León Guarniz, Haydeé Marilú. "Efectividad del programa educativo sobre Autocuidado de la Hipertensión Arterial en el Policía en Actividad de la Región Policial La Libertad. 2017", Universidad Católica los Ángeles de Chimbote (Peru) Publicación	<1 %
74	Rivera, Saori. "Acculturation and ethnic identity as they relate to the psychological well-being of adult and elderly Mexican Americans", Proquest, 20111109 Publicación	<1 %
75	bvs.minsa.gob.pe Fuente de Internet	<1 %
76	encolombia.com Fuente de Internet	<1 %
77	faros.hsjdbcn.org Fuente de Internet	<1 %
78	livinglanzarote.es Fuente de Internet	<1 %
79	prezi.com Fuente de Internet	<1 %

80	repositorio.upse.edu.ec Fuente de Internet	<1 %
81	repositorio.utn.edu.ec Fuente de Internet	<1 %
82	www.clubatleticodemadrid.com Fuente de Internet	<1 %
83	www.embarazo.com Fuente de Internet	<1 %
84	www.guiainfantil.com Fuente de Internet	<1 %
85	www.journals.sapienzaeditorial.com Fuente de Internet	<1 %
86	www.nacersano.com Fuente de Internet	<1 %
87	Rivera Paredes, Cesar Augusto. "Aborto sentimental y el derecho a la salud de las mujeres que se practican abortos clandestinos en la ciudad de Huancané 2020 2021", Universidad Nacional del Altiplano de Puno (Peru) Publicación	<1 %
88	core.ac.uk Fuente de Internet	<1 %
89	datos.bancomundial.org Fuente de Internet	<1 %

90	datos.cide.edu Fuente de Internet	<1 %
91	dbpedia.demo.openlinksw.com Fuente de Internet	<1 %
92	eresmama.com Fuente de Internet	<1 %
93	extranet.who.int Fuente de Internet	<1 %
94	repositorio.unamad.edu.pe Fuente de Internet	<1 %
95	repositorio.upeu.edu.pe Fuente de Internet	<1 %
96	repositorio.ups.edu.pe Fuente de Internet	<1 %
97	repositorio.uss.edu.pe Fuente de Internet	<1 %
98	revistasdigitales.uniboyaca.edu.co Fuente de Internet	<1 %
99	www.biomanantial.com Fuente de Internet	<1 %
100	www.erlanger.org Fuente de Internet	<1 %
101	www.ohchr.org Fuente de Internet	<1 %

102	Thaís Emanuele da Conceição, Maria Helena do Nascimento Souza, Rafael Braga Esteves, Patrícia Lima Pereira Peres et al. "Maternal Concerns in Home Care for the Premature Newborn: An Integrative Review", Revista Brasileira de Enfermagem, 2023 Publicación	<1 %
103	apirepositorio.unh.edu.pe Fuente de Internet	<1 %
104	archive.org Fuente de Internet	<1 %
105	repositorio.chapingo.edu.mx Fuente de Internet	<1 %
106	repositorio.unbosque.edu.co Fuente de Internet	<1 %
107	tesis.ucsm.edu.pe Fuente de Internet	<1 %
108	tumundoteen.blogspot.com Fuente de Internet	<1 %
109	www.minsalud.gov.co Fuente de Internet	<1 %
110	(Carlinda Leite and Miguel Zabalza). "Ensino superior: inovação e qualidade na docência", Repositório Aberto da Universidade do Porto, 2012. Publicación	<1 %

111 Mamani Mamani, Susy Yulissa.
"Características de la succion efectiva en lactantes segun la rehabilitacion neuro-oclusal en el Hospital Nacional-Madre Nino San Bartolome.", Pontificia Universidad Catolica del Peru - CENTRUM Catolica (Peru), 2020
Publicación

<1%

112 Submitted to undac
Trabajo del estudiante

<1%

Excluir citas

Activo

Excluir coincidencias

Apagado

Excluir bibliografía

Activo

INDICE GENERAL

PAGINA DE ASESOR	2
PAGINA DE JURADO	3
DEDICATORIA	4
AGRADECIMIENTO	5
INDICE GENERAL	21
INDICE DE TABLAS	23
INDICE DE FIGURAS	24
PRESENTACION	25
RESUMEN	26
ABSTRACT	28
I. INTRODUCCION	30
1.1. Planteamiento del problema	30
1.2. Formulación del problema	33
1.3. Objetivos	34
1.4. Justificación	34
II. MARCO TEORICO	35
2.1. Antecedentes	36
2.2. Marco teórico - conceptual	40
2.3. Definición de términos básicos	52
III. MARCO METODOLOGICO	55
3.1. Tipo de estudio	55
3.2. Diseño	55
3.3. Hipótesis	56
3.4. Variables	56
3.5. Operacionalización de variables	57
3.6. Población, muestra y muestreo	64
3.7. Técnicas e instrumentos de recolección de datos	64
3.8. Métodos de análisis de datos	64
3.9. Aspectos éticos de la investigación	65

IV. RESULTADOS	67
4.1. Resultados descriptivos	67
4.2. Resultados inferenciales	72
V. DISCUSION	84
VI. CONCLUSIONES	89
VII. RECOMENDACIONES	91
VIII. REFERENCIAS	93
ANEXOS	103
Matriz de Consistencia.	103
I. Preguntas sobre el cuidado del neonato	108
Ficha de validez del instr	132
Base de datos de la muestra real de estudio.	143
Carta de aprobación del Comité de Etica.	145
Carta u otro documento que acredite la autorización de ejecución de instrumento(os) en el contexto sujeto a estudio.	146
Galeria fotográfica.	148
Resolución de asignación de asesor.	150
Resolución de aprobación de proyecto de tesis o trabajo de suficiencia.	154
Resolución de asignación de jurados.	156
Acta de sustentación de la tesis o informe de trabajo de suficiencia profesional	158
Constancia de similitud (máximo 30% con un software anti plagio)	160

INDICE DE TABLAS

- Tabla 1** Efectividad del programa educativo para mejorar el cuidado del neonato en madres primerizas atendidas en el Hospital Félix Mayorca Soto - Tarma. **67**
- Tabla 2** Efectividad del programa educativo para mejorar la alimentación del neonato en madres primerizas atendidas en el Hospital Félix Mayorca Soto - Tarma. **68**
- Tabla 3** Efectividad del programa educativo en el cuidado del muñón umbilical del neonato brindada por madres primerizas atendidas en el Hospital Félix Mayorca Soto - Tarma, 2025. **69**
- Tabla 4** Efectividad del programa educativo en el baño e higiene del neonato del neonato brindada por madres primerizas atendidas en el Hospital Félix Mayorca Soto - Tarma, 2025. **70**
- Tabla 5** Efectividad del programa educativo en el descanso y sueño del neonato del neonato brindada por madres primerizas atendidas en el Hospital Félix Mayorca Soto - Tarma, 2025. **71**

INDICE DE FIGURAS

- Figura 1** Efectividad del programa educativo para mejorar el cuidado del neonato en madres primerizas atendidas en el Hospital Félix Mayorca Soto - Tarma. **67**
- Figura 2** Efectividad del programa educativo para mejorar la alimentación del neonato en madres primerizas atendidas en el Hospital Félix Mayorca Soto - Tarma. **68**
- Figura 3** Efectividad del programa educativo en el cuidado del muñón umbilical del neonato brindada por madres primerizas atendidas en el Hospital Félix Mayorca Soto - Tarma, 2025. **69**
- Figura 4** Efectividad del programa educativo en el baño e higiene del neonato del neonato brindada por madres primerizas atendidas en el Hospital Félix Mayorca Soto - Tarma, 2025. **70**
- Figura 5** Efectividad del programa educativo en el descanso y sueño del neonato del neonato brindada por madres primerizas atendidas en el Hospital Félix Mayorca Soto - Tarma, 2025. **71**

PRESENTACION

Los cuidados del neonato son una prioridad y responsabilidad fundamental para una madre, ya que los recién nacidos son seres vivos que no pueden realizar un autocuidado. Por ello, es de vital importancia que las madres posean los conocimientos adecuados para aplicarlos de forma apropiada a cada tipo de necesidad del bebé y, de esta manera, prevenir cualquier tipo de morbilidad y mortalidad neonatal. Esta necesidad es aún más apremiante en el caso de las madres primerizas, quienes a menudo enfrentan el temor de no poder asumir la maternidad con total confianza debido al desconocimiento. Por esta razón, resulta crucial enseñar tanto la teoría como la práctica en los temas relacionados con el cuidado del bebé.

Nuestra presente investigación, titulada "Efectividad de un programa educativo sobre el cuidado del neonato en madres primerizas del Hospital Félix Mayorca Soto de Tarma", se enmarca en un enfoque cuantitativo con un diseño cuasi experimental.

Este estudio se centra en la importancia del bienestar del neonato durante sus primeros 28 días de vida. La llegada de un primer bebé, si bien llena de felicidad, también presenta numerosos desafíos y aprendizajes en el camino hacia un cuidado óptimo. Esta labor, tan importante y esencial, recae sobre sus madres, quienes en este caso experimentan por primera vez el cuidado de un bebé.

Por ello, nuestra investigación tiene como finalidad enseñar conocimientos y prácticas adecuadas sobre el cuidado de los neonatos. Nos basamos en cuatro dimensiones claves: alimentación, cuidado del muñón umbilical, baño e higiene, y descanso y sueño. Mediante un programa educativo que aborda temas importantes y relevantes, buscamos fortalecer el vínculo entre madre e hijo en estos cruciales primeros días de vida.

RESUMEN

Objetivo: Determinar la efectividad del programa educativo para mejorar el cuidado del neonato en madres primerizas atendidas en el Hospital Félix Mayorca Soto - Tarma, 2025.

Hipótesis: El programa educativo es efectivo para mejorar el cuidado del neonato en madres primerizas atendidas en el Hospital Félix Mayorca Soto - Tarma, 2025.

Material y Método: Esta investigación adoptó un enfoque cuantitativo con un diseño cuasi experimental, de nivel descriptivo-correlacional, de tipo aplicada y primaria. La población censal estuvo conformada por 15 madres primerizas atendidas en el Hospital Félix Mayorca Soto. Se utilizó un muestreo no probabilístico por conveniencia. Para la recolección de datos, se empleó un cuestionario diseñado para medir el cuidado del neonato por parte de las madres primerizas. Este instrumento demostró su validez mediante juicio de expertos y obtuvo un alto nivel de confiabilidad de 0.949, según el alfa de Cronbach.

Resultados: Los resultados del Pre Test sobre Cuidado del Neonato revelaron que el 80.0% de las madres presentaba un nivel "regular" de conocimientos y prácticas. Tras la implementación del programa educativo, el Post Test mostró una mejora significativa, con un 86.7% de las madres alcanzando un nivel "bueno" en el cuidado general del neonato.

En cuanto a las dimensiones específicas:

Alimentación del neonato: En el Pre Test, un 33.3% de las madres obtuvieron un resultado "regular", mientras que en el Post Test, este porcentaje aumentó a un 93.3% con un resultado "bueno".

Cuidado del muñón umbilical del neonato: El Pre Test indicó que un 40.0% de las madres tenía un nivel "regular", y un 46.7% "bueno". Sin embargo, en el Post Test, el 100.0% de las madres obtuvieron un resultado "bueno".

Baño e higiene del neonato: En el Pre Test, un 73.3% logró un resultado "regular", mientras que en el Post Test, el 86.7% obtuvo un resultado "bueno".

Descanso y sueño del neonato: El Pre Test mostró que un 33.3% de las madres tuvo un resultado "regular", y en el Post Test, el 80.0% alcanzó un resultado "bueno".

Conclusión: Se concluye que el programa educativo es efectivo para que las madres primerizas puedan brindar cuidados adecuados al neonato.

Palabras claves: Cuidado del neonato, madres primerizas, programa educativo.

ABSTRACT

Objective: To determine the effectiveness of the educational program in improving neonatal care for primiparous mothers treated at the Félix Mayorca Soto Hospital - Tarma, 2025.

Hypothesis: The educational program is effective in improving neonatal care for primiparous mothers treated at the Félix Mayorca Soto Hospital - Tarma, 2025.

Material and method: This research adopted a quantitative approach with a quasi-experimental design, at a descriptive-correlational level, of an applied and primary type. The census population consisted of 15 primiparous mothers treated at the Félix Mayorca Soto Hospital. Non-probability convenience sampling was used. Data collection was carried out using a questionnaire specifically designed to measure neonatal care provided to primiparous mothers. This instrument demonstrated its validity through expert judgment and obtained a high reliability score of 0.949, according to Cronbach's alpha.

Results: The results of the pre-test on neonatal care revealed that 80.0% of mothers presented a "fair" level of knowledge and practices. After the implementation of the educational program, the post-test showed a significant improvement, with 86.7% of mothers achieving a "good" level in general neonatal care.

Regarding the specific dimensions:

Neonatal feeding: In the pre-test, 33.3% of mothers obtained a "fair" result, while in the post-test, this percentage increased to 93.3% with a "good" result.

Umbilical stump care: The pre-test indicated that 40.0% of mothers presented a "fair" level and 46.7% a "good" level. However, in the post-test, 100.0% of mothers obtained a "good" result.

Neonatal Bathing and Hygiene: In the pre-test, 73.3% obtained a "fair" result, improving to 86.7% with "good" results in the post-test.

Neonatal Rest and Sleep: The pre-test showed that 33.3% of mothers obtained a "fair" result, increasing to 80.0% with "good" results in the post-test.

Conclusion: It is concluded that the educational program is effective in enabling primiparous mothers to provide adequate neonatal care.

Keywords: Neonatal care, primiparous mothers, educational program.

I. INTRODUCCION

La llegada de un recién nacido representa un punto de inflexión profundo en la vida de cualquier mujer, especialmente para aquellas que se convierten en madres por primera vez. Aunque este momento rebosa de felicidad y esperanza, también trae consigo retos importantes, sobre todo en lo referente al manejo y cuidado del bebé. Es común que las madres primerizas no dispongan de conocimientos y destrezas esenciales para satisfacer adecuadamente las necesidades particulares de un neonato. Esta situación puede generar estrés, dudas y potencialmente comprometer la salud y el bienestar del pequeño, ya que una atención insuficiente podría acarrear complicaciones de salud, retrasos en el desarrollo o un impacto adverso en el lazo entre madre e hijo.

Ante este panorama, la educación emerge como un pilar clave para capacitar a las madres primerizas y asegurar un cuidado óptimo del bebé. Reconociendo esta imperiosa necesidad, el presente estudio se propone determinar la eficacia de un programa educativo centrado en el cuidado neonatal, diseñado específicamente para madres primerizas atendidas en el Hospital Félix Mayorca Soto de Tarma durante el año 2025.

El propósito principal de esta investigación es establecer cuán efectivo es el programa educativo para optimizar las prácticas de cuidado del recién nacido en madres primerizas de dicho hospital. Con este trabajo, no solo se busca cuantificar el efecto del programa en los saberes y conductas de las madres, sino también ofrecer pruebas que justifiquen la implementación y mejora de iniciativas educativas, con el fin último de promover la salud del neonato y fortalecer el vínculo entre la madre y su bebé.

1.1. Planteamiento del problema

En el contexto internacional de acuerdo con la Organización Mundial de la Salud (OMS), en 2016, casi el 40% de las muertes de niños menores de cinco años correspondieron a recién nacidos (bebés menores de 28 días), especialmente en países en vías de desarrollo, donde el acceso a atención médica es limitado. En muchos casos, estos neonatos fallecen en sus hogares sin la intervención de profesionales de salud, lo

que podría mejorar sus probabilidades de sobrevivencia. (1)

En el año 2019, aproximadamente 2.4 millones de recién nacidos fallecieron durante su primer mes de vida, lo que equivale a alrededor de 6,700 muertes diarias. Estas cifras representaron el 47% del total de fallecimientos de niños menores de cinco años en la etapa neonatal. De estas muertes, cerca del 75% ocurrieron en la primera semana después del nacimiento, evidenciando un aumento en comparación con el 40% registrado en 1990. No obstante, entre 1990 y 2019, la disminución de la mortalidad neonatal fue más lenta en comparación con la reducción observada en la mortalidad infantil posterior al período neonatal. En África Subsahariana, la proporción de muertes neonatales es del 36%, inferior a la de otras regiones, aunque sigue presentando las tasas más elevadas de mortalidad infantil. Por el contrario, en Europa y América del Norte, el 54% de las muertes de menores de cinco años ocurre durante el periodo neonatal, atribuible a sus bajas tasas generales de mortalidad infantil. En Asia Meridional, el 62% de las muertes de niños menores de cinco años ocurre en la etapa neonatal, a pesar de registrar una elevada tasa de mortalidad infantil. Durante ese mismo año, África Subsahariana reportó la tasa de mortalidad neonatal más alta (27 por cada 1,000 nacidos vivos), seguida por Asia Central y Meridional (24 por cada 1,000 nacidos vivos). Los recién nacidos en estas regiones tienen un riesgo diez veces mayor de morir en su primer mes de vida en comparación con aquellos nacidos en países de altos ingresos. Esta situación refleja que muchos de estos fallecimientos están relacionados con el cuidado insuficiente o inadecuado proporcionado por sus madres. (1)

A nivel nacional, específicamente en Barranca, se llevó a cabo un estudio en el hospital de la ciudad con 52 madres primerizas. Para la investigación, se utilizaron dos instrumentos: un cuestionario sobre el nivel de conocimiento y otro sobre las prácticas culturales en el cuidado del recién nacido. Los resultados revelaron que el 80.3% de las madres tenía entre 18 y 30 años, el 78.8% vivía en unión de hecho, el 55.8% contaba con educación secundaria, y el 61.5% provenía de la región costa. En relación con el conocimiento sobre el cuidado del recién nacido, se encontró que el

53.8% y el 82.7% de las participantes mostraron un nivel insuficiente respecto a la lactancia materna. En cambio, se observó un mayor dominio en otros temas: el 65.4% presentó conocimientos adecuados sobre higiene, el 80.8% reconocía correctamente los signos de alarma, y el 61.5% mostró un conocimiento adecuado en cuanto a la estimulación temprana. (2)

Un estudio de 2022 en Arequipa, con 400 madres primerizas (200 de salud pública y 200 de privada), reveló alto conocimiento en cuidado neonatal (94% pública, 96% privada) y buena actitud (70% pública, 76% privada). Se concluyó que el conocimiento difiere, pero la actitud es similar. (3)

A nivel Local: en el Hospital Félix Mayorca Soto de Tarma, los resultados obtenidos fueron los siguientes: El 70,3% de las madres primerizas tienen un conocimiento medio sobre el cuidado de su recién nacido, pero el 82,4% de ellas presentan prácticas poco adecuadas en este aspecto. En la dimensión de alimentación, el 63,5% de las madres primíparas muestran un conocimiento medio, mientras que sus prácticas en el cuidado del bebé son poco adecuadas en el 56,8% de los casos. En cuanto a la dimensión de higiene, el 62,2% de las madres primerizas tienen un conocimiento medio, pero el 56,8% de sus prácticas son inadecuadas. Finalmente, en la dimensión del sueño, el 68,9% de las madres primíparas tienen un conocimiento medio, mientras que el 59,5% de sus prácticas en este ámbito también son poco adecuadas. (4)

En consecuencia, las madres primerizas se enfrentan a varios retos, como la falta de conocimientos, la inexperiencia, la ausencia de habilidades parentales y diversas circunstancias personales que impactan directamente en el cuidado del recién nacido. Esto se refleja en prácticas inadecuadas en aspectos fundamentales como la lactancia materna exclusiva a libre demanda, la higiene del bebé, incluyendo el cuidado del muñón umbilical, la frecuencia del cambio de ropa, pañal, el baño, el corte de uñas, el descanso y sueño.

Esta investigación es importante para la universidad porque abarcamos temas sobre el cuidado del neonato, que son seres humanos que no pueden realizar un cuidado autónomo, por lo tanto, beneficia a la universidad en adquirir conocimientos actualizados. Por otro lado, es importante para la escuela profesional de enfermería ya que abarcamos un tema esencial porque como profesionales de enfermería debemos de obtener conocimientos actualizados para brindar un buen cuidado a los neonatos y dar una información verídico a todas las madres, a la vez acompañar durante el proceso del cuidado a los neonatos siendo así una práctica que lleva a la promoción de la salud. Para la provincia de Tarma es importante porque podemos mejorar los hábitos y conocimientos de las madres primerizas para que brinden un cuidado adecuado al neonato ya que esto permite garantizar y asegurar que él bebe se desarrolle de manera sana.

1.2. Formulación del problema

1.2.1. Problema general:

¿El programa educativo es efectivo para mejorar el cuidado del neonato por madres primerizas atendidas en el Hospital Félix Mayorca Soto - Tarma, 2025?

1.2.2. Problemas específicos:

¿El programa educativo es efectivo para mejorar la alimentación del neonato brindado por madres primerizas atendidas en el Hospital Félix Mayorca Soto - Tarma, 2025?

¿El programa educativo es efectivo para mejorar el cuidado del muñón umbilical del neonato brindado por madres primerizas atendidas en el Hospital Félix Mayorca Soto - Tarma, 2025?

¿El programa educativo es efectivo para mejorar el baño e higiene del neonato brindado por madres primerizas atendidas en el Hospital Félix Mayorca Soto- Tarma, 2025?

¿El programa educativo es efectivo para mejorar el descanso y sueño del neonato brindado por madres primerizas atendidas en el Hospital Félix Mayorca Soto - Tarma, 2025?

1.3. Objetivos

1.3.1. Objetivo general

Determinar la efectividad del programa educativo para mejorar el cuidado del neonato en madres primerizas atendidas en el Hospital Félix Mayorca Soto - Tarma, 2025.

1.3.2. Objetivos específicos

Comprobar si el programa educativo es efectivo para mejorar la alimentación del neonato brindada por madres primerizas atendidas en el Hospital Félix Mayorca Soto - Tarma, 2025.

Comprobar si el programa educativo es efectivo para mejorar el cuidado del muñón umbilical del neonato brindada por madres primerizas atendidas en el Hospital Félix Mayorca Soto - Tarma, 2025.

Comprobar si el programa educativo es efectivo para mejorar el baño e higiene del neonato brindada por madres primerizas atendidas en el Hospital Félix Mayorca Soto - Tarma, 2025.

Comprobar si el educativo es efectivo para mejorar el descanso y sueño programa del neonato brindada por madres primerizas atendidas en el Hospital Félix Mayorca Soto - Tarma, 2025.

1.4. Justificación

Nuestra investigación se centra en algo fundamental: mejorar los hábitos de cuidado materno relacionados con la lactancia materna, el cuidado del cordón

umbilical, el baño e higiene, y el descanso y sueño del recién nacido. ¿Por qué? Porque estas prácticas son cruciales y traen consigo beneficios inmensos tanto para el bebé como para todo su entorno familiar.

Sabemos que, hoy en día, muchas madres primerizas quizás no siempre le dan la importancia debida a estos cuidados esenciales, que son la base para un crecimiento sano y un desarrollo óptimo. Por eso, este estudio busca proporcionar prácticas adecuadas de cuidado esencial que la madre podrá aplicar diariamente a su recién nacido.

Creemos firmemente que esta investigación será de gran utilidad, especialmente para las madres primerizas que viven en la provincia de Tarma. Les brindaremos información oportuna sobre las mejores prácticas para el cuidado del neonato, asegurando así su desarrollo saludable. En última instancia, esto impactará positivamente en la calidad de vida de nuestros pequeños.

II. MARCO TEORICO

2.1. Antecedentes

Internacional

Duarte, et al. (2024) Argentina, en su estudio “Evaluación de conocimientos sobre algunos cuidados esenciales del recién nacido en puérperas primerizas” El objetivo de este estudio fue evaluar el nivel de comprensión que poseen las madres que acaban de tener su primer hijo en relación con las prácticas esenciales para el cuidado del recién nacido, específicamente en el "Hospital del Niño y la Mujer Dr. Alberto López Hermosa". La investigación se llevó a cabo utilizando un enfoque de recolección de datos directo y puntual en el área donde las madres y sus bebés comparten habitación. Se empleó un instrumento de medición validado que evalúa el "Conocimiento de las madres acerca del cuidado del neonato", y las respuestas fueron categorizadas en niveles: bajo, intermedio y alto. El procesamiento de los datos se realizó con el software SPSS V.21. Los resultados obtenidos indicaron que la mayor parte de las participantes (73.8%) se encontraban en el rango de edad de 18 a 29 años, y un porcentaje idéntico (73.8%) reportó ser ama de casa. Adicionalmente, el 66.2% vivía en unión libre. Un hallazgo central reveló que el 75.4% de estas madres primerizas demostró un nivel de conocimiento intermedio respecto a los cuidados necesarios para un recién nacido.(5)

Reascos, et al. (2023) Ecuador, en su estudio “Preparación de madres primerizas para el cuidado efectivo del recién nacido: Una perspectiva sobre conocimientos, habilidades y actitudes” Este trabajo buscó entender qué tanto saben las madres primerizas sobre cómo cuidar bien a sus recién nacidos en el "Hospital del Niño y la Mujer Dr. Alberto López Hermosa". Para ello, hicimos una especie de encuesta rápida y directa en la zona donde las mamás y los bebés están juntos. Usamos un cuestionario ya probado que mide el conocimiento sobre el cuidado del bebé, y clasificamos los resultados en tres niveles: poco, regular y mucho. Toda la información se analizó con un programa de computadora especial. Lo que descubrimos fue que la mayoría de las mamás que participaron (un 73.8%) tenían entre 18 y 29 años, y un porcentaje igual se

dedicaba a las tareas del hogar. Además, casi dos tercios (el 66.2%) vivían con su pareja sin estar casadas. Un hallazgo importante es que la gran mayoría de estas nuevas mamás (el 75.4%) tenían un nivel de conocimiento regular sobre los cuidados que necesita un bebé. (6)

Almeida y Villarreal. (2021) Ecuador, en su estudio “Nivel de conocimientos sobre el cuidado del recién nacido en madre primerizas del Hospital Básico de Cayambe” empleó una metodología mixta cuali-cuantitativa. La investigación fue de tipo no experimental con un diseño transversal. La población de estudio consistió en 23 madres primerizas, y la muestra abarcó el 100% de esta población. Para la recolección de datos, se aplicó un cuestionario de 11 preguntas cerradas. Los hallazgos revelaron que el 48% de las madres encuestadas había recibido educación solo de manera ocasional sobre el cuidado del recién nacido. Este bajo nivel de instrucción indicó una deficiencia en el conocimiento sobre el tema, lo que podría implicar un riesgo para la salud del infante. Como respuesta a estos resultados, se implementaron estrategias educativas en el centro de salud, con el fin de mejorar la calidad de vida del recién nacido y asegurar un desarrollo adecuado mediante un cuidado óptimo. (7)

Reyes, et al. (2020) Ecuador, en su estudio “Cuidados del bebe recién nacido sano” tiene metodología de investigación documental, dando datos de mortalidad de menores de cinco años que son al menos 40% lactantes recién nacidos, pudiendo ser prevenido muchos de estos casos. Por ello es necesario revisar los cuidados en todas sus fases, más aún como debe procurarse realizarse en casa. (8)

Nacional

Mendoza y Monteza. (2024) Lambayeque, en su estudio “Conocimiento y prácticas del cuidado del recién nacido en madres primerizas– Hospital Referencial de Ferreñafe” Este estudio adoptó un enfoque cuantitativo y un diseño no experimental, con un alcance correlacional. Su propósito fue examinar la conexión entre lo que saben las madres primerizas y cómo llevan a cabo el cuidado de sus recién nacidos. Para ello,

se entrevistó a 74 madres. Los datos revelaron que el 43% de ellas tenían entre 19 y 25 años, el 70% había completado la educación secundaria, el 49% eran solteras y un alto 92% residía en zonas urbanas. En cuanto a los resultados, el 55% de las madres demostró un conocimiento intermedio sobre el cuidado del bebé, y un 50% presentó prácticas de cuidado en un nivel similar. La investigación concluyó que hay una relación positiva y notable entre el conocimiento que tienen las madres y la forma en que cuidan a sus bebés. (9)

Odar. (2023). Chachapoyas, en su estudio “Teleenfermería en el conocimiento de cuidado del neonato en madres primerizas, Hospital II-1, Moyobamba - 2022” Este estudio, realizado en el Hospital II-1 de Moyobamba en 2022. Este estudio cuantitativo, con diseño cuasiexperimental, investigó el impacto de la teleenfermería en el conocimiento de 29 madres primerizas sobre el cuidado neonatal. Usando un cuestionario fiable (0.89), los resultados mostraron una mejora significativa después de la intervención: el conocimiento bajo y medio predominante antes (34% bajo, 66% medio) se transformó en un 79% de conocimiento alto, con solo un 21% medio. Se concluyó que la teleenfermería es altamente efectiva para aumentar el conocimiento en estas madres ($p=0.000$), sugiriendo su potencial para ser implementada en otros centros de salud. (10)

Aquijes y Bernal. (2022). Huacho, en su estudio “Efectividad de una sesión educativa sobre cuidados del neonato en madres del servicio Gineco. Obstetricia del Hospital Regional de Huacho” Este estudio, que siguió a un grupo de madres a lo largo del tiempo, buscó entender y mejorar cómo cuidan a sus bebés. Para investigar esto, seleccionamos al azar a 74 madres y les aplicamos un "Plan de Sesión Educativa". Antes de la sesión, evaluamos lo que sabían usando un cuestionario de 20 preguntas. En ese momento inicial, la mayoría tenía un conocimiento bajo (8.1%) o regular (48.6%), mientras que un 43.2% ya demostraba un nivel alto. Sin embargo, después de la sesión educativa y en una evaluación posterior, vimos una mejora impresionante. El porcentaje de madres con conocimiento bajo bajó a solo el 1.4%, y las que tenían conocimiento regular disminuyeron al 24.3%. Lo más notable es que la gran mayoría,

el 74.3%, alcanzó un nivel de conocimiento alto. En conclusión, la sesión educativa que se implementó tuvo un efecto muy positivo, logrando que las madres que antes sabían poco o regular sobre el cuidado de sus bebés ahora tuvieran un conocimiento mucho mayor.(11)

Avalos y Paz. (2021) Chiclayo, en su estudio “Nivel de Conocimiento de Madres Primerizas en el Cuidado al Neonato de un Centro de Salud del MINSA, Chiclayo, 2020” es una investigación cuantitativa, descriptiva y transversal. Un estudio con 50 madres primerizas reveló, mediante un cuestionario, que la mayoría (66%) poseía un alto conocimiento sobre el cuidado general del recién nacido. En lactancia materna, el 76% mostró un nivel medio, al igual que el 56% en el cuidado del cordón umbilical. La higiene del baño fue un área de alto conocimiento en el 52%, y el cuidado de la piel en el 70%. Sin embargo, el descanso y sueño del bebé fue un área de bajo conocimiento para el 64%. Concluyendo, el nivel de conocimiento general sobre el cuidado neonatal en estas madres primerizas fue alto.(12)

Amaya, A. y Milla, R. (2020) Lima, en su estudio “Nivel de Conocimiento de las madres Primigestas sobre cuidados básicos del neonato en el Hospital San Juan De Lurigancho, 2020” es una investigación cuantitativa, descriptiva y transversal con 57 madres primigestas. Se utilizó un cuestionario con 25 ítems en tres áreas: alimentación, higiene y cuidados complementarios. Los resultados mostraron que la mayoría de las madres (75%) tiene un conocimiento medio sobre los cuidados básicos del recién nacido. En cuanto a la alimentación, el 80% tiene un conocimiento medio, el 16,7% bajo y el 3,3% alto. En higiene, el 81,7% tiene un conocimiento medio, el 11,7% bajo y el 6,7% alto. Finalmente, en cuidados complementarios, el 61,7% tiene un conocimiento medio, el 30% bajo y el 8,3% alto. (13)

Local

Rojas y Urbano. (2023) Huancayo, en su estudio “Nivel de conocimiento y el correcto cuidado del recién nacido en madres primerizas en el Centro de Salud de

Chilca-Huancayo en los meses de marzo a abril del año 2023” el estudio buscó evaluar el nivel de conocimiento y las prácticas de cuidado del recién nacido en madres primerizas atendidas en el centro de salud de Chilca - Huancayo. Se realizó una investigación cuantitativa, descriptiva y no experimental, con una muestra de 71 madres seleccionadas por conveniencia. Los resultados mostraron que el 45.1 % tenía entre 15 y 20 años, el 93 % provenía de áreas urbanas y el 64.8 % contaba con educación secundaria. El 70.4 % mostró un nivel de conocimiento medio, y el 56.3 % presentó prácticas de cuidado adecuadas. Se concluyó que la mayoría de las madres combina un conocimiento medio con cuidados adecuados en el recién nacido. (14)

Jorge y Moreno. (2023). Tarma, en su estudio “Conocimiento y prácticas sobre los cuidados del recién nacido en madres primíparas atendidas en el Hospital Félix Mayorca Soto de Tarma 2022”, llevaron a cabo un estudio de enfoque cuantitativo, de tipo básico y nivel correlacional, con el objetivo de identificar la relación entre el nivel de conocimiento y las prácticas de cuidado del recién nacido en madres primerizas atendidas en dicho hospital. La metodología empleada incluyó métodos deductivo, analítico y sintético, dentro de un diseño no experimental y transversal. Para la recolección de datos, se aplicaron encuestas y observación directa, utilizando como instrumentos un cuestionario de conocimientos y una lista de cotejo para evaluar las prácticas. La muestra fue constituida por 74 madres primerizas, seleccionadas mediante un muestreo intencional no probabilístico. Los resultados mostraron que el 70,3% de las participantes presentaba un nivel medio de conocimiento, mientras que el 82,4% evidenció prácticas inadecuadas en el cuidado del recién nacido. El análisis estadístico arrojó una correlación positiva y significativa entre el conocimiento y las prácticas, con un coeficiente Rho de Spearman de 0,375 y un valor p de 0,001. (4)

2.2. Marco teórico - conceptual

2.2.1 Programa Educativo

Un programa de salud es una serie de iniciativas llevadas a cabo por el gobierno

para mejorar la salud pública. A través de estas acciones, las autoridades impulsan campañas de prevención y aseguran el acceso equitativo y amplio a los servicios de atención sanitaria. (15)

2.2.1.1. Programas educativos en salud

Un programa educativo es un conjunto organizado de actividades orientadas a alcanzar objetivos específicos y mejorar un área determinada. Estos programas, en fase experimental y de carácter temporal, buscan responder a necesidades sociales y educativas mediante el uso de recursos específicos. Al diseñar un programa educativo en salud, se deben priorizar los problemas de salud de la población, considerando el proceso de enseñanza-aprendizaje y el conocimiento del personal de salud sobre cómo enseñar y cómo aprenden los destinatarios. (16)

Objetivos de un programa educativo en salud

Promover la adopción de estilos de vida saludables mediante la educación.

Prevenir la aparición de enfermedades.

Contribuir al manejo y control de enfermedades que afecten a un sector importante de la población.

Apoyar la recuperación y restablecimiento de las condiciones de vida después de situaciones de emergencia, como desastres naturales o conflictos armados. (17)

2.2.1.2. Importancia

Los programas educativos son potenciales formadores, generadores de valores y de conductas comunitarios y laborales, que ayudaran a contribuir en la obtención de conocimientos nuevos que cambiaran la perspectiva del pensamiento de las personas sobre cualquier tema que se quiera transmitir, abarcan zonas como la salud en prevención y tratamiento. Al anticipar el cambio y detallar su eficiencia, eficacia, equidad y función social, el programa se integra de manera efectiva en la realidad de su aplicación. (18)

2.2.1.3. Características

Se caracterizan por ser de aplicación práctica y temporal, ya que están diseñados para responder a necesidades sociales y educativas específicas. Su implementación requiere el uso de recursos que justifiquen su existencia y permitan comprobar su utilidad en el contexto en que se desarrollan. (17)

2.2.1.4. Fases diferenciadas

Implantación: sucede cuando se incorpora nuevo al área lo haría en modo de experimentación.

Promoción: se da a medida que se vaya difundiendo e implementando en el mayor número de centros.

Extensión: para lograr conseguir su consolidación dentro del sistema educativo. (17)

2.2.1.5. Elementos de un programa educativo

Los objetivos deben ser muy claros, fáciles de medir y realistas. Además, es fundamental que cada objetivo sea específico para cada programa educativo, actuando como un mapa para lograr los resultados de aprendizaje esperados.

El material educativo tiene que ser relevante, estar al día y coincidir con lo que se espera que los estudiantes aprendan en el programa, ayudándoles a desarrollar las habilidades que se quieren. Es clave que su organización sea lógica y que tenga una estructura clara para que los conocimientos se asimilen de la mejor manera.

La metodología elegida debe ir de la mano con los objetivos de aprendizaje y el contenido del curso. Es muy importante que fomente la interacción y el aprendizaje donde los participantes sean activos, usando técnicas que motiven su participación dinámica para lograr lo que se espera del programa.

La evaluación no debe limitarse a cómo se enseña. Su diseño tiene que permitirnos medir constantemente el avance de cada persona y ver el efecto general del programa educativo para saber si se están logrando sus metas. (19)

2.2.1.6. Competencias Actitudinales

Una competencia es, en esencia, una combinación dinámica de conocimientos, habilidades, actitudes y responsabilidades que se manifiestan en la capacidad de una persona para desempeñarse eficazmente en un contexto determinado. (20)

2.2.2. Cuidado del neonato

El cuidado del neonato implica la provisión de una atención integral que incluye la gestión de la salud física, la promoción del desarrollo emocional y social, y el soporte en la adaptación del recién nacido a su entorno extrauterino. Esto abarca prácticas de alimentación, prevención de infecciones, control del crecimiento y desarrollo, manejo del dolor, y establecimiento de un vínculo afectivo entre el bebé y sus cuidadores. Además, el cuidado neonatal considera las necesidades individuales del bebé y las condiciones específicas de su entorno familiar y social. (21)

2.2.2.1. Teoría de la adopción del rol maternal de Ramona Mercer

Mercer describe el proceso que atraviesa una mujer al asumir el rol de madre, considerando las diferentes variables que influyen en este recorrido desde el embarazo hasta el primer año de vida del bebé. Asumir la maternidad implica cómo la mujer percibe su capacidad para cuidar de su hijo. Al desarrollar esta habilidad, la madre aprende a anticipar las necesidades del bebé y a responder adecuadamente, comprendiendo el cómo, qué, cuándo y por qué de las acciones necesarias para garantizar su bienestar. Enfermería debe enfocarse en trabajar con la madre para identificar tanto los obstáculos como los recursos de apoyo que influyen en este proceso, diseñando estrategias que faciliten la adopción de su rol materno. (22)

La teoría de la adopción del rol materno sostiene que los bebés tienen un instinto natural de apegarse a quienes los cuidan, lo que fomenta su supervivencia y contribuye a su desarrollo físico, social y emocional. Este

proceso implica que el niño alcance y mantenga un estado de seguridad, el cual sirve como base para futuras separaciones de su cuidador principal y para explorar su entorno. Se plantea que, en casos donde la madre biológica está ausente, el apego puede sustituir su función. Lo esencial no es el género ni la relación biológica de quien asume este rol, sino que cumpla con las responsabilidades de la figura materna, brindando alimentación, cuidados y especialmente afecto. (23)

Ramona Mercer destaca que el amor y el respaldo de la pareja son elementos clave para garantizar un adecuado cuidado de los hijos, favoreciendo una relación integral entre madre e hijo. El cuidado materno-perinatal es, además, un área esencial dentro de la enfermería, donde se prioriza la atención en las diversas etapas de la vida, desde el embarazo hasta el trabajo de parto, el parto, el posparto y los cuidados del recién nacido. (24)

2.2.2.2. Importancia del cuidado del neonato

Atender las necesidades del recién nacido reviste una importancia fundamental para los padres, ya que facilita la creación de un lazo afectivo sólido con su hijo y la instauración de hábitos cotidianos. Asimismo, les permite discernir las particularidades de su bebé y establecer una comunicación eficaz. Un cuidado apropiado durante esta etapa temprana contribuye a la prevención de complicaciones de salud y asegura un inicio de vida saludable para el infante, lo que a su vez genera seguridad y sosiego en los progenitores. (25)

Actualmente, el cuidado del recién nacido es un desafío significativo. Es esencial que la madre adquiera una comprensión profunda sobre cómo mantener, proteger y fortalecer la vida de su bebé. Estos cuidados recaen exclusivamente en la madre, siendo cruciales también para la formación del vínculo afectivo entre madre e hijo. (26)

2.2.2.3. Cuidado del neonato en Enfermería

El cuidado del recién nacido es un proceso complejo, ya que requiere de diversas condiciones y recursos para garantizar un desarrollo saludable. Esta situación se vuelve aún más desafiante cuando se trata de madres primerizas, cuya experiencia suele ser limitada o inexistente. Por ello, es fundamental que la atención brindada por el profesional de enfermería sea de calidad, abarcando tanto la preparación como la orientación adecuada de la madre, con el objetivo principal de proteger la salud y el bienestar del recién nacido, así como favorecer la creación de un vínculo afectivo sólido entre madre e hijo. (27). Asimismo, la etapa de adaptación entre la madre y su bebé resulta fundamental, pues involucra dimensiones biológicas, emocionales y espirituales que influyen en el bienestar de ambos. por ende la calidad de la atención de enfermería debe incluir dos aspectos claves: la dimensión técnica, que implica el uso de conocimientos, habilidades y tecnología, y la dimensión interpersonal, que abarca valores y respeto, lo que resulta en beneficios para la salud. (28)

2.2.2.4. Lactancia materna

La lactancia materna es un proceso natural y lleno de afecto, a través del cual se ofrece el alimento perfecto que contiene todas las propiedades necesarias para alimentar al recién nacido, favoreciendo su crecimiento y desarrollo saludable. Además, ofrece importantes beneficios para la salud de la madre.

El proceso de lactancia materna en sus primeras fases está relacionado con la producción de leche, la cual está regulada por factores endocrinos. En este sentido, la oxitocina, también conocida como la hormona del amor, juega un papel crucial al estimular dicha producción. Por lo tanto, si la madre se concentra afectivamente en su bebé o escucha sus sonidos, esto puede incrementar la cantidad de leche producida. Así, es fundamental que la madre se encuentre emocionalmente bien. En una segunda etapa, la producción de leche está estrechamente vinculada al vaciamiento del pecho.

La lactancia materna tiene muchos beneficios para el bebé y más aún si su

inicio es temprano, ya que ayudará para la nutrición, desarrollo y protegerá contra la infección y la muerte, por ello es recomendable brindar una lactancia materna a libre demanda ya que proporciona de manera sencilla un alimento natural, apropiado y económico.

La leche materna posee propiedades físicas, químicas y biológicas excepcionales, lo que la convierte en el alimento más adecuado para el recién nacido. Se distinguen tres tipos principales: el calostro, que es una sustancia espesa y de color amarillento, producida en pequeñas cantidades durante los primeros cinco días después del parto, rica en anticuerpos, proteínas, calcio y minerales esenciales; la leche de transición, que aparece entre el quinto y el decimoquinto día postparto, caracterizada por un aumento notable en la producción a partir del tercer día; y, finalmente, la leche madura, que se genera desde el día dieciséis en adelante, aportando todos los nutrientes necesarios para el adecuado crecimiento y desarrollo del bebé.

Técnica de lactancia: Es bueno que la madre tenga una adecuada técnica para amamantar ya que estimulara una adecuada producción de leche.

- ✓ Frecuencia: A libre demanda.
- ✓ Posición de la madre: Cómoda con la espalda, los pies y el pecho apoyados según se necesite.
- ✓ Posición de la o el bebé:
 - La cabeza y el cuerpo de la o el bebé alineados.
 - El cuerpo de la o el bebé muy cerca al cuerpo de la madre, llevar a la o el bebé al pecho.
 - El bebé sostenido – cabeza, hombros y, si es recién nacida o nacido, todo el cuerpo.
 - Frente al pecho, con la nariz de la o el bebé no obstruida por el pezón.

- ✓ Agarre de la o el bebé al pecho:
 - Boca bien abierta.
 - Labio inferior volteado hacia afuera.
 - Mentón de la o el bebé toca el pecho, nariz cerca del pecho.
 - Más areola sobre el labio superior de la o el bebé.
 - La madre no siente dolor.
- ✓ Transferencia de leche:
 - Mamadas lentas y profundas, con pausas.
 - Mejillas redondeadas cuando succiona.
 - Se puede escuchar cuando deglute.
 - La o el bebé suelta el pecho cuando termina.
 - Madre nota que fluye/baja la leche, reflejo del efecto de la oxitocina.(29)

Al alimentar al bebe al momento de succionar ingieren aire, que se acumula en el estómago provocando que el neonato este inquieto o en los peores casos tenga cólicos, por ello es recomendable hacer eructar el aire atrapado colocando al neonato en el pecho de manera que su barbilla descansa sobre el hombro cuando, usando una mano para sostener su cabeza y la otra para dar masajes suaves en su espalda. (30)

2.2.2.5. Cuidado del muñón umbilical

El cordón umbilical es un área propensa a la colonización bacteriana, ya que ofrece un ambiente favorable para el desarrollo de microorganismos provenientes de la piel, la flora vaginal o de las manos de la persona que asiste el parto. Tras el nacimiento, la piel del recién nacido suele colonizarse por bacterias generalmente inofensivas; sin embargo, también pueden estar presentes algunos

microorganismos patógenos que pueden causar infección. Estas infecciones pueden limitarse al área del cordón umbilical (onfalitis) o, en algunos casos, propagarse al torrente sanguíneo, causando una sepsis neonatal. Por este motivo, es fundamental realizar los cuidados adecuados para prevenirlas. (31)

El cordón umbilical está formado por dos arterias y una vena, que están rodeadas por una sustancia gelatinosa llamada gelatina de Wharton. Todo esto está cubierto por una capa delgada llamada amnios, normalmente, el cordón mide entre 50 y 60 centímetros de largo, unos 2 centímetros de grosor y tiene alrededor de 40 vueltas o giros. Empieza a formarse más o menos en la tercera semana del embarazo, junto con otras estructuras como el saco vitelino. Para la séptima semana de gestación, el cordón umbilical ya está completamente formado. (32)

Después del nacimiento, se procede al pinzamiento del cordón umbilical, donde se separan las circulaciones de la madre y del recién nacido evitándose el sangrado. El cordón es cortado por medio de un utensilio estéril, quedando el muñón umbilical expuesto. El cordón umbilical, se seca y se momifica durante los primeros siete días de vida hasta su caída, experimenta la influencia de la exposición al aire del ambiente, la acción de degradación de células fagocíticas y el asentamiento de bacterias provenientes del exterior. (33)

La curación del ombligo se debe comenzar con la higiene de manos, luego con una gasa y alcohol de 70 °, limpiar la base del ombligo con movimientos de rotación alrededor de este, con otra gasa estéril impregnada, limpiar la parte distal del ombligo que sostiene la pinza, no cubrir con una gasa el ombligo para favorecer el desprendimiento del muñón, realizar esta técnica 2 veces al día y en caso de que se manchase de orina o deposiciones, continuar con la curación, durante 2-3 días una vez desprendido el muñón hasta su completa cicatrización. (32)

Recomendaciones para el cuidado del muñón umbilical

Siempre que se manipule se debe realizar el lavado de manos, en el caso de riesgo de infección se aplicará algún desinfectante como por ejemplo la clohexidrina. No es necesario cubrir el ombligo con gasas. Para prevenir irritaciones, especialmente en niños debido a la dirección de su micción, el pañal debe colocarse debajo del cordón umbilical, procurando mantener esta zona siempre seca. (34)

2.2.2.6. Higiene del neonato

El baño es una medida de higiene, para mantener la piel limpia y prevenir la infección del recién nacido. El baño se realizará con una esponja o compresa sin jabón o con poco siendo su pH de 5,5 y no debe durar más de 5 minutos. Se empezará verificando la temperatura que oscilan entre 34° a 37.5° y si no se cuenta con un termómetro se puede medir con la parte interna del brazo, también se tiene percatar que las puertas y ventanas estén cerradas para evitar la pérdida de calor, evitando los cambios bruscos y manteniendo la temperatura estable. (35). El primer baño se llevará a cabo pasadas las 24 horas de vida. (36)

Para iniciar primero realizar el lavado de manos con agua y jabón, después introducimos al bebe en una tina con el agua temperada se debe sujetar de manera segura; colocar una mano por debajo de la axila, de forma que la cabeza, el cuello y los hombros reposen sobre el brazo y la mano, el ambiente tranquilo y evitando que haya corrientes de aire y cambios de temperatura. La higiene se empieza por la cabeza con jabón neutro: los ojos con una toalla húmeda, del lagrimal hacia el ángulo externo y viceversa, la nariz se limpia con movimientos circulares y una toallita húmeda en cada fosa nasal, los oídos con gasas húmedas y secar muy bien, reduce las secreciones y el riesgo de infecciones. la boca; envolver una gasa húmeda en un dedo y limpiar la cavidad con movimientos suaves y circulares, el resto de la cara y el cuello, limpiar con una toalla húmeda y seca y en cuanto al cuerpo los brazos, tórax, abdomen, espalda y miembros

inferiores; lavar con agua y compresa con jabón neutro y enjuagar muy bien la parte de los pliegues de la piel y por ultimo los genitales y el glúteo de arriba hacia abajo con toallita húmeda con agua y jabón, al finalizar el baño, se envuelve al bebe con una toalla suave para secarlo pero sin frotar. (35)

Higiene de uñas: Es importante cortar las uñas del bebé cuando están largas, ya que pueden provocar arañazos en su piel. El corte debe realizarse con mucho cuidado para no dañar la raíz, utilizando tijeras de punta redondeada o, preferiblemente, limándolas suavemente. No se recomienda el uso de guantes o manoplas, ya que el contacto con las manos es un estímulo sensorial esencial para el desarrollo del sentido del tacto en el recién nacido. (36)

Cambio de pañal: Debe realizarse con frecuencia para reducir al máximo el contacto de la piel con las heces y la orina, también es necesario limpiar bien la zona de lo menos contaminado a lo más contaminado ya que es susceptible a irritaciones. (36)

Cambio de ropa: A los lactantes se les debe vestir no más de una capa y adecuándose a la temperatura y ambiente donde radican, la vestimenta debe ser 100% compuesta de algodón para evitar alergias. Además, la ropa del bebé debe lavarse antes del primer uso y mantenerse separada de la ropa del resto de la familia, con el fin de prevenir la contaminación cruzada y reducir el contacto con posibles agentes irritantes. (37)

2.2.2.2.7. Descanso y sueño del neonato

Los Recién Nacidos (RN) pasan la mayor parte del tiempo durmiendo Para favorecer su crecimiento físico, cognitivo, psicomotor y conductual es esencial preservar la calidad y cantidad del sueño. El sueño del neonato se divide en tres

fases: tranquilo (no REM), activo (REM) y fase intermedia. (38)

- Al dormirse, el bebé pasa directamente de estar despierto al sueño activo, caracterizado por respiración irregular, movimiento de extremidades, gestos faciales, movimiento ocular y ruidos suaves, lo que puede dar la impresión de que está despierto. Este sueño es ligero, por lo que es más fácil que el bebé se despierte.
- Después de unos 15-20 minutos, el sueño activo da paso al sueño tranquilo, en el cual la respiración se vuelve más estable, el bebé permanece inmóvil y con los ojos cerrados, sin emitir ruidos. Este es un sueño más profundo y reparador.
- Existe un tercer tipo de sueño llamado sueño indeterminado, que no encaja en las características del sueño activo.

Los recién nacidos duermen alrededor de 16 horas al día, distribuidas casi por igual entre el día y la noche. Durante el primer mes, el periodo de sueño más largo puede darse indistintamente durante el día o la noche y suele durar entre 3 y 4 horas. (39)

Durante las primeras semanas, los recién nacidos no distinguen entre el día y la noche. Por eso es importante que durante la noche, cuando despierten, no reciban demasiados estímulos para que poco a poco vayan distinguiendo los ciclos diurnos y nocturnos. (38)

La postura recomendada para dormir al bebé es boca arriba con la cabeza de lado, considerada la más segura según los últimos hallazgos. (4)

Al elegir dónde descansará el neonato, es crucial priorizar la seguridad física, ya que diversas formas de acostarlo implican riesgos de asfixia y síndrome de muerte súbita infantil. (40)

Recomendaciones para que él bebe duerma seguro

Es crucial para la seguridad del bebé al dormir evitar superficies blandas y la presencia de cualquier objeto como peluches o protectores en la cuna. Tampoco se debe abrigar excesivamente al bebé ni utilizar almohadas antes de los dos años. La exposición al humo de tabaco en el entorno de descanso está estrictamente prohibida. Para bebés con reflujo gastroesofágico, se recomienda una ligera inclinación del colchón. La posición de lado o boca abajo solo debe emplearse cuando el bebé esté despierto y bajo supervisión parental para prevenir problemas craneales y estimular el desarrollo físico. (41)

Promover el posicionamiento adecuado, explicar cómo pueden realizar una contención suave con las manos.

La voz y el olor corporal de la familia brindan al neonato seguridad y comodidad.

El contacto cuidadoso es esencial para facilitar la transición de un estado de somnolencia a despierto de manera tranquila. (38)

2.3. Definición de términos básicos

Neonato

Un recién nacido se define como un infante con menos de veintiocho días de vida. (38)

Nacido vivo

Se considera nacido vivo cuando, tras salir del cuerpo de la madre, muestra signos de vida como respiración, latidos, pulsaciones del cordón umbilical o movimientos musculares voluntarios, sin importar la duración del embarazo ni el estado del cordón o la placenta. (21)

Madres primerizas

Son mujeres que son nuevas en el rol materno que tendrán cambios en el estilo de vida, los sentimientos y las percepciones por la presencia de su primer bebe concebido.(42)

Programa educativo

Es una forma de compartir información de diferentes temas que puede ser potencialmente significativo para el aprendizaje de las personas de acuerdo a sus diferentes necesidades en el ámbito social y educativo, llegando a formar parte como un centro de enseñanza. (43)

Lactancia materna

Es un proceso biológico natural en donde la mujer brinda alimentación nutritiva a libre demanda a su bebé mediante su leche materna que va a proteger al bebé dando así beneficios en el crecimiento y desarrollo.(44)

Cordón umbilical

El cordón umbilical es un conducto flexible que conecta al feto con la placenta, su fuente de oxígeno y nutrientes. (45)

Muñon umbilical

Después del corte del cordón umbilical al nacer, queda una porción llamada muñon umbilical. (33)

Baño e higiene

El cuidado y la limpieza de la piel es muy importante más aun en los recién nacidos ya que es una barrera protectora que ayuda a prevenir infecciones, por ende, el baño es una medida de higiene para mantener la piel limpia. (36)

Descanso y sueño

El sueño es crucial para los bebés o adultos, esta importancia del sueño cobra más relevancia aún en los bebés puesto que aumenta la velocidad de los procesos de

crecimiento, desarrollo y la maduración del sistema nervioso. (46)

III. MARCO METODOLOGICO

3.1. Tipo de estudio

Estudio de enfoque cuantitativo, de nivel descriptivo correlacional y tipo aplicada y primaria:

Enfoque cuantitativo: porque busca medir la efectividad del programa educativo con el fin de probar la hipótesis de la investigación así como cumplir los objetivos y posteriormente obtener los resultados correspondientes para analizar y fundamentar los hallazgos.

Nivel descriptivo correlacional: descriptivo porque se describe el contenido y la metodología del programa educativo.

Tipo aplicada y primaria: aplicada porque buscar solucionar un problema práctico específico y primaria porque los datos de los conocimientos y las prácticas serán recolectadas por nosotras mismas a través del instrumento como el cuestionario (pretest y posttest).

3.2. Diseño

La investigación es transversal y cuasi experimental.

Transversal: porque recolectamos datos una sola vez y estudiamos un solo grupo que sería las madres primerizas.

Diseño cuasi experimental: porque se trabajará con madres a conveniencia.

Bajo el siguiente esquema:

GE O1 X O2

Donde:

GE: Grupo experimental

O1: Observación 1 de la variable cuidado

O2: Observación 2 de la variable cuidado

X: Programa educativo

3.3. Hipótesis

3.3.1. Hipótesis central

El programa educativo es efectivo para mejorar el cuidado del neonato en madres primerizas atendidas en el Hospital Félix Mayorca Soto - Tarma, 2025.

3.3.2. Hipótesis específicas:

El programa educativo es efectivo para mejorar la alimentación del neonato brindada por madres primerizas atendidas en el Hospital Félix Mayorca Soto - Tarma, 2025.

El programa educativo es efectivo para mejorar el cuidado del muñón umbilical del neonato brindada por madres primerizas atendidas en el Hospital Félix Mayorca Soto - Tarma, 2025.

El programa educativo es efectivo para mejorar la el baño e higiene del neonato brindada por madres primerizas atendidas en el Hospital Félix Mayorca Soto - Tarma, 2025.

El programa educativo es efectivo para mejorar el descanso y sueño del neonato brindado por madres primerizas atendidas en el Hospital Félix Mayorca Soto - Tarma, 2025.

3.4. Variables

Variable 1: Programa educativo

Variable 2: Cuidado del neonato

3.5. Operacionalización de variables

Título: Efectividad de un Programa Educativo sobre el cuidado del neonato en madres primerizas atendidas en el Hospital Félix Mayorca Soto- Tarma, 2025.

Autoras: Gladis Camila Jumpa Camahuali y Keyla Tabita Güere Villugas

Asesora: Mg. Katerine Karen Gómez Pérez

Variable	Definición conceptual	Definición operacional	Dimensiones	Indicadores	Instrumentos	Escala de medición
V1/V. I: Programa educativo	Arias (2023). Un programa educativo debe incluir un diseño organizado para enseñar, instruir o entrenar a un grupo específico de personas. Su creación puede tener diversos fines, como potenciar las habilidades profesionales del personal de una empresa o preparar a	Se define operacionalmente como un conjunto organizado y estructurado de actividades de enseñanza y aprendizaje, diseñado para alcanzar ciertos objetivos de educación en un periodo determinado.	Alimentación del neonato	<ul style="list-style-type: none"> • Definición • Beneficios de la leche materna • Frecuencia • Posición de la madre • Posición del neonato • Agarre y succión • Señales de hambre • Diversas posiciones para el amamantamiento • Importancia de 	Cuestionario para medir la alimentación del neonato	Ordinal

			<p>Descanso y sueño del neonato</p>	<p>Procedimiento para cortar las uñas</p> <ul style="list-style-type: none"> • Cambio de ropa Lavado de ropa Cambio de ropa según el clima Tipo de tela de ropa <ul style="list-style-type: none"> • Importancia del descanso y sueño • Duración del sueño • Ambiente adecuado para el descanso del bebé • Postura adecuada para dormir al bebé • Estímulo para buenos hábitos del sueño • Consejos 	<p>Cuestionario para medir el descanso y sueño del neonato</p>	<p>Ordinal</p>
--	--	--	-------------------------------------	---	--	----------------

--	--	--	--	--	--	--

Variable	Definición conceptual	Definición operacional	Dimensiones	Indicadores	Ítems	Instrumentos	Escala de medición
V2/V.D: Cuidado del neonato	López y Pérez (2019) El cuidado del neonato es el conjunto de prácticas y acciones destinadas a preservar y promover la salud, el desarrollo y el	Se define operacionalmente como el conjunto de acciones y prácticas realizadas por los cuidadores (padres, familiares o personal de salud) para asegurar el bienestar físico, emocional y el desarrollo adecuado	Dimensión 1 Alimentación	• Importancia	Importancia de dar de lactar a libre demanda.	1	Si: 2 varendes A veces: 1 varende No: 0 varende
				• Lavados de manos	Higiene al momento de lactar	2	
				• Técnica de amamantar	Técnica correcta como la posición, agarre y succión del neonato	3,4,5	
				• Momento	Momento adecuado para votar el chanchito del neonato	6	

<p>bienestar de los recién nacidos. Incluye la atención médica preventiva, la alimentación adecuada, la higiene, la protección contra infecciones, el apoyo emocional, y la estimulación temprana para fomentar su</p>	<p>del bebé en los primeros días o semanas de vida. Este cuidado abarca diversas dimensiones, tales como la alimentación, el cuidado del muñón umbilical, baño e higiene, descanso y sueño</p>	<p>Dimensión 2: Cuidado del muñón umbilical</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Lavado de manos 	Higiene antes y después de la curación	1	<p>Si: 2 varendes A veces: 1 varende No: 0 varende</p>
			<ul style="list-style-type: none"> • Procedimiento 	Material y procedimiento adecuado	2,3,	
			<ul style="list-style-type: none"> • Frecuencia 	Frecuencia de cuantas veces debe curar el muñón umbilical.	4	
			<ul style="list-style-type: none"> • Signos de alarma 	Identificación de signos de alarma	5	
			<ul style="list-style-type: none"> • Estado emocional de la madre 	Seguridad de la madre	6	

<p>desarrollo físico, cognitivo y emocional. Este cuidado debe ser integral, adaptado a las necesidades específicas del bebé, y proporcionar un entorno seguro y afectivo que facilite el desarrollo óptimo del neonato.</p>		<p>Dimensión 3: Baño e higiene</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Frecuencia del baño 	Tiempo y duración del baño	1	<p>Si: 2 varendes A veces: 1 varende No: 0 varende</p>
			<ul style="list-style-type: none"> • Procedimiento del baño 	Materiales y procedimiento correcto durante el baño	2,3	
			<ul style="list-style-type: none"> • Cambio de pañal 	Verificar el pañal y la forma correcta de limpiar la zona del bebé	4	
			<ul style="list-style-type: none"> • Manos y uñas 	Higiene de manos y corte de uñas	5	
			<ul style="list-style-type: none"> • Ropa 	Lavado y cambio de ropa	6	
			<ul style="list-style-type: none"> • Comodidad 	Ambiente seguro	1	
		<p>Dimensión 4: Descanso y sueño</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Vinculo madre e hijo 	Afecto de la madre hacia el	2	

				<ul style="list-style-type: none"> • Posición adecuada • Cuidados al momento de dormir 	bebé Forma correcta del bebé al momento de dormir. Prevenición de riesgos mientras el bebé duerme	3 4,5, 6	Si: 2 varendes A veces: 1 varende No: 0 varende
--	--	--	--	--	---	-----------------	--

3.6. Población, muestra y muestreo

Población: Madres primerizas del Hospital Félix Mayorca Soto - Tarma.

Población Censal: Mediante el tema del seguimiento en los libros del servicio de neonatología se llegó a una población censal de 15 madres primerizas.

Muestreo: No probabilístico por conveniencia ya que la muestra se elige de acuerdo con la conveniencia de investigador, le permite elegir de manera arbitraria cuántos participantes puede haber en el estudio. (47)

Los criterios de inclusión son:

Ser madre primeriza

Tener un bebe de 0 a 28 días de nacido

Estar dispuesta a participar voluntariamente y firmar un consentimiento informado

3.7. Técnicas e instrumentos de recolección de datos

Técnica: Encuesta

Instrumento: Cuestionario para medir los Cuidados del Neonato, La escala está dividida en 3 varendes las cuales son: No= 0 varende, A veces= 1 varende y Si= 2 varendes.

El cuestionario es una herramienta utilizada para recopilar información clave de manera organizada en estudios, investigaciones o encuestas. (48)

3.8. Métodos de análisis de datos

El análisis descriptivo

La finalidad en este trabajo es resumir y describir las características principales de nuestras variables y conocer de manera descriptiva cómo es la realidad bajo investigación:

VARIABLES CUANTITATIVAS: Las variables cuantitativas que se pueden medir y expresar con números. Se analizaron mediante métodos estadísticos y numéricos, lo que permitió conocer si el programa educativo tuvo efectividad para que las madres primerizas realicen un adecuado cuidado de sus neonatos.

Por ello, se trabajó con la prueba de Shapiro-Wilk, es una prueba estadística de normalidad relacionada con la hipótesis, cuyo objetivo es evaluar la correlación entre los datos obtenidos y los valores esperados en una distribución normal. Esta prueba calcula un estadístico (W), que luego se compara con valores críticos para determinar si existe una desviación significativa respecto a la normalidad. El análisis mediante Shapiro-Wilk se aplicó tanto a la hipótesis general como a las hipótesis específicas planteadas en la investigación.

3.9. Aspectos éticos de la investigación

La presente investigación cuenta con los principios éticos de Enfermería. Como son:

Autonomía: El trabajo de investigación se realizó de forma voluntaria sin obligar a las madres a desarrollar la encuesta, brindando el consentimiento informado.

Justicia: Se realizó la encuesta para todos por el igual con las mismas preguntas, sin discriminación considerando las características socioculturales.

Beneficencia: La presente investigación se realizó para poder obtener datos reales, sin vulnerar sus valores y preferencias, brindándose todas las pautas necesarias.

No maleficencia: La investigación se desarrolló de forma anónima y confidencial respetando la identidad de la madres.

IV. RESULTADOS

4.1. Resultados descriptivos

Tabla 1

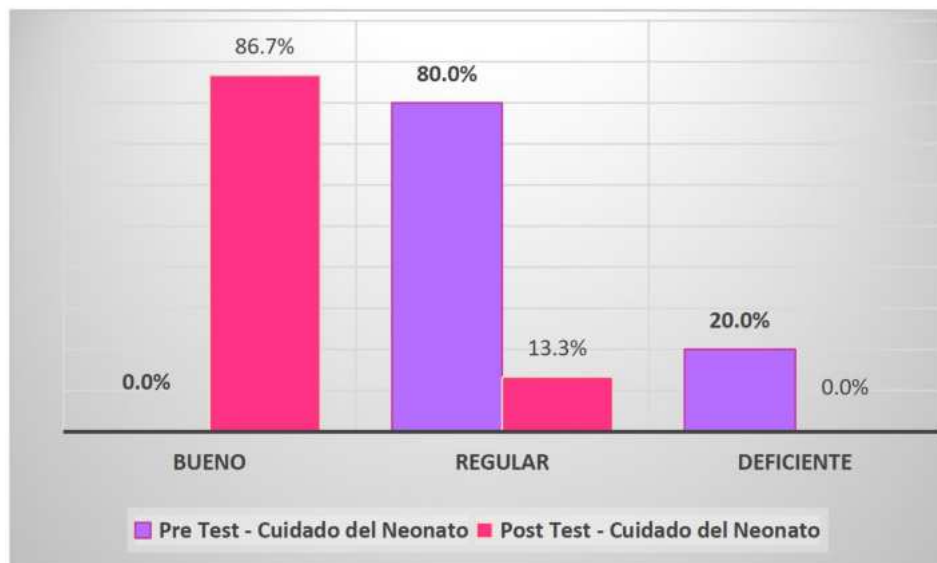
Efectividad del programa educativo para mejorar el cuidado del neonato en madres primerizas atendidas en el Hospital Félix Mayorca Soto - Tarma.

Cuidado del Neonato	Pre Test - Cuidado del Neonato		Post Test - Cuidado del Neonato	
	F	%	f	%
Bueno	0	0.0%	13	86.7%
Regular	12	80.0%	2	13.3%
Deficiente	3	20.0%	0	0.0%
TOTAL	15	100.0%	15	100.0%

Nota. Datos obtenidos del cuestionario sobre Cuidado del Neonato

Figura 1

Efectividad del programa educativo para mejorar el cuidado del neonato en madres primerizas atendidas en el Hospital Félix Mayorca Soto - Tarma.



Nota. Datos obtenidos del cuestionario sobre Cuidado del Neonato.

Interpretación

Del 100% de madres primerizas en estudio, en el Pre Test sobre Cuidado del Neonato 80.0% fue regular y el 20.0% deficiente. En el Post Test sobre Cuidado del Neonato 86.7% fue bueno y el 13.3% regular.

Objetivos específicos:

Tabla 2

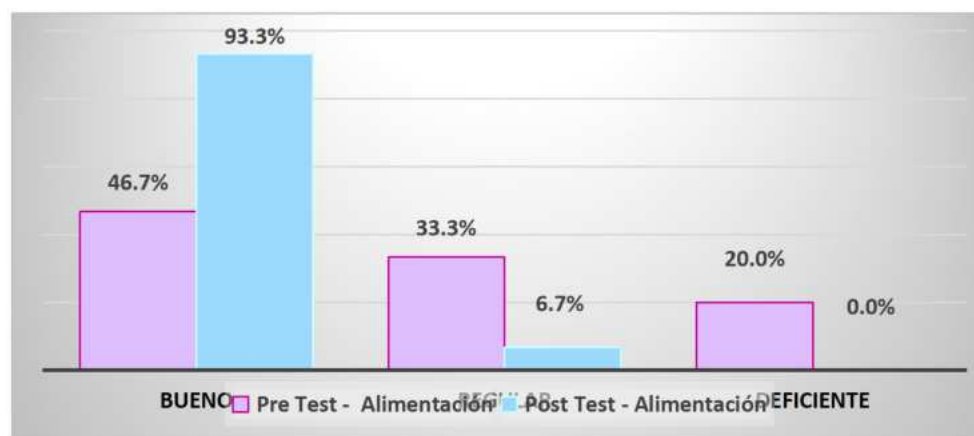
Efectividad del programa educativo para mejorar la alimentación del neonato en madres primerizas atendidas en el Hospital Félix Mayorca Soto - Tarma.

Cuidado del Neonato: Dimensión Alimentación	Pre Test - Dimensión Alimentación		Post Test - Dimensión Alimentación	
	f	%	f	%
Bueno	7	46.7%	14	93.3%
Regular	5	33.3%	1	6.7%
Deficiente	3	20.0%	0	0.0%
TOTAL	15	100.0%	15	100.0%

Nota. Datos obtenidos del cuestionario sobre Cuidado del Neonato en la dimensión alimentación

Figura 2

Efectividad del programa educativo para mejorar la alimentación del neonato en madres primerizas atendidas en el Hospital Félix Mayorca Soto - Tarma.



Nota. Datos obtenidos del cuestionario sobre Cuidado del Neonato en la dimensión alimentación

Interpretación

Del 100% de madres primerizas en estudio, en el Pre Test sobre alimentación del neonato, 46.7% fue bueno, 33.3% fue regular y el 20.0% deficiente. En el Post Test sobre alimentación del neonato 93.3% fue bueno y el 6.7% regular.

Tabla 3

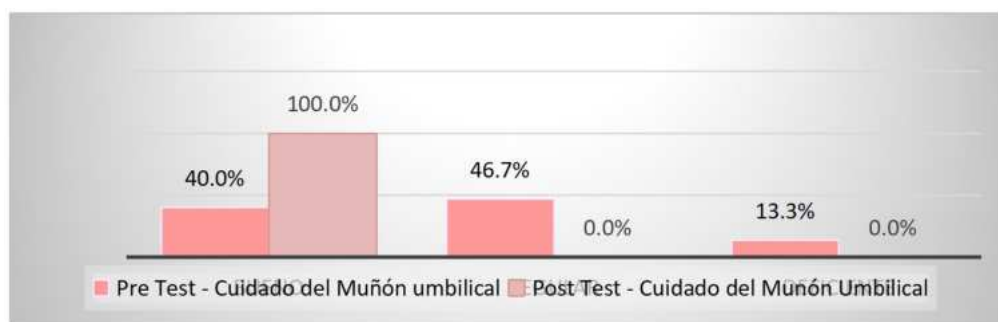
Efectividad del programa educativo en el cuidado del muñón umbilical del neonato brindada por madres primerizas atendidas en el Hospital Félix Mayorca Soto - Tarma, 2025.

Cuidado del Neonato: Dimensión cuidado del muñón umbilical	Pre Test - Dimensión muñón umbilical		Post Test - Dimensión muñón umbilical	
	F	%	f	%
	Bueno	6	40.0%	15
Regular	7	46.7%	0	0.0%
Deficiente	2	13.3%	0	0.0%
TOTAL	15	100.0%	15	100.0%

Nota. Datos obtenidos del cuestionario sobre Cuidado del Neonato en la dimensión cuidado de muñón umbilical

Figura 3

Efectividad del programa educativo en el cuidado del muñón umbilical del neonato brindada por madres primerizas atendidas en el Hospital Félix Mayorca Soto - Tarma, 2025.



Nota: Datos obtenidos del cuestionario sobre cuidado del neonato en la dimensión Muñón umbilical.

Interpretación

Del 100% de madres primerizas en estudio, en el Pre Test sobre cuidado del muñón umbilical del neonato, 40.0% fue bueno, 46.7% fue regular y el 13.3% deficiente. En el Post Test sobre cuidado del muñón umbilical, 100.0% fue bueno.

Tabla 4

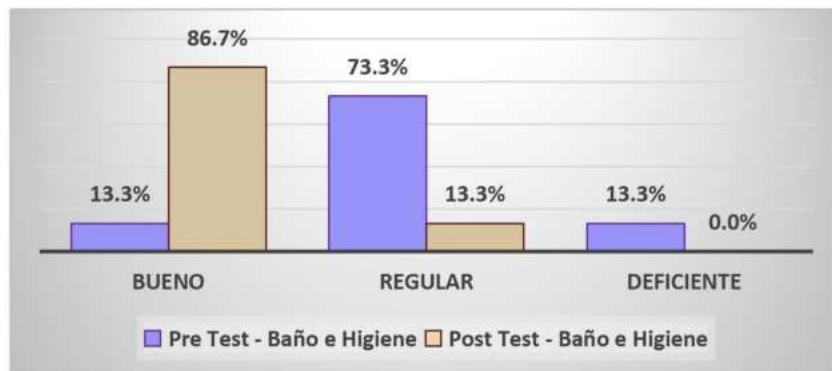
Efectividad del programa educativo en el baño e higiene del neonato del neonato brindada por madres primerizas atendidas en el Hospital Félix Mayorca Soto - Tarma, 2025.

Cuidado del Neonato: Dimensión baño e higiene	Pre Test - Dimensión baño e higiene		Post Test - Dimensión baño e higiene	
	F	%	f	%
	Bueno	2	13.3%	13
Regular	11	73.3%	2	13.3%
Deficiente	2	13.3%	0	0.0%
TOTAL	15	100.0%	15	100.0%

Nota. Datos obtenidos del cuestionario sobre cuidado del neonato en la dimensión baño e higiene.

Figura 4

Efectividad del programa educativo en el baño e higiene del neonato del neonato brindada por madres primerizas atendidas en el Hospital Félix Mayorca Soto - Tarma, 2025.



Nota. Datos obtenidos del cuestionario sobre cuidado del neonato en la dimensión baño e higiene.

Interpretación

Del 100% de madres primerizas en estudio, en el Pre Test sobre el baño e higiene, 13.3% fue bueno, 73.3% fue regular y 13.3% deficiente. En el Post Test sobre baño e higiene, 86.7% fue bueno y 13.3% fue regular.

Tabla 5

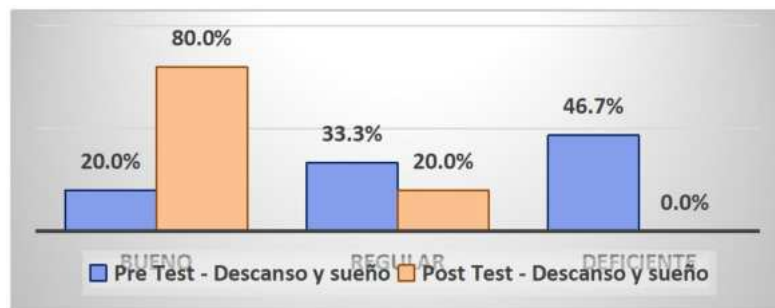
Efectividad del programa educativo en el descanso y sueño del neonato del neonato brindada por madres primerizas atendidas en el Hospital Félix Mayorca Soto - Tarma, 2025.

Cuidado del Neonato: Dimensión descanso y sueño	Pre Test - Dimensión descanso y sueño		Post Test - Dimensión descanso y sueño	
	f	%	f	%
Bueno	3	20.0%	12	80.0%
Regular	5	33.3%	3	20.0%
Deficiente	7	46.7%	0	0.0%
TOTAL	15	100.0%	15	100.0%

Nota. Datos obtenidos del cuestionario sobre cuidado del neonato en la dimensión descanso y sueño.

Figura 5

Efectividad del programa educativo en el descanso y sueño del neonato del neonato brindada por madres primerizas atendidas en el Hospital Félix Mayorca Soto - Tarma, 2025.



Nota. Datos obtenidos del cuestionario sobre cuidado del neonato en la dimensión descanso y sueño

Interpretación

Del 100% de madres primerizas en estudio, en el Pre Test sobre descanso y sueño, 20.0% fue bueno, 33.3% fue regular y 46.7% deficiente. En el Post Test sobre descanso y sueño, 80.0% fue bueno y 20.0% fue regular.

4.2. Resultados inferenciales

INFERENCIAL

PRUEBA DE NORMALIDAD

1. Formulación de hipótesis

Ha: El comportamiento de la variable no es normal

Ho: El comportamiento de la variable es normal

2. Nivel de significancia

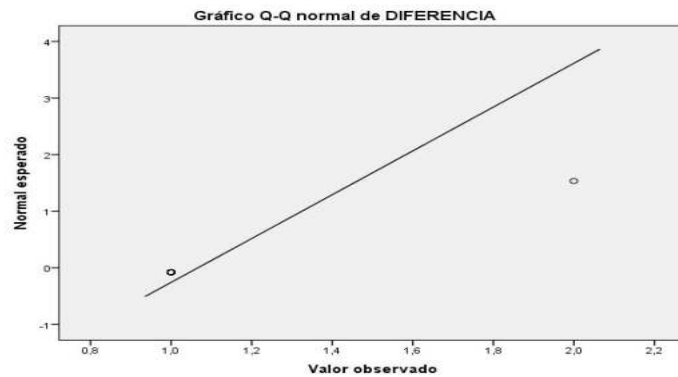
0.05

3. Elección

Se utiliza como prueba de normalidad a Shapiro-Wilk, porque la muestra en estudio es menor a 50.

4. Estimación del p valor

DIFERENCIA	Shapiro-Wilk		
	Estadístico	gl	Sig.
	,284	15	,000



5. Decisión

Como el p valor calculado de 0.000 es menor al p valor constante de 0.05 se acepta la hipótesis alterna y se rechaza la hipótesis nula, por lo tanto, el comportamiento de la variable no es normal.

Prueba de hipótesis general

1. Formulación de hipótesis

Ha: El programa educativo es efectivo para mejorar el cuidado del neonato en madres primerizas atendidas en el Hospital Félix Mayorca Soto - Tarma, 2025.

Ho: El programa educativo no es efectivo para mejorar el cuidado del neonato en madres primerizas atendidas en el Hospital Félix Mayorca Soto - Tarma, 2025.

2. Nivel de significancia

0.05

3. Elección

Se utiliza como prueba inferencial no paramétrica el algoritmo de Wilcoxon, porque el comportamiento de la variable no es normal, y maneja muestras relacionadas.

4. Estimación del p valor

Estadísticos de contraste^a

**VARIABLE DEL CUIDADO DEL NEONATO - VARIABLE: CUIDADOS
DEL NEONATO**

Z	-3,771 ^b
Sig. asintót. (bilateral)	,000
a. Prueba de los rangos con signo de Wilcoxon	
b. Basado en los rangos positivos.	

5. Decisión

Como el p valor calculado de 0.000 es menor al p valor constante de 0.05 se acepta la hipótesis alterna y se rechaza la hipótesis nula, por lo tanto, el programa educativo es efectivo para mejorar el cuidado del neonato en madres primerizas atendidas en el Hospital Félix Mayorca Soto - Tarma, 2025.

Hipótesis específica 1

PRUEBA DE NORMALIDAD

1. Formulación de hipótesis

Ha: El comportamiento de la variable no es normal

Ho: El comportamiento de la variable es normal

2. Nivel de significancia

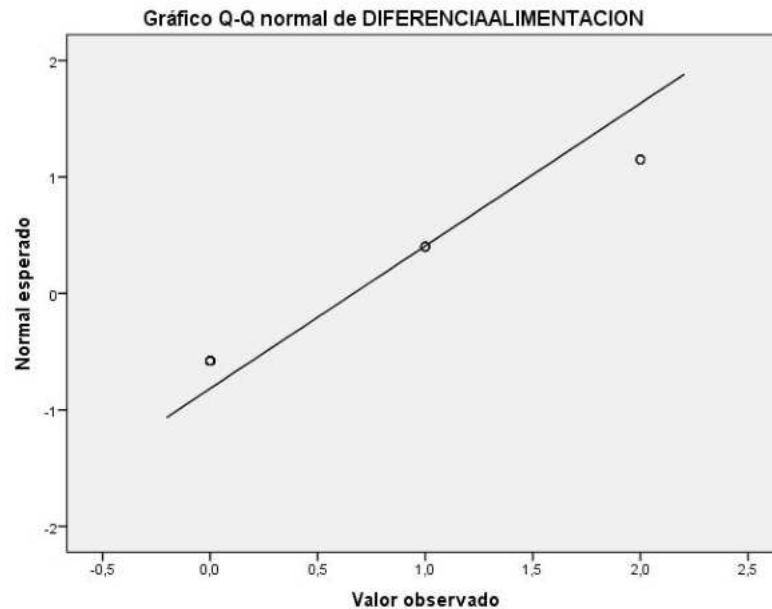
0.05

3. Elección

Se utiliza como prueba de normalidad a Shapiro-Wilk, porque la muestra en estudio es menor a 50.

4. Estimación del p valor

DIFERENCIA	Shapiro-Wilk		
	Estadístico	gl	Sig.
ALIMENTACION	,749	15	,001



5. Decisión

Como el p valor calculado de 0.001 es menor al p valor constante de 0.05 se acepta la hipótesis alterna y se rechaza la hipótesis nula, por lo tanto, el comportamiento de la variable no es normal.

Prueba de hipótesis específica 1

1. Formulación de hipótesis

Ha: El programa educativo es efectivo para mejorar la alimentación del neonato brindada por madres primerizas atendidas en el Hospital Félix Mayorca Soto - Tarma, 2025

Ho: El programa educativo no es efectivo para mejorar la alimentación del neonato brindada por madres primerizas atendidas en el Hospital Félix Mayorca Soto - Tarma, 2025

2. Nivel de significancia

0.05

3. Elección

Se utiliza como prueba inferencial no paramétrica el algoritmo de Wilcoxon, porque el comportamiento de la variable no es normal, y maneja muestras relacionadas.

4. Estimación del p valor

Estadísticos de contraste^a

Dimensión: alimentación - Dimensión: alimentación	
	-2,428 ^b
Sig. asintót. (bilateral)	,015
a. Prueba de los rangos con signo de Wilcoxon	
b. Basado en los rangos positivos.	

5. Decisión

Como el p valor calculado de 0.015 es menor al p valor constante de 0.05 se acepta la hipótesis alterna y se rechaza la hipótesis nula, por lo tanto, el programa educativo es efectivo para mejorar la alimentación del neonato brindada por madres primerizas atendidas en el Hospital Félix Mayorca Soto - Tarma, 2025.

Hipótesis específica 2

PRUEBA DE NORMALIDAD

1. Formulación de hipótesis

Ha: El comportamiento de la variable no es normal

Ho: El comportamiento de la variable es normal

2. Nivel de significancia

0.05

3. Elección

Se utiliza como prueba de normalidad a Shapiro-Wilk, porque la muestra en estudio es menor a 50.

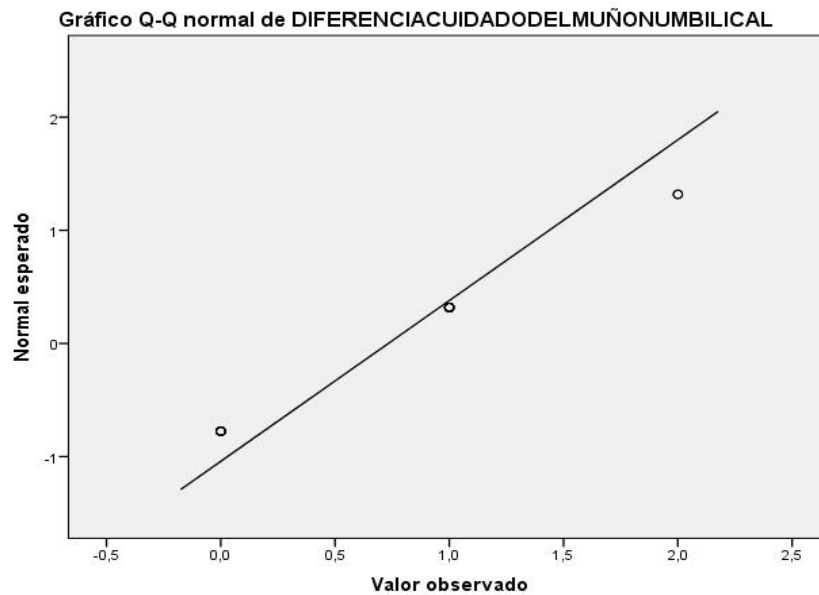
4. Estimación del p valor

DIFERENCIA CUIDADO DEL	Shapiro-Wilk		
	Estadístico	gl	Sig.

MUÑÓN UMBILICAL	,798	15	,003
------------------------	-------------	-----------	-------------

5. Decisión

Como el p valor calculado de 0.003 es menor al p valor constante de 0.05 se acepta la hipótesis alterna y se rechaza la hipótesis nula, por lo tanto, el comportamiento de la variable no es normal.



Prueba de hipótesis específica 2

1. Formulación de hipótesis

Ha: El programa educativo es efectivo para mejorar el cuidado del muñón umbilical del neonato brindada por madres primerizas atendidas en el Hospital Félix Mayorca Soto - Tarma, 2025

Ho: El programa educativo no es efectivo para mejorar el cuidado del muñón umbilical del neonato brindada por madres primerizas atendidas en el Hospital Félix Mayorca Soto - Tarma, 2025

2. Nivel de significancia

0.05

3. Elección

Se utiliza como prueba inferencial no paramétrica el algoritmo de Wilcoxon, porque el comportamiento de la variable no es normal, y maneja muestras relacionadas.

4. Estimación del p valor

Estadísticos de contraste ^a	
Dimensión: cuidado del muñón umbilical - Dimensión: cuidado del muñón umbilical	
Z	-2,810 ^b
Sig. asintót. (bilateral)	,005
a. Prueba de los rangos con signo de Wilcoxon	
b. Basado en los rangos positivos	

5. Decisión

Como el p valor calculado de 0.005 es menor al p valor constante de 0.05 se acepta la hipótesis alterna y se rechaza la hipótesis nula, por lo tanto, el programa educativo es efectivo para mejorar el cuidado del muñón umbilical del neonato brindada por madres primerizas atendidas en el Hospital Félix Mayorca Soto - Tarma, 2025.5.

Hipótesis específica 3

PRUEBA DE NORMALIDAD

1. Formulación de hipótesis

Ha: El comportamiento de la variable no es normal

Ho: El comportamiento de la variable es normal

2. Nivel de significancia

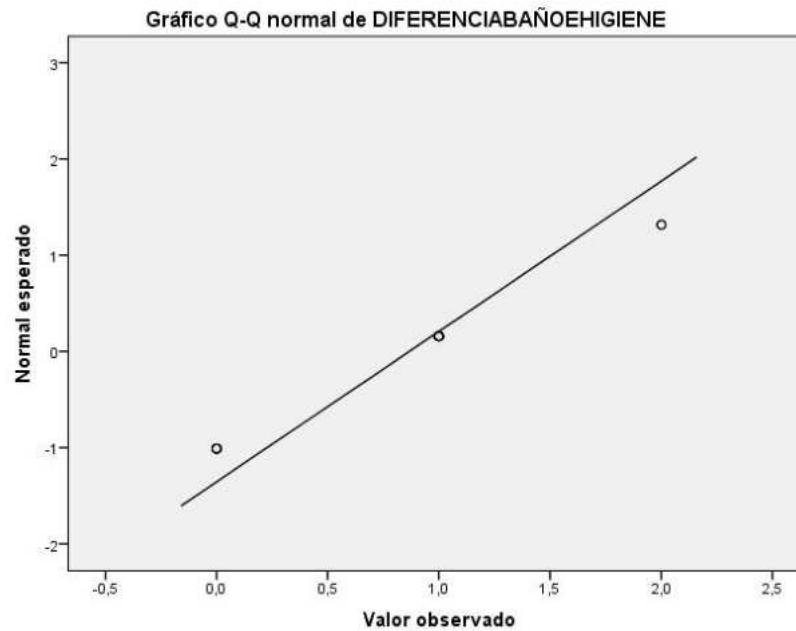
0.05

3. Elección

Se utiliza como prueba de normalidad a Shapiro-Wilk, porque la muestra en estudio es menor a 50.

4. Estimación del p valor

DIFERENCIA BAÑO E HIGIENE	Shapiro-Wilk		
	Estadístico	gl	Sig.
	,790	15	,003



5. Decisión

Como el p valor calculado de 0.003 es menor al p valor constante de 0.05 se acepta la hipótesis alterna y se rechaza la hipótesis nula, por lo tanto, el comportamiento de la variable no es normal.

Prueba de hipótesis específica 3

1. Formulación de hipótesis

Ha: El programa educativo es efectivo para mejorar el baño e higiene del neonato brindada por madres primerizas atendidas en el Hospital Félix Mayorca Soto - Tarma, 2025

Ho: El programa educativo no es efectivo para mejorar el baño e higiene del neonato brindada por madres primerizas atendidas en el Hospital Félix Mayorca Soto - Tarma, 2025

2. Nivel de significancia

0.05

3. Elección

Se utiliza como prueba inferencial no paramétrica el algoritmo de Wilcoxon, porque el comportamiento de la variable no es normal, y maneja muestras relacionadas.

4. Estimación del p valor

Estadísticos de contraste	
Dimensión: baño e higiene - Dimensión: baño e higiene	
Z	-3,127b
Sig. asintót. (bilateral)	,002
a. Prueba de los rangos con signo de Wilcoxon	
b. Basado en los rangos positivos.	

5. Decisión

Como el p valor calculado de 0.002 es menor al p valor constante de 0.05 se acepta la hipótesis alterna y se rechaza la hipótesis nula, por lo tanto, el programa educativo es efectivo para mejorar el baño e higiene del neonato brindada por madres primerizas atendidas en el Hospital Félix Mayorca Soto - Tarma, 2025.

Hipótesis específica 4

PRUEBA DE NORMALIDAD

1. Formulación de hipótesis

Ha: El comportamiento de la variable no es normal

Ho: El comportamiento de la variable es normal

2. Nivel de significancia

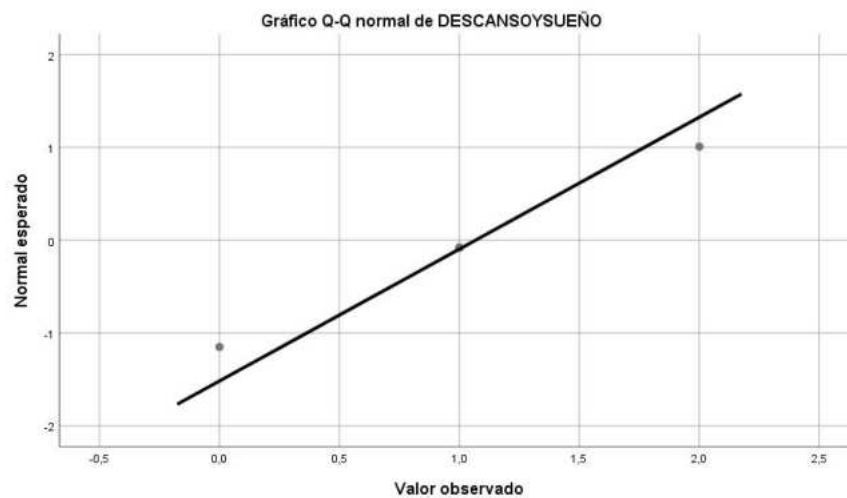
0.05

3. Elección

Se utiliza como prueba de normalidad a Shapiro-Wilk, porque la muestra en estudio es menor a 50.

4. Estimación del p valor

Shapiro-Wilk			
DIFERENCIA DESCANSO Y SUEÑO	Estadístico	gl	Sig.
	,815	15	,006



5. Decisión

Como el p valor calculado de 0.006 es menor al p valor constante de 0.05 se acepta la hipótesis alterna y se rechaza la hipótesis nula, por lo tanto, el comportamiento de la variable no es normal.

Prueba de hipótesis específica 4

1. Formulación de hipótesis

Ha: El programa educativo es efectivo para mejorar el descanso y sueño del neonato brindada por madres primerizas atendidas en el Hospital Félix Mayorca Soto - Tarma, 2025

Ho: El programa educativo no es efectivo para mejorar el descanso y sueño del neonato brindada por madres primerizas atendidas en el Hospital Félix Mayorca Soto - Tarma, 2025

2. Nivel de significancia

0.05

3. Elección

Se utiliza como prueba inferencial no paramétrica el algoritmo de Wilcoxon, porque el comportamiento de la variable no es normal, y maneja muestras relacionadas.

4. Estimación del p valor

Estadísticos de contraste ^a	
Dimensión: descanso y sueño - Dimensión: descanso y sueño	
Z	-3,176 ^b
Sig. asintót. (bilateral)	,001
a. Prueba de los rangos con signo de Wilcoxon	
b. Basado en los rangos positivos.	

5. Decisión

Como el p valor calculado de 0.001 es menor al p valor constante de 0.05 se acepta la hipótesis alterna y se rechaza la hipótesis nula, por lo tanto, el programa educativo es efectivo para mejorar el descanso y sueño del neonato brindada por madres primerizas atendidas en el Hospital Félix Mayorca Soto - Tarma, 2025.

V. DISCUSION

En nuestro presente siglo XXI es necesario incidir en brindar la atención integral a las madres de neonatos, para fortalecer sus cuidados, más aún, cuando su escenario es un primer vivenciar en temas de gestación, al respecto Ramona Mercer menciona la importancia de cumplir con un rol materno favorable que permita salvaguardar la salud integral del neonato, en ese sentido un programa educativo que busca fortalecer las competencias de las madres primerizas es necesario para minimizar posibles riesgos en el proceso de crecimiento y desarrollo del neonato.

En ese sentido se postuló el siguiente objetivo general determinar la efectividad del programa educativo para mejorar el cuidado del neonato en madres primerizas, muestra en los resultados que de un 80.0% de madres que un primer presento cuidados regulares luego de la aplicación del programa se observa de manera notable una mejora significativa, siendo a posterior un 86.7% quienes mejoraron los cuidados a sus neonatos. Desde ese punto vista es importante rescatar lo mencionado por Reascos, et al (6) que frente a un nuevo evento en la vida de las madres primerizas que es concebir un recién nacido no se puede subestimar su ansiedad y temor como factores importantes a superar siendo necesario enriquecer sus conocimientos con mar de factores como que pudieran repercutir en un cuidado débil frente a sus neonatos.

Al respecto Ramona, M. incentiva que las madres deben tomar la iniciativa de prepararse en cuidados especiales que permitan un proceso de adaptación extrauterina favorable de sus neonatos, para ellos es necesario un sentido de compromiso de la madre frente al vínculo con su neonato y ello se fortalecerá mientras más se enriquezcan sus conocimientos.

Por lo expuesto es necesario enfatizar en que los profesionales de la salud deben generar estrategias como programas educativos que permitan mejorar los conocimientos de las madres para un mejor abordaje en la salud integral de los neonatos.

Como objetivo específico importante es la alimentación del neonato en donde se busca comprobar la efectividad del programa educativo, la cual en la investigación realizada obtuvimos un resultado regular en un primer momento con un 46.7%, que posterior al programa educativo fue en una excelente mejoría dando un 93.3% de madres primerizas que lograron tener conocimientos completos sobre cómo debería de ser la alimentación de su neonato. Dando énfasis a lo mencionado por Sotelo (49), que una alimentación apropiada para el neonato es esencial ya que va a promover su crecimiento y desarrollo adecuado que son vitales en los primeros dos años de vida, de esta forma se podrá disminuir la morbilidad y la mortalidad gracias a los conocimientos que las madres logren obtener, no alejado a la idea Vivanco (50), nos menciona que los conocimientos que deben de tener las madres sobre la lactancia materna exclusiva es considerado un factor importante en la alimentación y desarrollo del neonato, así mismo hace mención de un punto importante de la relación que existe en los factores y características sociodemográficas, económicas y culturales que van a influir de una u otra forma en llevar una adecuada alimentación para el neonato.

Congruente a lo detallado Gonzales (51), señala que la intervención educativa sobre los conocimientos de la lactancia materna exclusiva en las madres primerizas crean actitudes positivas, además del vínculo entre madre e hijo que es una conexión única que permitirá que la madre tenga una buena producción láctea y el neonato una alimentación nutritiva facilitando la lactancia a libre demanda, favoreciendo en el crecimiento del neonato y evitando las enfermedades en todas las edades cronológicas,

Por ende, es importante que se den conocimientos claros y concisos sobre la alimentación del neonato, más aún si es mediante un programa educativo que tiene mucha relevancia actualmente por su eficacia en el aprendizaje de forma didáctica.

En cuanto al objetivo específico del cuidado del muñón umbilical se busca comprobar la efectividad del programa educativo, dando como resultado un 46.7% de las madres tuvieron un resultado regular, cuando se aplicó el programa educativo las madres lograron

un 100.0% con un resultado bueno respecto al cuidado del muñón umbilical dando así un cambio significativo al momento de aplicar el programa. Ante este punto de vista se recalca lo que nos dice Almeida y Villareal (7). A través de la implementación de estrategias educativas en todo el establecimiento de salud se va a contribuir una buena mejora en el cuidado del neonato para una buena calidad de vida, todo esto beneficiara un cuidado humanizado para el buen desarrollo del neonato.

Por otra parte Rivera (33). expresa que la onfalitis es una de las complicaciones más comunes en el neonato es por ello que resalta que la correcta curación del muñón umbilical es de suma importancia ya que esta práctica sencilla pero indispensable tiene un gran impacto en la prevención de la infección del muñón umbilical.

Para mejorar la calidad del cuidado de los neonatos brindadas por sus madres en el aspecto del cuidado del muñón umbilical se resalta la importancia del programa educativo para así poder enseñar, brindar y reforzar todos los conocimientos sobre el este tema para así poder ayudar a los neonatos a recibir un cuidado humanizado de calidad y a las madres a cuidar mejor a sus neonatos.

Abarcando otro tema relevante que es el baño e higiene que viene a ser nuestro tercer objetivo específico el cual se quiere comprobar si el programa educativo es efectivo para mejorar el baño e higiene del neonato brindada en madres primerizas, muestra en los resultados que de un 73.3% no tenían conocimientos claros de como se debería realizar el baño e higiene de su neonato, viéndose una mejoría notable siendo un 86.7% quienes obtuvieron un resultado bueno mejorando al respecto. Es importante resaltar lo mencionado por Erro et. al. (35), que abarca la importancia de mantener la piel, uñas, pañal y ropa limpias, ya que son clave para prevenir infecciones que puedan afectarle al neonato, que si bien a un principio la madre puede realizar este procedimiento de una forma incorrecta ya sea falta por falta de conocimientos o prácticas por ello es necesario que aprendan cuidados correctos para el bienestar de su neonato.

Avalos y Paz (11), mencionan que las tasas de mortalidad neonatal representan una razón fundamental para reflexionar sobre la importancia del trabajo que realiza el

profesional de Enfermería en esta área de atención, poniendo especial énfasis en la educación a las madres. Es necesario orientarlas y apoyarlas en el cuidado del recién nacido, entendiendo que el neonato es un ser humano con derechos desde el momento de su nacimiento, por ende es de vital importancia educar y orientar a la madre sobre los cuidados del neonato buscando formas o métodos efectivos para su aprendizaje, asimismo Mayo y Gutarra (52), mencionan que el neonato no es capaz de poder sobrevivir solo, por ello es necesario que la madre sea la encargada de cuidarlo, es importante resaltar el trabajo del personal de salud en la educación de la madre para que obtenga conocimiento y tenga más prácticas eficientes en el cuidado de su neonato.

Por lo antecedido es importante que la madre aprenda temas relacionados a los cuidados del neonato más aún si son partes sensibles o relacionados al cuerpo, como la piel que para su edad y por el proceso de adaptación extrauterina puede llegar a ser delicado en sus cuidados y protección ante cualquier amenaza externa, aquí es donde la enfermera cumple el papel importante ya puede ayudar a la madre a mejorar dichos cuidados mediante el aprendizaje y conocimientos que le brindara.

Por último se tiene el objetivo específico de mejorar el descanso y sueño del neonato a través de la efectividad del programa educativo, se da como resultado, un 33.3% de las madres tuvieron un cuidado regular después de la exposición del programa educativo se tuvo como resultado un 80.0% de las madres tuvieron un cuidado bueno respecto al descanso y sueño del neonato. De tal forma se menciona a los autores Aquijes y Bernal (12). Cuidar a los neonatos es esencial ya que están propensos a muchas enfermedades, por ellos las madres cumplen un rol fundamental porque son responsables de brindar un buen cuidado, tanto como cuerpo y mente para así asegurar su salud de sus neonatos para ello es importante ayudarles y guiarles con varios tipos de apoyo en este proceso de maternidad y vinculo madre e hijo.

Por otra parte Lozano, Sánchez, Gonzales, Sola y Ros (38) los neonatos pasan su mayor tiempo durmiendo por ende es primordial favorecer la calidad de su sueño en temas de ambiente, posición, prevención al momento de dormir y afecto por parte de los padres a

la hora de dormir.

A través del programa educativo se mejora la calidad del sueño del neonato ya gracias al descanso y sueño ellos fortalecen su cuerpo y cerebro, así como las emociones que sienten cuando hay un vínculo especial y fuerte entre madre e hijo.

VI. CONCLUSIONES

Se concluye que el programa educativo fue un buen método de aprendizaje para las madres primerizas, obteniendo del 100% de madres primerizas en estudio, en el Pre Test sobre Cuidado del Neonato 80.0% fue regular y el 20.0% deficiente y en el Post Test sobre Cuidado del Neonato 86.7% fue bueno y el 13.3% regular siendo un grupo temeroso a poder realizar cuidados esenciales a sus neonatos por ello a través de estas actividades se pudo dialogar y aclarar sus dudas, dándonos una perspectiva buena de esta investigación, ya que se logró cumplir con cada uno de los objetivos propuestos inicialmente y más que se eso se logró aportar conocimientos, practicas, seguridad en sí mismas para que realicen un buen cuidado a su neonato velando por su bienestar día a día.

En la dimensión Alimentación, se observa resultados significativamente buenos con un 93.3% de madres que lograron comprender temas relacionados con la lactancia materna, su frecuencia, posición y agarre entre otros siendo un punto esencial en la vida del neonato para lograr un adecuado crecimiento y desarrollo y fortalecer el vínculo con su madre, confirmando así la efectividad del programa educativo “Cuidando lo que más amo”.

En cuanto a la dimensión cuidado del muñón umbilical, se obtuvo un excelente resultado con un 100.0% de madres que comprendieron la importancia de la curación, signos de alarma y cuidados generales del muñón umbilical, siendo un tema de vital importancia en el cuidado del neonato ya que garantiza que al realizar un procedimiento adecuado podría evitar infecciones o complicaciones patológicas en el muñón umbilical, por ende el programa educativo “Cuidando lo que más amo”, si fue eficiente y correcto para fomentar el cuidado del neonato.

Siguiendo la dimensión baño e higiene, se consignó un buen resultado del 86.7% de madres que lograron comprender como realizar el procedimiento de baño, cambio de pañal, recorte de uñas y cambio de ropa, que son temas principales para el buen cuidado del neonato, porque así se evitara que el neonato obtenga infecciones o enfermedades que se

complicuen debido a la mala limpieza cotidiana, siendo fundamental evitar esto como por ejemplo con un programa educativo, que fue en este caso el programa educativo “Cuidando lo que más amo”, dando eficiencia en su ejecución para con la salud general del neonato.

Por último en la dimensión descanso y sueño se obtuvieron buenos resultados de un 80.0% por parte de las madres, dando a entender que tuvieron un buen entendimiento acerca de los temas como la importancia, frecuencia, ambiente, postura y estímulos al momento de dormir a su neonato, siendo positivo concerniente al cuidado general del neonato ya que es importante que la madre conozca estos temas para evitar accidentes o muertes neonatales a la hora del sueño y descanso del neonato por concerniente el programa educativo “Cuidando lo que más amo”, sigue siendo efectivo para el adecuado cuidado del neonato.

VII.RECOMENDACIONES

Se recomienda implementar de manera continua y sistemática programas educativos dirigidos a madres primerizas sobre el cuidado del neonato, priorizando estrategias didácticas participativas y empáticas que fomenten la confianza y el aprendizaje significativo, contribuyendo así a reducir la ansiedad materna y promoviendo el bienestar del recién nacido.

Se recomienda reforzar e implementar de manera permanente programas educativos como “Cuidando lo que más amo” en los Establecimientos de salud, con especial énfasis en la dimensión de alimentación, dado su impacto positivo en la comprensión y práctica adecuada de la lactancia materna. Es fundamental que estos programas incluyan contenido teórico y práctico sobre la frecuencia, posición y agarre durante la lactancia, ya que estos aspectos resultan claves para el desarrollo saludable del neonato y el fortalecimiento del vínculo afectivo madre-hijo.

Se recomienda incluir de manera sistemática sesiones educativas específicas sobre el cuidado del muñón umbilical, dado su impacto en la prevención de infecciones y complicaciones en el neonato. Los resultados obtenidos por el programa educativo “Cuidando lo que más amo” demuestra que una enseñanza clara y práctica sobre este tema permite que las madres primerizas adquieran conocimientos esenciales para garantizar una atención segura e higiénica. Por ello, se sugiere replicar y adaptar este tipo de intervenciones en distintos centros de salud, asegurando la capacitación del personal encargado y evaluando periódicamente su eficacia para reforzar prácticas saludables desde el hogar.

Se recomienda fortalecer la educación en temas de baño e higiene del neonato dentro de los programas de preparación para la maternidad, dado que estos aspectos son fundamentales para prevenir infecciones y promover la salud general del recién nacido. Es importante que estas capacitaciones incluyan demostraciones prácticas sobre el baño

adecuado, cambio de pañal, recorte de uñas y cambio de ropa, asegurando así que las madres primerizas adquieran habilidades claras y seguras.

Se recomienda incorporar de manera los programas educativos dirigidos a madres primerizas teniendo contenidos específicos sobre el descanso y sueño del neonato, abordando temas clave como la importancia del sueño, la postura adecuada, la frecuencia, el ambiente seguro y los estímulos apropiados. Dado que esta dimensión está directamente relacionada con la prevención de accidentes y muertes neonatales, es esencial que las madres reciban orientación clara y práctica al respecto. El programa “Cuidando lo que más amo” ha demostrado ser una herramienta efectiva en este proceso formativo, por lo que se sugiere su continuidad, adaptación y aplicación en distintos contextos comunitarios y sanitarios.

VIII. REFERENCIAS

1. Organización Mundial de la Salud. Mejorar la supervivencia y el bienestar de los recién nacidos [Archivo de internet]. OMS, 19 de septiembre del 2020. [Consultado el 16 de diciembre de 2024]. Disponible en: <https://www.who.int/es/news-room/fact-sheets/detail/newborns-reducing-mortality>
2. Meza C. Conocimiento y prácticas culturales en madres primerizas sobre cuidados del recién nacido, Hospital de Barranca [Tesis para optar el Título profesional de Licenciado en Enfermería]. Barranca: Universidad Nacional de Barranca, 2024. Disponible en: <https://repositorio.unab.edu.pe/backend/api/core/bitstreams/085587e3-4208-4b62-89b1-b69a853407ff/co>
3. Gonzales K., Bernedo D., Gonzales J., Loaysa T., Pacompía H., Papanicolau D. Conocimientos y actitudes sobre los cuidados esenciales del recién nacido en mujeres que experimentan la maternidad por primera vez. Rev Salud, Ciencia y Tecnología - Serie de conferencias. [Internet]. 2023; 2: 1-10. [Consultado el 14 de diciembre de 2024]. Disponible en: <https://doi.org/10.56294/sctconf2023380>.
4. Jorge W y Moreno A. Conocimiento y prácticas sobre los cuidados del recién nacido en madres primíparas atendidas en el Hospital Félix Mayorca Soto de Tarma 2022. [Tesis para optar el Título Profesional de Licenciado en Enfermería]. Cerro de Pasco: Universidad Nacional Daniel Alcides Carrión; 2023. Disponible en: http://repositorio.undac.edu.pe/bitstream/undac/3246/1/T026_70098091_T.pdf
5. Duarte Y., et al. Evaluación de conocimientos sobre algunos cuidados esenciales del recién nacido en puérperas primerizas. Rev FUNDASAMIN. [Internet]. 2024;5: 7-21. [Consultado el 20 de enero de 2025]. Disponible en: <https://www.revista.fundasamin.org.ar/evaluacion-de-conocimientos-sobre-algunos-cuidados-esenciales-del-recien-nacido-en-puerperas-primerizas/>

6. Reascos Y., Hidrobo J., Bermeo B., Andrade E. Preparación de madres primerizas para el cuidado efectivo del recién nacido: Una perspectiva sobre conocimientos, habilidades y actitudes. *Rev Ciencia Latina*. [Internet]. 2023, 7(2): 10297-316. [Consultado el 14 de diciembre de 2024]. Disponible en: https://doi.org/10.37811/cl_cm.v7i2.6120
7. Almeida V., Villareal C. Nivel de conocimientos sobre el cuidado del recién nacido en madres primerizas del Hospital Básico de Cayambe 2020. [Tesis para optar el título de licenciada en enfermería]. Tulcán: Universidad Regional Autónoma de los Andes;2021. Disponible en: <https://dspace.uniandes.edu.ec/bitstream/123456789/12769/1/UTPIENF019-2021%20%282%29.pdf>
8. Reyes M; Casanova M; Guallpa D; Aguirre J; Santos M. Ponce L. Cuidados del bebe recién nacido sano. *Rev. Inv. y Conoc*. [Internet]. 2020; 4(1), 390-402. Disponible en: [10.26820/recimundo/](https://doi.org/10.26820/recimundo/)
9. Mendoza S y Monteza D. Conocimiento y prácticas del cuidado del recién nacido en madres primerizas. [Tesis para optar el Título Profesional de Licenciada en Enfermería]. Pimentel; Universidad Señor de Sipán;2024.Disponible en: <https://repositorio.uss.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12802/12753/Mendoza%20Cotrina%2C%20Sellenne%20Elizabeth%20%20Monteza%20Perez%2C%20Dulce%20Jazmin.pdf?sequence=1&isAllowed=y>
10. Odar C. Teleenfermería en el conocimiento de cuidado del neonato en madres primerizas, Hospital II-1, Moyobamba - 2022. [Tesis para optar el Título Profesional de Licenciada en Enfermería]. Chachapoyas: Universidad Nacional Toribio Rodríguez de Mendoza de Amazonas; 2023. Disponible en: <https://repositorio.untrm.edu.pe/bitstream/handle/20.500.14077/3139/Odar%20Rojas%20Cintya%20Elisabeth%20.pdf?sequence=1&isAllowed=y>

11. Avalos D., Paz C. Nivel de Conocimiento de Madres Primerizas en el Cuidado al Neonato de un Centro de Salud del MINSA, Chiclayo, 2020. [Tesis para optar al título profesional de licenciado en enfermería]. Chiclayo: Universidad Pedro Ruiz Gallo; 2021. Disponible en: <https://repositorio.unprg.edu.pe/handle/20.500.12893/9445>
12. Aquijes P., Bernal J. Efectividad de una sesión educativa sobre cuidados del neonato en madres del servicio gineco-obstetricia del Hospital Regional de Huacho-2021. [Tesis para optar al título profesional y licenciado en enfermería]. Huacho: Universidad Nacional José Faustino Sanchez Carrión; 2022. Disponible en: <https://repositorio.unjfsc.edu.pe/bitstream/handle/20.500.14067/6641/TESIS%20AQUIJES%20Y%20BERNAL%20%282%29.pdf?sequence=1&isAllowed=y>
13. Amaya A y Milla R. Nivel de Conocimiento de las madres Primigestas sobre cuidados básicos del neonato en el Hospital San Juan de Lurigancho, 2020. [Tesis para optar el título profesional de Licenciado en Enfermería]. Lima: Universidad María Auxiliadora; 2020. Disponible en: <https://repositorio.uma.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12970/337/NIVEL%20DE%20CONOCIMIENTO%20DE%20LAS%20MADRES%20PRIMIGESTAS%20SOBRE%20CUIDADOS%20B%C3%81SICOS%20DEL%20NEONATO%20EN%20EL%20HOSPITAL%20SAN%20JUAN%20DE%20LURIGANCHO%20C%202020.pdf?sequence=1&isAllowed=y>
14. Rojas L., Urbano J. Nivel de conocimiento y el correcto cuidado del recién nacido en madres primerizas. [Tesis para optar el Título Profesional de Licenciada en Enfermería]. Centro de Salud de Chilca – Huancayo. Universidad Continental; 2023. Disponible en: https://repositorio.continental.edu.pe/bitstream/20.500.12394/13792/8/IV_FCS_504_TE_Rojas_Urbano_2023.pdf.pdf
15. Leonardo J. Efecto del programa educativo en el cuidado materno del recién nacido

Hospital Belén. [Tesis para optar el Título Profesional de Licenciado en Enfermería]. Trujillo: Universidad Cesar Vallejo; 2019. Recuperado de: https://repositorio.ucv.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12692/40473/Leonardo_MJK.pdf?sequence=1

16. Fernández J., Aguilar J., Celia J., Rueda P., Lozano C. La relevancia de los Programas Educativos y Formativos como elementos favorecedores del proceso de reinserción social y laboral de los menores infractores. *Rev Redalyc*. [Internet]. 2017; 2(1): 408-415. [Consultado el 14 de enero de 2024]. Disponible en: <https://www.redalyc.org/pdf/3498/349853220041.pdf>
17. Danilo. S. Elaboración de Programas Educativos. [Archivo en internet]. SCRIBD, 28 de marzo de 2022. [Consultado el 26 de mayo de 2025]. Disponible en: <https://es.scribd.com/document/566987117/ELABORACION-DE-PROGRAMAS-EDUCATIVOS-cop>
18. Lora M., Sevillano J., Garcia R., Rodriguez T., Vilca Y. Efectos del programa educativo "Libres de COVID-19" sobre las habilidades sociales preventivas del adolescente. *Rev Horiz Med*. [Internet] 2021; 21(4): 1387. [Consultado el 14 de enero de 2024]. Disponible en: <https://doi.org/10.4185/rlcs-2024-2302>
19. Arias A. Diseño de un programa educativo. [Archivo en internet]. Scala Learning, abril de 2023. [Consultado el 25 de mayo de 2025]. Disponible en: <https://scalalearning.com/disenodeunprogramaeducativo/>
20. Herrera. C. Competencias en el ámbito educativo. *Rev. Lengua y Cul*. [Internet] 2024, 6(11): 29-33 [Consultado el 15 de julio de 2025]. Disponible en: <https://repository.uaeh.edu.mx/revistas/index.php/lc/issue/archive>
21. Ministerio de Salud. Atención Integral de la Salud Neonatal. [Archivo en PDF]. MINSA, 20 de agosto de 2015. [Consultado el 15 de diciembre de 2024]. Disponible

en: <https://bvs.minsa.gob.pe/local/minsa/3281.pdf>

22. Ortiz, R., Cardenas. V. y Flores, Y. Modelo de rol materno en la alimentación del lactante: Teoría del rango medio. Rev. Index Enferm. [Internet] 2016; 25(3). [Consultado el 20 de diciembre de 2024]. Disponible en: https://scielo.isciii.es/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1132-12962016000200009
23. Ortiz, E. “Teoría de la adopción del rol maternal para cuidado del prematuro en la instancia domiciliaria”. [Tesis para optar el Título Profesional de Licenciada en Enfermería]. Ecuador: Universidad Técnica de Ambato; 2023. Disponible en: <https://repositorio.uta.edu.ec/server/api/core/bitstreams/9ef44f7d-376f-468e-b4c8-7eac1ef398ff/content>
24. Nuñez N. Proceso de atención de enfermería aplicado a lactante mayor de 1 año de edad de un hospital de ESSALUD. [Tesis para optar el Grado Académico de Bachiller en Enfermería]. Chiclayo: Universidad Señor de Sipán; 2019. Disponible en <https://repositorio.uss.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12802/6627/Neyra%20N%C3%BA%C3%B1ez%20Dorely.pdf?sequence=1&isAllowed=y>
25. Little Oaks Pediatrics. La importancia de la atención al recién nacido. [Blog]. Little Oaks Pediatrics, 01 de marzo de 2023. [Consultado el 11 de diciembre de 2024]. Disponible en: <https://www.littleoakspediatrics.com/blog/927243-the-importance-of-newborn-care/>
26. Espinosa M., Aucapiña E. Importancia de las practicas aplicadas por la madre primeriza en el cuidado del recién nacido. Rev. Cient. Acad. [Internet]. 2024;4(4), 555-572.[Consultado el 10 de diciembre de 2024].Disponible en: <https://doi.org/10.61384/r.c.a.v4i4>
27. Pajuelo R. La calidad de Atención de Enfermería y actitud hacia el Cuidado del Recién

- Nacido en Madres Primerizas, Hospital María Auxiliadora, 2021. [Tesis para optar el Título de Licenciada en Enfermería]. Chincha-Ica: Universidad Autónoma de Ica; 2021 Disponible en: <https://repositorio.autonomadeica.edu.pe/bitstream/20.500.14441/1171/3/Ruby%20Dayana%20Pajuelo%20Beunza.pdf>
28. Quispe Z., Chinarro Y., Flores A., Bonifaz P. Calidad del cuidado de enfermería al recién nacido en alojamiento conjunto, Hospital Santa María del Socorro, Ica-2017. *Rev Enfermer Vanguard*. [Internet]. 2021; 9(1):17-23. [Consultado el 20 de diciembre de 2024]. Disponible en: <https://doi.org/10.35563/revan.v9i1.391>
29. Ministerio de Salud. *Consejería en Lactancia Materna. Guía Técnica* [Archivo en PDF]. MINSA, 19 de noviembre de 2019. [Consultado el 16 de diciembre de 2024]. Disponible en: <https://bvs.minsa.gob.pe/local/MINSA/4928.pdf>
30. Rodríguez S y Tasayco O. *Intervención Educativa del Conocimiento de Prácticas y Lactancia Materna en Adolescentes Embarazadas del Hospital Regional de Loreto Mayo-Octubre 2022*. [Tesis para optar el Título de Licenciada en Enfermería]. Iquitos: Universidad Científica del Perú; 2024 Disponible en: <http://hdl.handle.net/20.500.14503/2811>
31. Peinado B. *Cuidado del cordón umbilical de los neonatos de Manresa*. [Estudios de Grado de Enfermería]. España: Universidad Central de Catalunya; 2017. Disponible en: http://repositori.umanresa.cat/bitstream/handle/1/120/2017-5-19_Peinado_Martin_Beatriz.pdf?sequence=1&isAllowed=y
32. Medina, L. y Neira. Recién nacido sano con una arteria única y nudo verdadero en el cordón umbilical. *Rev. Mexicana de pediatría*. 2023; 89(4):1-4. [Consultado el 18 de enero de 2025]. Disponible en: https://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0035-00522022000400158

33. Rivera S., Valdovín G., Navarro R., Alvarez P., Gajón J., Morte C. Recomendaciones para el cuidado del cordón umbilical en el recién nacido. Rev. Sani, Investig. [Internet].2021; 2(10). [Consultado el 18 de enero de 2025]. Disponible en: <https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=8163650>
34. Laguna R., Ribera., Vicente. Cuidados de las criaturas en los primeros meses de vida. [Archivo en PDF]. Federación de Asociación de Matronas de España, 12 de mayo de 2015. [Consultado el 18 de enero de 2025]. Disponible en: https://federacionmatronas.org/wpcontent/uploads/2023/12/Cuidados_de_las_criaturas_los_primeros_meses_de_vida.pdf
35. Erro M., Gil R., Gómez S., Martínez B., Pulido A., Cea A. Realización baño del recién nacido por la TCAE. Rev SI. [Internet].2022; 3(11): 2660-7085. [Consultado el 15 de diciembre de 2024]. Disponible en: <https://revistasanitariadeinvestigacion.com/realizacion-bano-del-recien-nacido-por-la-tcae/>
36. Hospital Quirón Salud Valle del Henares. Guía de primeros cuidados del recién nacido sano [Archivo en PDF]. QUIRONSAUD, 25 de octubre de 2023. [Consultado el 15 de diciembre de 2024]. Disponible en: <https://www.quironsalud.com/valle-henares/valle-henares/es/pacientes-visitantes/guia-cuidados-recien-nacido.ficheros/3203204-Gu%C3%ADa%20Cuidados%20Reci%C3%A9n%20Nacido.pdf>
37. Matamorros G. Aprende a lavar la ropa de tu recién nacido para evitar irritaciones en su piel. [Archivo de internet]. Mejor con Salud, 09 de julio del 2023. [Consultado el 16 de diciembre de 2024]. Disponible en: <https://mejorconsalud.as.com/lavar-ropa-recien-nacido-evitar-irritaciones-piel/>
38. Lozano V., Sánchez M., Gonzales M., Sola M., Ros R. 7 recomendaciones de buenas

- prácticas centradas en la familia para cuidar y proteger el sueño en neonatología. *Rev. Enferm. Basada Evid.* [Internet]. 2024; 21: 1-3. [Consultado el 15 de diciembre de 2024]. Disponible en: <https://ciberindex.com/index.php/ev/article/view/e14698>
39. Cruz I. El sueño en los primeros 6 meses de vida. España: Familia y Salud; 2016. . [Archivo en PDF]. Familia y Salud, 11 de noviembre de 2016. [Consultado el 15 de diciembre de 2024]. Disponible en: http://aepap.org/sites/default/files/documento/archivos-adjuntos/familia_y_salud_-_el_sueno_en_los_primeros_6_meses_de_vida_-_2017-01-09.pdf
40. Seguro Social de Salud. Manual de cuidados durante el crecimiento y desarrollo del niño y la niña menores de 5 años en el contexto de la COVID-19. [Archivo en PDF]. ESSALUD, 13 de julio de 2021. [Consultado el 15 de diciembre de 2024]. Disponible en: https://www.essalud.gob.pe/mailling/manual_para_padres_cuidados_y_crec_y_crec_del_nino_y_la_nina_en_contexto_COVID19.pdf
41. Medina V., Ramirez M. Por qué los bebés deben dormir boca arriba no de lado o boca abajo. [Archivo en internet]. Guía infantil, 14 de marzo de 2025. [Consultado el 20 de marzo de 2025]. Disponible en: <https://www.guiainfantil.com/blog/bebes/recien-nacido/porque-los-bebes-deben-dormir-boca-arriba/>
42. Vargas C., Hernández L., Molina M. Aspectos percibidos por las madres primerizas como favorecedores en la adopción de su nuevo rol. *Rev Cubana de Salud Pública.* [Internet]. 2020;46(1):4-18. [Consultado el 14 de diciembre de 2024]. Disponible en: http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0864-34662019000400007
43. Yevilao AE. Programas educativos: ¿en qué se ha basado su construcción durante la última década? *Psicología (Chile)* 2019, 398-388. Recuperado a través de:

<https://revista.infad.eu/index.php/IJODAEP/article/view/1592/1358>

44. Villarreal C., Placencia M., Nolberto V. Lactancia materna exclusiva y factores asociados en madres que asisten a establecimientos de salud de Lima. *Rev Facultad de Medicina Humana*. [Internet]. 2020; 20(2): 287-294. [Consultado el 14 de diciembre de 2024]. Disponible en: <https://doi.org/10.25176/RFMH.v20i2.2765>
45. Serrano C. Cordón umbilical. [Archivo en internet]. Ken Hub, 30 de octubre de 2023. [consultado el 14 de diciembre de 2024]. Disponible en: <https://www.kenhub.com/es/library/anatomia-es/cordon-umbilical>
46. Barranquero M. ¿Por qué es importante el sueño de los bebés? Hábitos a seguir. [Archivo en internet]. Reproducción Asistida ORG, 03 de setiembre de 2024. [consultado el 05 de enero de 2025]. Disponible en: <https://www.reproduccionasistida.org/sueno-primer-ano-vida/#cuanto-duerme-un-recien-nacido>
47. Hernandez, O. Aproximación a los distintos tipos de muestreo no probabilístico que existen. *Rev. Cubana Med. Gen. Integr.* [Internet]. 2021; 37(3): 1-3. [Consultado el 12 de enero de 2025]. Disponible en: <http://scielo.sld.cu/pdf/mgi/v37n3/1561-3038-mgi-37-03-e1442.pdf>
48. Bravo, T. & Valenzuela, S. Desarrollo de instrumentos de evaluación: cuestionarios. [Archivo en pdf]. INEE, 26 de junio de 2019. Disponible en: <https://www.inee.edu.mx/wp-content/uploads/2019/08/P2A355.pdf>
49. Sotelo A. Efectividad de un Programa Educativo en el conocimiento sobre lactancia materna en madres primíparas del servicio de Gineco - Obstetricia de un Hospital público – 2024. [Tesis para optar el Título de Especialista en Enfermería en el Cuidado a la mujer y al Recién Nacido]. Lima: Universidad Peruana Cayetano Heredia; 2024. Disponible en: <https://repositorio.upch.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12866/1>

6733/Efectividad_SoteloOchoa_Ada.pdf?sequence=3

50. Vivanco J. Nivel de conocimiento y la actitud hacia la lactancia materna exclusiva en madres primerizas que asisten a dos centros de salud de Lima Sur -2023. [Tesis para optar el Título Profesional de Licenciada en Enfermería]. Lima: Universidad de Ciencias y Humanidades; 2023. Disponible en: https://repositorio.uch.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12872/868/Vivanco_J_tesis_enfermeria_2023.pdf?sequence=5&isAllowed=y
51. Gonzales I. Efectividad de la Intervención Educativa sobre los Conocimientos de la Lactancia Materna Exclusiva en las Madres Primerizas. [Tesis para optar el Título de Especialista en Cuidado Enfermero en Neonatología]. Lima: Universidad Peruana Cayetano Heredia; 2019. Disponible en: <https://repositorio.uwiener.edu.pe/server/api/core/bitstreams/101eabed-bcc0-496d-90c4-ed58b986b401/content>
52. Mayo M y Gutarra M. Conocimiento y prácticas de Madres Primigestas en el Cuidado del Recién Nacido en el Hospital San Juan de Lurigancho – 2020. [Tesis para optar el Título Profesional de Licenciado en Enfermería]. Lima: Universidad María Auxiliadora; 2020. Disponible en: <https://repositorio.uma.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12970/285/TESIS%20FINAL.pdf?sequence=1&isAllowed=y>

ANEXOS
Matriz de Consistencia.

TÍTULO: Efectividad de un Programa Educativo sobre el cuidado del neonato en madres primerizas atendidas en el Hospital Félix Mayorca Soto - Tarma, 2025.

Autoras: Gladis Camila Jumpa Camahuali y Keyla Tabita Güere Villugas

Asesora: Mg. Katerine Karen Gómez Pérez

Problema	Objetivos	Hipótesis	Variables	Dimensiones	Metodología
<p>Problema general</p> <p>¿El programa educativo es efectivo para mejorar el cuidado del neonato en madres primerizas atendidas en el Hospital Félix Mayorca Soto - Tarma, 2025?</p>	<p>Objetivo general:</p> <p>Determinar la efectividad del programa educativo para mejorar el cuidado del neonato en madres primerizas atendidas en el Hospital Félix Mayorca Soto - Tarma, 2025.</p>	<p>Hipótesis general:</p> <p>El programa educativo es efectivo para mejorar el cuidado del neonato en madres primerizas atendidas en el Hospital Félix Mayorca Soto - Tarma, 2025.</p>	<p>V1/VI:</p> <p>Programa educativo</p>	<p>Tema 1:</p> <p>Alimentación</p> <p>Tema 2:</p> <p>Cuidado del muñón umbilical</p> <p>Tema 3:</p> <p>Baño e higiene</p> <p>Tema 4:</p> <p>Descanso y sueño</p>	<p>Tipo de investigación:</p> <p>Cuantitativo, de nivel descriptivo correlacional.</p> <p>Diseño de investigación: Diseño cuasi experimental.</p> <p>Población:</p> <p>Madres primerizas del Hospital Félix Mayorca Soto.</p>

<p>Problemas específicos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ¿El programa educativo es efectivo para mejorar la alimentación del neonato brindada por madres primerizas atendidas en el Hospital Félix Mayorca Soto - Tarma, 2025? • ¿El programa educativo es efectivo para mejorar el cuidado del muñón umbilical del neonato brindada por madres primerizas atendidas en el Hospital Félix 	<p>Objetivos específicos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Comprobar la efectividad del programa educativo en la alimentación del neonato brindada por madres primerizas atendidas en el Hospital Félix Mayorca Soto - Tarma, 2025. • Comprobar la efectividad del programa educativo en el cuidado del muñón umbilical del neonato brindada por madres primerizas atendidas en el 	<p>Hipótesis específicas:</p> <ul style="list-style-type: none"> • El programa educativo es efectivo para mejorar la alimentación del neonato brindada por madres primerizas atendidas en el Hospital Félix Mayorca Soto - Tarma, 2025. • El programa educativo es efectivo para mejorar el cuidado del muñón umbilical del neonato brindada por madres primerizas atendidas 	<p>V2/VD: Cuidado del neonato</p>	<p>Dimensión 1: Alimentación</p> <p>Dimensión 2: Cuidado del muñón umbilical</p> <p>Dimensión 3: Baño e higiene</p> <p>Dimensión 4: Descanso y sueño</p>	<p>Población censal: 15 madres primerizas.</p> <p>Muestreo: No probabilístico por conveniencia</p> <p>Técnica: Encuesta</p> <p>Instrumento: Cuestionario</p> <p>Método de análisis del instrumento: Juicio de expertos Prueba piloto</p> <p>Ética en la investigación:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Autonomía • Justicia • Beneficencia • No maleficencia
--	---	---	--	--	---

<p>Mayorca Soto - Tarma, 2025?</p> <ul style="list-style-type: none"> • ¿El programa educativo es efectivo para mejorar el baño e higiene del neonato brindada por madres primerizas atendidas en el Hospital Félix Mayorca Soto - Tarma, 2025? • ¿El programa educativo es efectivo para mejorar el descanso y sueño del neonato brindada por madres primerizas 	<p>Hospital Félix Mayorca Soto - Tarma, 2025.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Comprobar si el programa educativo es efectivo para mejorar el baño e higiene del neonato brindada por madres primerizas atendidas en el Hospital Félix Mayorca Soto - Tarma, 2025. • Comprobar si el programa educativo es efectivo para mejorar el descanso y sueño del neonato brindada por madres 	<p>en el Hospital Félix Mayorca Soto - Tarma, 2025.</p> <ul style="list-style-type: none"> • ¿El programa educativo es efectivo para mejorar baño e higiene del neonato brindada por madres primerizas atendidas en el Hospital Félix Mayorca Soto - Tarma, 2025. • ¿El programa educativo es efectivo para mejorar el descanso y sueño del neonato brindada por madres primerizas 			
--	--	--	--	--	--

<p>atendidas en el Hospital Félix Mayorca Soto - Tarma, 2025?</p>	<p>primerizas atendidas en el Hospital Félix Mayorca Soto - Tarma, 2025.</p> <p>el Hospital Félix Mayorca Soto - Tarma, 2025.</p>	<p>atendidas en el Hospital Félix Mayorca Soto - Tarma, 2025.</p>			
---	---	---	--	--	--

CONSENTIMIENTO INFORMADO

Se les invita participar de la investigación intitulada “Efectividad de un Programa Educativo sobre el cuidado del neonato en madres primerizas atendidas en el Hospital Félix Mayorca Soto-Tarma, 2025”, el cual está siendo desarrollada y dirigida por las investigadoras: Gladis Camila Jumpa Camahuali y Keyla Tabita Güere Villugas, egresadas de la Universidad Nacional Autónoma Altoandina de Tarma.

El objetivo principal de nuestra investigación es determinar la efectividad de un programa educativo para mejorar el cuidado del neonato. Para alcanzar este objetivo, se realizará un conjunto de preguntas relacionadas con los cuidados esenciales que se debe brindar al bebé, así como brindar charlas educativas sobre cómo se deben llevar a cabo dichos cuidados. Estas preguntas serán entregadas una vez se hallen obtenido el consentimiento previo de las madres. Es importante destacar que toda la información entregada será manejada de forma confidencial, exclusivamente para ser empleada en el desarrollo de esta investigación. Al finalizar la encuesta, los datos serán procesados y codificados de manera que se garantice el anonimato de los participantes. Si tiene alguna duda o pregunta, le solicitamos amablemente que nos la haga saber para poder aclararla. Agradecemos de antemano el tiempo que nos brinda para contribuir a la realización de este estudio.

Yo, identificada con DNI

Nº....., de forma voluntaria y tras haber revisado la información

proporcionada sobre el estudio en los párrafos previos, así como haber aclarado mis dudas, expreso al firmar que:

- He recibido la información adecuada, entiendo que se mantendrá la total confidencialidad de mis datos personales, y que la información que proporcione será utilizada únicamente con fines de investigación.
- He contado con el tiempo y la oportunidad necesarios para plantear mis preguntas, las cuales han sido respondidas de manera satisfactoria.
- Se me ha informado que tengo la libertad de retirar mi consentimiento en cualquier momento, si así lo decido.
-

Firma de la madre

I. Preguntas sobre el cuidado del neonato

Preguntas sobre la alimentación de tu bebé	Si	A veces	No
1. ¿Usted da de lactar a su neonato a libre demanda?			
2. ¿Te lavas las manos antes y después de dar de lactar a tu neonato?			
3. ¿Al dar de lactar a tu bebé, buscas un lugar cómodo donde tu espalda esté apoyada en el respaldo de un sillón o silla, tus hombros relajados y, si es necesario, usas un banco para apoyar tus pies?			
4. ¿Al momento de dar de lactar coloca la cabeza, el cuerpo del bebé alineados, llevándolo al pecho con la nariz no obstruida por el pezón?			
5. ¿Al dar de lactar, observas que el neonato abre bien la boca, agarra más areola y el labio inferior está volteado hacia afuera?			
6. Cuando su neonato termina de lactar, ¿le da masajes o palmaditas suaves en su espalda para que vote su chanchito?			
Preguntas sobre el cuidado del muñón umbilical de tu bebé	Si	A veces	No
1. ¿Antes de iniciar y culminar la curación del muñón umbilical te lavas las manos con agua y jabón?			
2. ¿Al momento de realizar la curación del muñón umbilical utilizas, alcohol al 70% y gasas estériles?			
3. ¿Realizas la curación del muñón umbilical limpiando bien la base del ombligo hasta la parte superior del muñón umbilical con un movimiento de rotación?			
4. ¿Realizas la curación del muñón umbilical 2 veces al día?			
5. ¿El muñón umbilical del neonato se ve normal, sin enrojecimiento, hinchazón ni secreción amarilla?			
6. ¿Te sientes segura al cuidar el muñón umbilical de tu neonato?			
Preguntas sobre el baño e higiene de tu bebé	Si	A veces	No
1. ¿Bañas a tu bebe 2 a 3 veces a la semana?			

2. ¿Cierras puertas y ventanas para evitar corrientes de aire y llenas la bañera con agua tibia, comprobando la temperatura con la palma de tu mano?			
3. ¿Al momento del baño sostienes bien a tu neonato, aplicas una pequeña cantidad de jabón, lo enjuagas y secas bien los pliegues de la piel con una toalla suave?			
4. ¿Verificas en cada momento el pañal, limpias de adentro hacia afuera con toallas húmedas o pañitos con agua tibia y te lavas las manos antes y después del cambio del pañal?			
5. ¿Mantienes las uñas cortadas y manos limpias de tu neonato?			
6. ¿Lavas la ropa, mantas y sábanas que estarán en contacto con el neonato, incluso si son nuevas?			
Preguntas sobre el descanso y sueño de tu bebé	Si	A veces	No
1. ¿En términos de ambiente, ¿el dormitorio donde duerme él/ella bebe es tranquilo, libre de ruidos fuertes, luz intensa o distracciones?			
2. ¿Antes del sueño de su neonato le acaricias o le cantas canciones de cuna para que se relaje?			
3. ¿Tu neonato duerme en una posición boca arriba con la cabeza de lado?			
4. ¿Utilizas algún tipo de contención (como manta o almohada pequeña) para que tu neonato se sienta más seguro durante el sueño?			
5. ¿Evitas colocar almohadas, cojines y peluches en la cuna?			
6. ¿Evitas abrigarlo en exceso a tu neonato al momento de dormir?			

Gracias por su amabilidad de responder las preguntas

ESCALA DE EVALUACIÓN FINAL

- **Bueno (33 - 48)**
- **Regular (17 - 32)**
- **Deficiente (0 - 16)**

ESCALA POR DIMENSIONES

- **Bueno (9 - 12)**
- **Regular (5 - 8)**
- **Deficiente (0 - 4)**





1. Datos Generales

Nombre del programa: "Cuidando lo que más amo"

Dirigido a: Madres primerizas

Lugar: Vivienda de cada madre

Duración: 4 sesiones con duración de 20 a 30 minutos cada sesión

Modalidad: Presencial

Responsables: - Gladis Camila Jumpa Camahuali
- Keyla Tabita Güere Villugas

2. Objetivo General

- Reforzar conocimientos y habilidades de las madres primerizas para que brinden un buen cuidado del neonato, fortaleciendo su confianza y promoviendo prácticas seguras y saludables.

3. Objetivos Específicos

- Fomentar a las madres una correcta lactancia materna exclusiva a libre demanda.
- Enseñar a las madres el cuidado correcto del muñón umbilical para prevenir infecciones.
- Instruir a las madres sobre las prácticas adecuadas de baño e higiene del neonato.
- Promover un ambiente seguro y hábitos saludables para el descanso y sueño del neonato.

4. Competencias Actitudinales

- Asumir con responsabilidad el cuidado integral del recién nacido en todas sus dimensiones.
- Demostrar interés y disposición para aprender nuevas prácticas relacionadas con el cuidado y bienestar del bebé.
- Fortalecer la confianza en sus capacidades como madre, afrontando el cuidado del recién nacido con seguridad.
- Practicar la empatía y sensibilidad ante las necesidades físicas y emocionales del bebé.
- Mantener una actitud positiva y receptiva hacia las orientaciones del personal de salud.



5. Cronograma

Madres	Fecha	Hora	Actividades	Responsables
1 mamá	05/02/25	9:40 am		
2 mamá	12/02/25	13:10 pm		
3 mamá	16/02/25	15:35 pm		
4 mamá	16/02/25	11:14 am		
5 mamá	16/02/25	17:18 pm		
6 mamá	18/02/25	16:30 pm	- Tema 01 Alimentación	
7 mamá	18/02/25	14:05 pm	- Tema 02 Cuidado del muñón umbilical	- Gladis Camila Jumpa Camahuali
8 mamá	18/02/25	11:10 am		- Keyla Tabita Güere Villugas
9 mamá	21/02/25	15:20 pm	- Tema 03 Baño e higiene	
10 mamá	25/02/25	10:23 am	- Tema 04 Descanso y sueño	
11 mamá	25/02/25	15:30 pm		
12 mamá	02/03/25	10:15 am		
13 mamá	06/03/25	14:20 pm		
14 mamá	10/03/25	16.05 pm		
15 mamá	10/03/25	10:20 am		

6. Introducción

- Se inicia con el saludo cordial y la presentación correspondiente por parte de los ponentes, en donde se menciona los cuatro temas a tratar que son: lactancia materna, cuidado del muñón umbilical, baño e higiene y descanso y sueño.
- Se brindara la hoja de consentimiento informado a la mamá para que pueda leer e informarse sobre los motivos de su participación así dando su consentimiento a través de sus datos y firma.
- Asimismo se le da un cuestionario (pretest) para medir sus conocimientos iniciales, para ello cada madre respondera 24 preguntas teniendo como puntajes: deficiente que es de 0 a 16, regular que es de 17-32 y bueno que es de 33 a 48.

7. Desarrollo

Tema 1: Alimentación del neonato

Objetivo: Que la madre identifique la importancia y técnica adecuada de la lactancia materna exclusiva.

Contenido

Definición

Beneficios de la leche materna

Frecuencia

Lavado de manos

Posición de la madre

Agarre y succión

Posición del bebé

Señales de hambre

Diversas posiciones para el amamantamiento

Importancia de votar el chanchito



Metodología:

Charla ilustrada + práctica con muñeco + preguntas y respuestas.

Materiales:

Afiches, muñeco de bebé.



Proceso de la sesión educativa:

Se inicia la sesión educativa, exponiendo sobre el lavado de manos, beneficios de la leche materna, frecuencia y duración, seguidamente se hace la demostración con el muñeco de como es la posición correcta de la madre, la posición adecuada, el correcto agarre y succión del bebé, se da a conocer las señales de hambre, diversas posiciones para el amamantamiento y la importancia de votar el chanchito, después se inicia con las preguntas y respuestas donde la madre aclaran sus dudas.

Se le pidió a la mamá que lacte a su bebé.

Tema 2: Cuidado del muñón umbilical

Objetivo: Enseñar a la madre a curar y cuidar correctamente el muñón umbilical para evitar infecciones.



Contenido

Definición

Lavado de manos

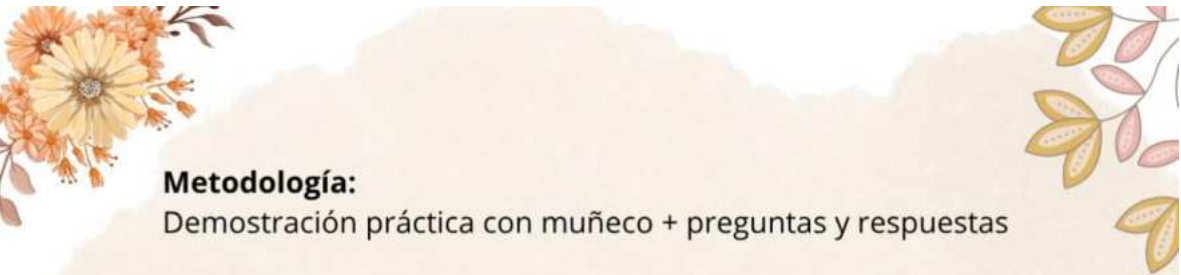
Materiales

Procedimiento

Signos de alarma

Cuidados generales




**Metodología:**

Demostración práctica con muñeco + preguntas y respuestas

Materiales:

Gasas, alcohol al 70%, muñeco de práctica, afiche informativo

Proceso de la sesión educativa:

Se inicia la sesión educativa dando una definición concreta sobre el cuidado del muñón umbilical, la importancia del lavado de manos, materiales a usar y se da una demostración sobre como realizar la correcta curación del muñón umbilical seguidamente se da a conocer los signos de alarma y los cuidados generales

Se le pide a la mamá que realice la curación del muñón umbilical de su bebé.

Tema 3: Baño e higiene del neonato

Objetivo: Que la madre aprenda la técnica segura para bañar e higienizar al recién nacido.

Contenidos**Baño del neonato**

- Definición
- Procedimiento del baño del neonato.
- Duración y frecuencia

Cambio de pañal

- Lavado de manos
- Procedimiento para el cambio de pañal

Recorte de uñas

- Higiene de manos y uñas
- Procedimiento para cortar las uñas

Cambio de ropa



- Lavado de ropa
- Cambio de ropa según el clima
- Tipo de tela de ropa

Metodología:

Demostración paso a paso + práctica con muñeco + preguntas y respuestas

Materiales:

Tina de plástico, muñeco, jabón neutro, toalla y pañal.

Proceso de la sesión educativa:

Se inicia la sesión educativa dando una definición concisa del baño del neonato, se hace una demostración con el muñeco de como debe de ser el procedimiento del baño del neonato, asimismo especificando su duración y frecuencia.

Se le pide a la mamá que demuestre el procedimiento del baño con el muñeco y con los materiales proporcionados.

Se continua la sesión educativa mencionando a la mamá sobre la importancia del lavado de manos, se ejemplifica a través de una demostración con el muñeco la técnica adecuada para la higiene y cambio de pañal.

Se le pide a la mamá que demuestre el procedimiento con el muñeco y los materiales que se le proporcionaron.

Finalmente, se explica cómo limpiar las manos del bebé y cortar sus uñas, también se proporciona información sobre cómo vestir y lavar la ropa del bebé de acuerdo con el clima, además de las recomendaciones sobre el tipo de tela que debe utilizar.

Tema 4: Descanso y sueño del neonato

Objetivo: Informar a la madre sobre prácticas seguras para el descanso y sueño del bebé.



Contenidos

Importancia del descanso y sueño

Duración del sueño

Ambiente adecuado para el descanso del bebé

Postura adecuada para dormir al bebé

Estimulo para buenos hábitos del sueño

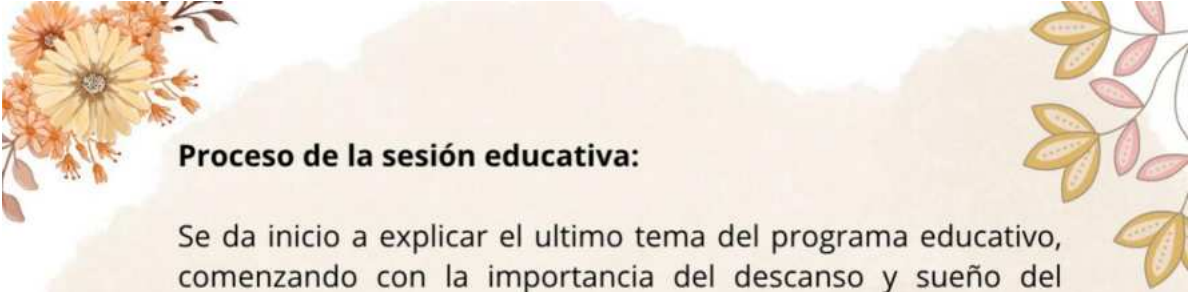
Consejos

Metodología:

Charla educativa + dinámica de preguntas.

Materiales:


Afiche explicativo, muñeco de bebé, mantas y colcha.



Proceso de la sesión educativa:

Se da inicio a explicar el ultimo tema del programa educativo, comenzando con la importancia del descanso y sueño del neonato, su duración del sueño y como debe ser el ambiente adecuado para un buen sueño, la postura que debe de adoptar a la hora de dormir y que rutina debe tener la madre con su bebe para tener un buen hábito del sueño, finalizando con algunos consejos sirvan a la hora del descanso y sueño.

Se le pide a la mamá que demuestre como poner a dormir a su bebé.



8. Evaluación del Programa


- Se finaliza brindando un cuestionario (post-test), para medir sus conocimientos adquiridos en las sesiones educativas, para ello cada madre respondera las 24 preguntas de las cuales se manejara como nota aprobatoria si obtiene regular que es de 17 a 32 puntos y bueno si obtiene de 33 a 48 puntos

9. Compromiso

La madre se compromete verbalmente a mejorar y cumplir con todo lo enseñado por el bienestar de su bebé.

10. Despedida

Por último, se brindá los afiches educativos y se agradece a la mamá por su participación en el programa educativo.





11. Referencia Bibliográfica

Chujutalli J. Efectividad de un programa en el conocimiento sobre prevención de anemia en madres preescolares de una Institución Educativa, Lima 2022. [Tesis para optar el Título Profesional de Licenciado en Enfermería]. Lima: Universidad Nacional Federico Villa Real, 2022. Disponible en: <https://repositorio.unfv.edu.pe/handle/20.500.13084/6987>

PRE-TEST



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA ALTOANDINA DE TARMA CUESTIONARIO PARA MEDIR LOS CUIDADOS DEL NEONATO

Presentación:

Reciba un cordial saludo. Somos egresadas de la Escuela Profesional de Enfermería de la UNAAT y nos encontramos en la fase de desarrollo de un proyecto de investigación. Consideramos fundamental proporcionar un cuidado adecuado al neonato, por lo que hemos diseñado esta encuesta con el propósito de evaluar el nivel de sus conocimientos. Agradecemos de antemano su participación y colaboración en este estudio.

Objetivos:

- ✓ Recolectar información sobre la alimentación, cuidado del muñón umbilical, baño e higiene, descanso y sueño, para poder determinar que hábitos de cuidado practican en el neonato y si están realizándolo de manera adecuada.

Instrucciones:

- ✓ En cada pregunta marque con una X con sinceridad la respuesta que usted considera.
- ✓ No hay respuestas correctas e incorrectas, las respuestas, solo de acuerdo a su vivencia.

I. Datos generales

1. Edad:

- 14 - 20 años ()
21 - 27 años ()
28 - más ()

2. Procedencia:

- Tarma ()
Huasahuasi ()
Palca ()
Otros ()

3. Grado de instrucción

- Primaria ()
Secundaria ()
Superior técnico ()
Superior universitaria ()
Otros ()

4. Estado civil:

- Soltera ()
Conviviente ()
Casada ()
Otros ()

5. Ocupación:

- Amo de casa ()
Estudiante ()
Independiente ()
Otros ()

6. Tipo de familia:

- Nuclear ()
Extensa ()
Monoparental ()
Otros ()

7. Nivel económico:

- 1000 - 1500 ()
1501 - 2000 ()
2000 - más ()

4. ¿Verificas en cada momento el pañal, limpias de adentro hacia afuera con toallas húmedas o pañitos con agua tibia y te lavas las manos antes y después del cambio del pañal?			
5. ¿Mantienes las uñas cortadas y manos limpias de tu neonato?			
6. ¿Lavas la ropa, mantas y sábanas que estarán en contacto con el neonato, incluso si son nuevas?			
Preguntas sobre el descanso y sueño de tu bebe	Si	A veces	No
1. ¿En términos de ambiente, ¿el dormitorio donde duerme el bebe es tranquilo, libre de ruidos fuertes, luz intensa o distracciones?			
2. ¿Antes del sueño de su neonato le acaricias o le cantas canciones de cuna para que se relaje?			
3. ¿Tu neonato duerme en una posición boca arriba con la cabeza de lado?			
4. ¿Utilizas algún tipo de contención (como manta o almohada pequeña) para que tu neonato se sienta más seguro durante el sueño?			
5. ¿Evitas colocar almohadas, cojines y peluches en la cuna?			
6. ¿Evitas abrigarlo en exceso a tu neonato al momento de dormir?			

Gracias por su amabilidad de responder las preguntas

ESCALA DE EVALUACIÓN FINAL

- **Bueno** (33 - 48)
- **Regular** (17 - 32)
- **Deficiente** (0 - 16)

ESCALA POR DIMENSIONES

- **Bueno** (9 - 12)
- **Regular** (5 - 8)
- **Deficiente** (0 - 4)

POST-TEST



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA ALTOANDINA DE TARMA CUESTIONARIO PARA MEDIR LOS CUIDADOS DEL NEONATO

Presentación:

Reciba un cordial saludo. Somos egresadas de la Escuela Profesional de Enfermería de la UNAAT y nos encontramos en la fase de desarrollo de un proyecto de investigación. Consideramos fundamental proporcionar un cuidado adecuado al neonato, por lo que hemos diseñado esta encuesta con el propósito de evaluar el nivel de sus conocimientos. Agradecemos de antemano su participación y colaboración en este estudio.

Objetivos:

- ✓ Recolectar información sobre la alimentación, cuidado del muñón umbilical, baño e higiene, descanso y sueño, para poder determinar que hábitos de cuidado practican en el neonato y si están realizándolo de manera adecuada.

Instrucciones:

- ✓ En cada pregunta marque con una X con sinceridad la respuesta que usted considera.
- ✓ No hay respuestas correctas e incorrectas, las respuestas, solo de acuerdo a su vivencia.

I. Datos generales

1. Edad:

14 - 20 años ()

21 - 27 años ()

28 - más ()

2. Procedencia:

Tarma ()

Huacahuasi ()

Paca ()

Otros ()

3. Grado de instrucción

Primaria ()

Secundaria ()

Superior técnico ()

Superior universitaria ()

Otros ()

4. Estado civil:

Soltera ()

Conviviente ()

Casada ()

Otros ()

5. Ocupación:

Ama de casa ()

Estudiante ()

Independiente ()

Otros ()

6. Tipo de familia:

Nuclear ()

Extensa ()

Monoparental ()

Otros ()

7. Nivel económico:

1000 - 1500 ()

1501 - 2000 ()

2000 - más ()

II. Preguntas sobre el cuidado del neonato

Preguntas sobre la alimentación de tu bebe	Si	A veces	No
1. ¿Usted da de lactar a su neonato a libre demanda?			
2. ¿Te lavas las manos antes y después de dar de lactar a tu neonato?			
3. ¿Al dar de lactar a tu bebé, buscas un lugar cómodo donde tu espalda esté apoyada en el respaldo de un sillón o silla, tus hombros relajados y, si es necesario, usas un banco para apoyar tus pies?			
4. ¿Al momento de dar de lactar coloca la cabeza, el cuerpo del bebé alineados, llevándolo al pecho con la nariz no obstruida por el pezón?			
5. ¿Al dar de lactar, observas que el neonato abre bien la boca, agarra más areola y el labio inferior está volteado hacia afuera?			
6. Cuando su neonato termina de lactar, ¿le da masajes o palmaditas suaves en su espalda para que vote su chanchito?			
Preguntas sobre el cuidado del muñón umbilical de tu bebe	Si	A veces	No
1. ¿Antes de iniciar y culminar la curación del muñón umbilical te lavas las manos con agua y jabón?			
2. ¿Al momento de realizar la curación del muñón umbilical utilizas, alcohol al 70% y gasas estériles?			
3. ¿Realizas la curación del muñón umbilical limpiando bien la base del ombligo hasta la parte superior del muñón umbilical con un movimiento de rotación?			
4. ¿Realizas la curación del muñón umbilical 2 veces al día?			
5. ¿El muñón umbilical del neonato se ve normal, sin enrojecimiento, hinchazón ni secreción amarilla?			
6. ¿Te sientes segura al cuidar el muñón umbilical de tu neonato?			
Preguntas sobre el baño e higiene de tu bebe	Si	A veces	No
1. ¿Bañas a tu bebe 2 a 3 veces a la semana?			
2. ¿Cierras puertas y ventanas para evitar corrientes de aire y llenas la bañera con agua tibia, comprobando la temperatura con la palma de tu mano?			
3. ¿Al momento del baño sostienes bien a tu neonato, aplicas una pequeña cantidad de jabón, lo enjuagas y secas bien los pliegues de la piel con una toalla suave?			

4. ¿Verificas en cada momento el pañal, limpias de adentro hacia afuera con toallas húmedas o pañitos con agua tibia y te lavas las manos antes y después del cambio del pañal?			
5. ¿Mantienes las uñas cortadas y manos limpias de tu neonato?			
6. ¿Lavas la ropa, mantas y sábanas que estarán en contacto con el neonato, incluso si son nuevas?			
Preguntas sobre el descanso y sueño de tu bebe	Si	A veces	No
1. ¿En términos de ambiente, ¿el dormitorio donde duerme el bebe es tranquilo, libre de ruidos fuertes, luz intensa o distracciones?			
2. ¿Antes del sueño de su neonato le acaricias o le cantas canciones de cuna para que se relaje?			
3. ¿Tu neonato duerme en una posición boca arriba con la cabeza de lado?			
4. ¿Utilizas algún tipo de contención (como manta o almohada pequeña) para que tu neonato se sienta más seguro durante el sueño?			
5. ¿Evitas colocar almohadas, cojines y peluches en la cuna?			
6. ¿Evitas abrigarlo en exceso a tu neonato al momento de dormir?			

Gracias por su amabilidad de responder las preguntas

ESCALA DE EVALUACIÓN FINAL

- **Bueno** (33 - 48)
- **Regular** (17 - 32)
- **Deficiente** (0 - 16)

ESCALA POR DIMENSIONES

- **Bueno** (9 - 12)
- **Regular** (5 - 8)
- **Deficiente** (0 - 4)



LACTANCIA MATERNA

Es la forma óptima de alimentar a los bebés, ofreciéndoles los nutrientes que necesitan en el equilibrio adecuado.

Ayuda para la nutrición, desarrollo y protegerá contra la infección y la muerte

Importancia



Frecuencia y duración A libre demanda El bebé debe lactar a demanda, de día y de noche (8 a 12 veces en 24 horas, en promedio) puede bastar 10 - 30 minutos por lactada.

Posición de la madre Cómoda con la espalda, los pies y el pecho apoyados según se necesite.

Lavado de manos Realizar lavado de manos con agua y jabón al menos durante 20 segundos antes y después de iniciar la lactancia



Posición de la o el bebé

- 1 La cabeza y el cuerpo de la o el bebé alineados.
- 2 El cuerpo de la o el bebé muy cerca al cuerpo de la madre, llevar a la o el bebé al pecho.
- 3 El bebé sostenido - cabeza, hombros y, si es recién nacida o nacida, todo el cuerpo
- 4 Frente al pecho, con la nariz de la o el bebé no obstruida por el pezón.

Agarre de la o el bebé al pecho:

- 1 Boca bien abierta.
- 2 Labio inferior volteado hacia afuera
- 3 Mentón de la o el bebé toca el pecho, nariz cerca del pecho.
- 4 Más areola sobre el labio superior de la o el bebé.
- 5 La madre no siente dolor

Succión de la o el bebé al pecho:

- 1 Mamadas lentas y profundas, con pausas
- 2 Mejillas redondeadas cuando succiona.
- 3 Se puede escuchar cuando deglute.
- 4 La o el bebé suelta el pecho cuando termina.
- 5 Madre nota que fluye/baja la leche, reflejo del efecto de la oxitocina.

Tipos de leche

- COLOSTRO:** secreción láctea amarillenta, espesa producido en el 5 primeros días, rica en componentes inmunológicos.
- LECHE DE TRANSICION:** producida entre el 5° y el 15° aumentando su producción al tercer día
- LECHE MADURA** producida a partir del 16 día proporcionará todos los componentes para el crecimiento y desarrollo.

¿Cómo votar su chanchito?

Señales de hambre en la o el bebé

- Mueve su cabeza buscando el pecho. Abre su boca.
- Saca la lengua. Succiona sus manos. Intranquilo.
- Imite quejidos.
- El llanto es un signo tardío de hambre.

Mantener erguido durante 20 a 30 minutos dando palmaditas suaves en la espalda de la parte inferior dirigiendose hacia arriba



DIVERSAS POSICIONES PARA EL AMANTAMIENTO

	Posición natural o biológica		Posición clásica:		Posición Madre acostada
	Posición por debajo del brazo.		Alza con el brazo opuesto		Posición en canasta.



Escuela Profesional de Enfermería



CUIDADOS DEL MUÑÓN UMBILICAL



**"Un bebe hace que el amor sea mas fuerte
y profundo"**



- Al nacer se corta el cordón umbilical a unos centímetros de distancia del cuerpo del bebé y queda un muñón el cual generalmente tiene una especie de gancho que lo sujeta.
- En estos primeros días de vida es importante cuidar la cicatrización del ombligo del bebé para facilitar la caída y evitar infecciones.

Lavado de manos

Antes de realizar la curación se debe lavar las manos con agua y jabón.



La curación se realiza con alcohol de 70° y gasa estéril.

Materiales



Limpia la base del ombligo con movimientos de rotación alrededor de este, con otra gasa estéril impregnada, limpiar la parte distal del ombligo que sostiene la pinza.

Procedimiento

Seca la zona con una gasa estéril. Es importante secar bien y que no quede húmedo para facilitar la cicatrización y reducir el riesgo de infección.



El pañal debe cerrarse por debajo del muñón umbilical para permitir el contacto con el oxígeno, favoreciendo la cicatrización.

No cubrir con una gasa el ombligo para favorecer el desprendimiento del muñón.



Vigilar signos de infección: Presencia de una secreción amarilla y que huele mal, piel enrojecida, hinchada y muy sensible, si sangra de manera continua una vez que se ha caído el muñón.

Signos de infección



HIGIENE DEL NEONATO



BAÑO DEL BEBE

El baño es una medida de higiene, para mantener la piel limpia y prevenir la infección del recién nacido. El baño se realizará con una esponja o compresa sin jabón o con poco siendo su pH de 5.5 y no debe durar más de 5 minutos. El primer baño se llevara a cabo pasadas las 24 horas de vida

- Para iniciar primero realizar el lavado de manos con agua y jabón, después introducimos al bebe en una tina con el agua temperada se debe sujetar de manera segura; colocar una mano por debajo de la axila, de forma que la cabeza, el cuello y los hombros reposen sobre el brazo y la mano, el ambiente tranquilo y evitando que haya corrientes de aire y cambios de temperatura.



- La higiene se empieza por la cabeza con jabón neutro: los ojos con una toalla húmeda, del lagrimal hacia el ángulo externo y viceversa, la nariz se limpia con movimientos circulares y una toallita húmeda en cada fosa nasal, los oídos con gasas húmedas y secar muy bien, reduce las secreciones y el riesgo de infecciones. la boca: envolver una gasa húmeda en un dedo y limpiar la cavidad con movimientos suaves y circulares, el resto de la cara y el cuello, limpiar con una toalla húmeda y seca.



- El cuerpo los brazos, tórax, abdomen, espalda y miembros inferiores: lavar con agua y compresa con jabón neutro y enjuagar muy bien la parte de los pliegues de la piel y por ultimo los genitales y el glúteo de arriba hacia abajo con toallita húmeda con agua y jabón.



- Al finalizar el baño, se envuelve al bebe con una toalla suave para secarlo pero sin frotar.

- No es necesario emplear cremas hidratantes de forma rutinaria en los recién nacidos. En caso de necesidad usar una crema o aceite vegetal especiales para bebés con el menor número de irritantes posibles y sin perfumes.



"La higiene es clave para la salud y bienestar del bebé: mantener su piel limpia y seca previene irritaciones y molestias."

UÑAS

Pueden cortarse con cuidado para evitar lesionar la raíz de la misma, utilizando siempre tijeras de punta redonda o corta uñas especialmente para bebés, se deben desinfectar previamente con alcohol. Es más recomendable el limarlas.

El utilizar guantes o manoplas no es tan esencial ya que el sentido del tacto es importante para el estímulo sensorial del bebé.



Mantén las manos del bebé limpias y secas para evitar infecciones. Limpia suavemente las uñas con un paño húmedo si es necesario.



CAMBIO DE PAÑAL

Asegúrate de lavarte bien las manos antes y después de cambiar el pañal. La higiene es crucial para prevenir infecciones y mantener la piel del bebé limpia.



Siempre asegúrate de que el bebé esté bien asegurado y nunca lo dejes desatendido.



Usa toallitas húmedas que sean suaves y sin fragancia para evitar irritaciones. También puedes usar agua tibia y un paño limpio si prefieres. Evitar productos con químicos.



Limpia de adelante hacia atrás para evitar la propagación de bacterias. Asegúrate de limpiar bien todos los pliegues de la piel.

Después de limpiar, seca el área completamente antes de colocar un pañal nuevo. La humedad atrapada puede causar erupciones y otras irritaciones.

Si usas crema para prevenir irritaciones, aplícala en el área limpia del bebé. Esto es especialmente útil si el bebé tiene una piel sensible o está propenso a la dermatitis del pañal.



Cambia el pañal con frecuencia para mantener la piel del bebé seca y prevenir irritaciones. No esperes a que el pañal esté completamente lleno de orina o sucio antes de cambiarlo.



Revisa la piel del bebé en cada cambio de pañal para detectar cualquier signo de irritación o erupción. Si notas enrojecimiento persistente o ampollas, consulta con el pediatra.

ROPA

Viste al bebé con ropa de algodón suave y transpirable para evitar irritaciones. Evita tejidos ásperos o sintéticos. Deben de cumplir la misión de proteger su fina y delicada piel y conservar su temperatura; por ello debe adaptarse a las condiciones ambientales.

Para el lavado de la ropa opta por detergentes diseñados específicamente para bebés, que suelen ser sin fragancia y hipoalergénicos. Esto minimiza el riesgo de irritaciones y alergias en la piel sensible del bebé, también se puede usar jabón neutro.

Lavar la ropa del bebé por separado ayuda a mantener una mejor higiene y reduce el riesgo de que bacterias o gérmenes de la ropa de adulto pasen a la ropa del bebé.



Vestir a su bebé no más de una capa y adecuándose a la temperatura y ambiente donde radica



"Asegúrate de mantener un ambiente limpio y seguro para el bebé, incluyendo sus juguetes y área de descanso."





SUEÑO Y DESCANSO DEL NEONATO

1)

IMPORTANCIA DEL SUEÑO Y DESCANSO

Dormir implica relajación muscular y tiene una periodicidad que normalmente es diaria, además permite restablecer las funciones físicas y psicológicas esenciales para su desarrollo físico y emocional.

Dormir es parte para una buena salud



CUIDADLO

Los recién nacidos aún no tienen conciencia del día y la noche.

2)

Duración del sueño

Los bebés recién nacidos duermen 14 a 18 horas o más por día, pero en lapsos de una o dos horas por vez. , sus periodos de sueño estarán repartidos por igual a lo largo de las 24 horas del día, sin diferenciar el día de la noche.

3)

Ambiente adecuado para un buen descanso del neonato

1. Coloque siempre a su bebé boca arriba (sobre la espalda) para dormir.
2. Utilice una superficie firme, plana y estable como colchón. Cubra el colchón con una sábana que quede bien ajustada.
3. Evite el sobrecalentamiento. Vista a su bebé según la temperatura de la habitación, sin abrigarlo más de lo necesario.
4. No use mantas, pijamas o arrullos pesados sobre o alrededor de su bebé.



Postura para dormir a tu bebé

La posición para dormir es con la boca arriba, cabeza de lado, ya que, según los conocimientos más recientes, es la mejor y más segura posición.



5)

Estímulo para buenos hábitos de sueño

- Sigue una rutina tranquila para la hora de dormir.
- Lleva al bebé a la cama cuando esté somnoliento, pero despierto.
- Dale tiempo a tu bebé para que se acomode.



6)

Consejos

- "Duerme cuando duerma tu bebé", es algo imposible de lograr, dormir lo suficiente es tan importante para ti como para el bebé.
- Reproducir música tranquila mientras su bebé empieza a tener sueño



	UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA ALTOANDINA DE TARMA	FACULTAD DE CIENCIAS ADMINISTRATIVAS	DIRECTIVA PARA LA ELABORACIÓN, PRESENTACIÓN Y SUSTENTACIÓN DE TESIS EN LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD	CÓDIGO: FCS - UI - 2024
				VERSIÓN: 0001
				VIGENCIA: A PARTIR DE 26 DE SETIEMBRE DE 2024
				PÁGINA: 75 DE 83

Anexo 05: Validación de instrumento.

VALIDACIÓN DE JUICIO DE EXPERTO DEL INSTRUMENTO DE INVESTIGACIÓN.

1. Datos generales:

- 1.1. Apellidos y Nombres del Informante : LARA BARRIOS HILDA ESTHER
- 1.2. Grado académico del Informante : ESPECIALISTA EN NEONATOLOGIA
- 1.3. Institución donde labora : HOSPITAL FELIX MAYORCA SOTO
- 1.4. Título de la Investigación : EFECTIVIDAD DE UN PROGRAMA EDUCATIVO SOBRE EL CUIDADO DEL NEONATO EN MADRES PRIMERIZAS ATENDIDAS EN EL HOSPITAL FELIX MAYORCA SOTO - TARMA 2025
- 1.5. Tipo del Instrumento : CUESTIONARIO
- 1.6. Autor del Instrumento : GLADIS CARILLO JUMPA CARMANALI
KEYLA TABITA GÜERE VILUCAS


2. Aspectos de validación:

Nº	Indicadores	Criterios	Deficiente 00-20%	Regular 21-40%	Buena 41-60%	Muy Buena 61-80%	Excelente 81-100%
1.	Claridad	Está formulado con lenguaje claro.					X
2.	Objetividad	Revela propiedades realmente existentes en los objetos materia de investigación					X
3.	Actualidad	Adecuado al Estado del arte.					X
4.	Organización	Existe coherencia en el manejo de la información					X
5.	Suficiencia	Relación de cantidad y calidad de la información.					X
6.	Intencionalidad	La intención del investigador es la objetividad propia de la ciencia y de la técnica					X
7.	Consistencia	La estructura de la investigación es sólida y verificable					X
8.	Coherencia	Entre el problema, la hipótesis variables e indicadores					X
9.	Metodología	Es un conjunto formalizado de preguntas.					X
10.	Pertinencia	Es oportuno, adecuado y conveniente al propósito de la investigación					X

Opinión de aplicabilidad:

(X) El instrumento puede ser aplicado, tal como está elaborado.

(...) El instrumento debe ser mejorado antes de ser aplicado, y nuevamente validado.

	UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA ALTOANDINA DE TARMA	FACULTAD DE CIENCIAS ADMINISTRATIVAS	DIRECTIVA PARA LA ELABORACIÓN, PRESENTACIÓN Y SUSTENTACIÓN DE TESIS EN LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD	CÓDIGO: FCS - UI - 2024
				VERSIÓN: 0001
				VIGENCIA: A PARTIR DE 26 DE SETIEMBRE DE 2024
				PÁGINA: 76 DE 83

3. Promedio de valoración: 100 %

Tarma,10..... deenero..... de 2025



[Handwritten signature]
Dr. Mg. Hilda Esther Lara Bernal

Dr./Mg. Hilda Esther Lara Bernal
 Experto Informante CEP. 39533



	UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA ALTOANDINA DE TARMA	FACULTAD DE CIENCIAS ADMINISTRATIVAS	DIRECTIVA PARA LA ELABORACIÓN, PRESENTACIÓN Y SUSTENTACIÓN DE TESIS EN LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD	CÓDIGO: FCS - UI - 2024
				VERSIÓN: 0001
				VIGENCIA: A PARTIR DE 26 DE SETIEMBRE DE 2024
				PÁGINA: 75 DE 83

Anexo 05: Validación de instrumento.

VALIDACIÓN DE JUICIO DE EXPERTO DEL INSTRUMENTO DE INVESTIGACIÓN.

1. Datos generales:

- 1.1. Apellidos y Nombres del Informante : *Salinas Acosta Luz Verónica*
- 1.2. Grado académico del Informante : *Magister en Enfermería*
- 1.3. Institución donde labora : *Centro de Salud de Acobamba*
- 1.4. Título de la Investigación : *Efectividad de un programa Educativo sobre el cuidado del neonato en madres primíparas atendidas en el Hospital Félix Rayora Solís - Tarma, 2025.*
- 1.5. Tipo del Instrumento : *Cuestionario*
- 1.6. Autor del Instrumento : *Eladis Camila Jumba Comahuasi
Kyla Tatiana Güere Villagas*


2. Aspectos de validación:

Nº	Indicadores	Criterios	Deficiente 00-20%	Regular 21-40%	Buena 41-60%	Muy Buena 61-80%	Excelente 81-100%
1.	Claridad	Está formulado con lenguaje claro.					X
2.	Objetividad	Revela propiedades realmente existentes en los objetos materia de investigación					X
3.	Actualidad	Adecuado al Estado del arte.					X
4.	Organización	Existe coherencia en el manejo de la información					X
5.	Suficiencia	Relación de cantidad y calidad de la información.					X
6.	Intencionalidad	La intención del investigador es la objetividad propia de la ciencia y de la técnica					X
7.	Consistencia	La estructura de la investigación es sólida y verificable					X
8.	Coherencia	Entre el problema, la hipótesis variables e indicadores					X
9.	Metodología	Es un conjunto formalizado de preguntas.					X
10.	Pertinencia	Es oportuno, adecuado y conveniente al propósito de la investigación					X

Opinión de aplicabilidad:

(X) El instrumento puede ser aplicado, tal como está elaborado.

(...) El instrumento debe ser mejorado antes de ser aplicado, y nuevamente validado.

	UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA ALTOANDINA DE TARMA	FACULTAD DE CIENCIAS ADMINISTRATIVAS	DIRECTIVA PARA LA ELABORACIÓN, PRESENTACIÓN Y SUSTENTACIÓN DE TESIS EN LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD	CÓDIGO: FCS - UI - 2024
				VERSIÓN: 0001
				VIGENCIA: A PARTIR DE 26 DE SETIEMBRE DE 2024
				PÁGINA: 76 DE 83

3. Promedio de valoración:

100 %

Tarma, 10 de enero de 2025



REGION JUNIN SALUD TARM.
RED INTEGRAL DE SALUD TARM.
CENTRO DE SALUD ACOBAMBA


Luz Verónica Salinas Acosta
LICENCIADA EN ENFERMERIA
SEP: 37657
Experto Informante

Anexo 05: Validación de instrumento.

VALIDACIÓN DE JUICIO DE EXPERTO DEL INSTRUMENTO DE INVESTIGACIÓN.

1. Datos generales:

- 1.1. Apellidos y Nombres del Informante : Maldonado Grijalva Fiorella Mercedes
- 1.2. Grado académico del Informante : Licenciada en enfermería
- 1.3. Institución donde labora : Centro de Salud - Acobamba
- 1.4. Título de la Investigación : Efectividad de un programa Educativo sobre el cuidado del neonato en madres primerizas atendidos en el Hospital Felix Rojasca Solano - Tarma, 2023
- 1.5. Tipo del Instrumento : cuestionario
- 1.6. Autor del Instrumento : Gladis: camila Jompa camahuali
- Keylla Tabita Güere Villugos


2. Aspectos de validación:

Nº	Indicadores	Criterios	Deficiente 00-20%	Regular 21-40%	Buena 41-60%	Muy Buena 61-80%	Excelente 81-100%
1.	Claridad	Está formulado con lenguaje claro.					X
2.	Objetividad	Revela propiedades realmente existentes en los objetos materia de investigación					X
3.	Actualidad	Adecuado al Estado del arte.					X
4.	Organización	Existe coherencia en el manejo de la información					X
5.	Suficiencia	Relación de cantidad y calidad de la información.					X
6.	Intencionalidad	La intención del investigador es la objetividad propia de la ciencia y de la técnica					X
7.	Consistencia	La estructura de la investigación es sólida y verificable					X
8.	Coherencia	Entre el problema, la hipótesis variables e indicadores					X
9.	Metodología	Es un conjunto formalizado de preguntas.					X
10.	Pertinencia	Es oportuno, adecuado y conveniente al propósito de la investigación					X

Opinión de aplicabilidad:

(X) El instrumento puede ser aplicado, tal como está elaborado.

(...) El instrumento debe ser mejorado antes de ser aplicado, y nuevamente validado.

	UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA ALTOANDINA DE TARMA	FACULTAD DE CIENCIAS ADMINISTRATIVAS	DIRECTIVA PARA LA ELABORACIÓN, PRESENTACIÓN Y SUSTENTACIÓN DE TESIS EN LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD	CÓDIGO: FCS - UI - 2024
				VERSIÓN: 0001
				VIGENCIA: A PARTIR DE 26 DE SETIEMBRE DE 2024
				PÁGINA: 76 DE 83

3. Promedio de valoración:

100 %


Tarma,10..... de agosto de 2025.



REGIÓN JUNÍN SALUD TARMA
 REG. INTEGRAL DE SALUD TARMA
 «CENTRO INTEGRAL DE SALUD «DAMBA»»

 Fiorella Mercedes Maldonado Grijalva
 LICENCIADA EN ENFERMERÍA
 CEF: 85624
 DNI N° 47968506

Dr./ Mg. Fiorella Maldonado Grijalva
 Experto Informante

	UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA ALTOANDINA DE TARMA	FACULTAD DE CIENCIAS ADMINISTRATIVAS	DIRECTIVA PARA LA ELABORACIÓN, PRESENTACIÓN Y SUSTENTACIÓN DE TESIS EN LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD	CÓDIGO: FCS - UI - 2024
				VERSIÓN: 0001
				VIGENCIA: A PARTIR DE 26 DE SETIEMBRE DE 2024
				PÁGINA: 75 DE 83

Anexo 05: Validación de instrumento.

VALIDACIÓN DE JUICIO DE EXPERTO DEL INSTRUMENTO DE INVESTIGACIÓN.

1. Datos generales:

- 1.1. Apellidos y Nombres del Informante : **JARA RUIZ JOHN ALEXANDER**
- 1.2. Grado académico del Informante : **MAGISTER EN ENFERMERIA**
- 1.3. Institución donde labora : **CENTRO DE SALUD DE ACUBATIBA**
- 1.4. Título de la Investigación : **EFFECTIVIDAD DE UN PROGRAMA EDUCATIVO SOBRE EL CUIDADO DEL NEONATO EN MADRES PRIMERIZAS ATENDIDA EN EL HOSPITAL FELIX MAYORA SOTO - Tarma 2025**
- 1.5. Tipo del Instrumento : **QUESTIONARIO**
- 1.6. Autor del Instrumento : **GLADIS CAMILA JUMPA CARRERA
KEYLA TABITA GÜERE VILUCAS**


2. Aspectos de validación:

Nº	Indicadores	Criterios	Deficiente 00-20%	Regular 21-40%	Buena 41-60%	Muy Buena 61-80%	Excelente 81-100%
1.	Claridad	Está formulado con lenguaje claro.					X
2.	Objetividad	Revela propiedades realmente existentes en los objetos materia de investigación					X
3.	Actualidad	Adecuado al Estado del arte.					X
4.	Organización	Existe coherencia en el manejo de la información					X
5.	Suficiencia	Relación de cantidad y calidad de la información.					X
6.	Intencionalidad	La intención del investigador es la objetividad propia de la ciencia y de la técnica					X
7.	Consistencia	La estructura de la investigación es sólida y verificable					X
8.	Coherencia	Entre el problema, la hipótesis variables e indicadores					X
9.	Metodología	Es un conjunto formalizado de preguntas.					X
10.	Pertinencia	Es oportuno, adecuado y conveniente al propósito de la investigación					X

Opinión de aplicabilidad:

(X) El instrumento puede ser aplicado, tal como está elaborado.

(...) El instrumento debe ser mejorado antes de ser aplicado, y nuevamente validado.

	UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA ALTOANDINA DE TARMA	FACULTAD DE CIENCIAS ADMINISTRATIVAS	DIRECTIVA PARA LA ELABORACIÓN, PRESENTACIÓN Y SUSTENTACIÓN DE TESIS EN LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD	CÓDIGO: FCS - UI - 2024
				VERSIÓN: 0001
				VIGENCIA: A PARTIR DE 26 DE SETIEMBRE DE 2024
				PÁGINA: 76 DE 83

3. Promedio de valoración:

100%


Tarma,10..... deseptiembre..... de 2025.




 John Alexander JARA RUIZ
 CEP: 73083
 BITE: 44801110
 Especialista en Enfermería

Dr./ Mg. John Alexander Jara Ruiz
 Experto Informante



	UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA ALTOANDINA DE TARMA	FACULTAD DE CIENCIAS ADMINISTRATIVAS	DIRECTIVA PARA LA ELABORACIÓN, PRESENTACIÓN Y SUSTENTACIÓN DE TESIS EN LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD	CÓDIGO: FCS - UI - 2024
				VERSIÓN: 0001
				VIGENCIA: A PARTIR DE 26 DE SETIEMBRE DE 2024
				PÁGINA: 75 DE 83

Anexo 05: Validación de instrumento.

VALIDACIÓN DE JUICIO DE EXPERTO DEL INSTRUMENTO DE INVESTIGACIÓN.

1. Datos generales:

- 1.1. Apellidos y Nombres del Informante : Gutierrez Venlocilla Edith Juana
- 1.2. Grado académico del Informante : Licenciada en enfermería
- 1.3. Institución donde labora : Centro de salud de Acobamba
- 1.4. Título de la Investigación : Efectividad de un programa educativo sobre el cuidado del neonato en madres primíparas atendidas en el Hospital Félix Meyerca solo -Tarma, 2025.
- 1.5. Tipo del Instrumento : cuestionario
- 1.6. Autor del Instrumento : Gladis Camilo Jampa Camahuallí
Keyla Tabla Güere Villugas


2. Aspectos de validación:

Nº	Indicadores	Criterios	Deficiente 00-20%	Regular 21-40%	Buena 41-60%	Muy Buena 61-80%	Excelente 81-100%
1.	Claridad	Está formulado con lenguaje claro.					X
2.	Objetividad	Revela propiedades realmente existentes en los objetos materia de investigación					X
3.	Actualidad	Adecuado al Estado del arte.					X
4.	Organización	Existe coherencia en el manejo de la información					X
5.	Suficiencia	Relación de cantidad y calidad de la información.					X
6.	Intencionalidad	La intención del investigador es la objetividad propia de la ciencia y de la técnica					X
7.	Consistencia	La estructura de la investigación es sólida y verificable					X
8.	Coherencia	Entre el problema, la hipótesis variables e indicadores					X
9.	Metodología	Es un conjunto formalizado de preguntas.					X
10.	Pertinencia	Es oportuno, adecuado y conveniente al propósito de la investigación					X

Opinión de aplicabilidad:

(X) El instrumento puede ser aplicado, tal como está elaborado.

(...) El instrumento debe ser mejorado antes de ser aplicado, y nuevamente validado.

	UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA ALTOANDINA DE TARMA	FACULTAD DE CIENCIAS ADMINISTRATIVAS	DIRECTIVA PARA LA ELABORACIÓN, PRESENTACIÓN Y SUSTENTACIÓN DE TESIS EN LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD	CÓDIGO: FCS - UT - 2024
				VERSIÓN: 0001
				VIGENCIA: A PARTIR DE 26 DE SETIEMBRE DE 2024
				PÁGINA: 76 DE 83

3. Promedio de valoración:

100%

Tarma, 10 de enero de 2025



REGION JUNIN SALUD Tarma
 RED INTEGRADA DE SALUD Tarma
 CENTRO DE SALUD ACCESIBLE
 Edith Juana Gutiérrez Ventocilla
 LICENCIADA EN ENFERMERIA
 CEP: 30438
 DNI N° 91139237

Dr./ Mg.
 Experto Informante

Rangos del Alfa de Cronbach

Alfa de Cronbach	Consistencia Interna
$\alpha \geq 0,9$	Excelente
$0,8 \leq \alpha < 0,9$	Buena
$0,7 \leq \alpha < 0,8$	Aceptable
$0,6 \leq \alpha < 0,7$	Cuestionable
$0,5 \leq \alpha < 0,6$	Pobre
$\alpha < 0,5$	Inaceptable

Estadísticas de fiabilidad	
Alfa de Cronbach	N de elementos
,949	24

Resumen de procesamiento de casos

		N	%
Casos	Válido	15	100,0
	Excluido ^a	0	,0
	Total	15	100,0

a. La eliminación por lista se basa en todas las variables del procedimiento.


Resultado: Excelente fiabilidad

Base de datos de la muestra real de estudio.

	Edad	Proced.	Gr.	Inst.	Estd. civil.	Ocup.	Tip. fam.	Niv. Econ.	PRE-TEST																																
									Dimensión 1:						Dimensión 2:						Dimensión 3:						Dimensión 4:						FINAL								
									1	2	3	4	5	6	7	1	2	3	4	5	6	P	dx	7	8	9	10	11	12	P	dx	13	14	15	16	17	18	P	dx	19	20
1 madre	3	2	2	2	3	1	2	2	1	1	2	2	2	10	1	1	2	2	2	2	1	10	1	1	2	2	0	1	0	6	2	1	0	1	1	1	1	5	2	31	2
2 madre	1	3	2	2	2	2	1	2	0	1	1	1	1	6	2	1	0	0	0	1	0	2	3	0	1	1	2	1	0	5	2	1	0	0	0	1	1	3	3	16	3
3 madre	1	4	2	2	1	1	1	2	1	1	2	2	1	9	1	1	2	1	1	2	0	7	2	0	1	2	2	1	0	6	2	2	0	0	0	1	1	4	3	26	2
4 madre	2	4	4	2	1	1	3	2	1	1	1	2	1	8	1	1	2	0	1	2	2	8	1	2	2	2	1	1	2	10	1	2	0	0	2	0	2	6	2	32	2
5 madre	3	1	2	2	1	2	1	2	1	0	1	2	1	7	2	0	2	1	2	2	0	7	2	0	2	2	1	0	0	5	2	2	1	0	2	2	2	9	1	28	2
6 madre	2	1	3	2	1	2	2	2	1	1	1	2	2	9	1	1	2	1	1	2	1	8	2	0	2	1	2	2	1	8	2	1	1	0	0	0	1	3	3	28	2
7 madre	1	4	2	2	1	1	1	2	1	1	1	1	1	7	2	1	2	2	1	2	1	9	1	1	1	1	1	1	0	5	2	2	1	0	2	0	7	2	28	2	
8 madre	2	4	2	1	4	2	1	2	0	0	1	0	1	4	3	0	2	1	2	2	0	7	2	1	2	1	1	0	0	5	2	2	0	1	0	1	2	6	2	22	2
9 madre	3	1	3	2	4	1	3	2	2	1	2	2	2	11	1	2	2	1	2	2	0	9	1	1	2	2	2	2	0	9	1	1	1	0	0	0	1	3	3	32	2
10 madre	2	3	2	2	1	2	1	2	1	2	2	2	1	10	1	1	2	2	1	2	1	9	1	0	2	2	2	1	0	7	2	0	0	1	1	0	0	2	3	28	2
11 madre	2	1	2	2	3	2	2	2	1	0	1	1	1	6	2	1	2	1	2	1	1	8	2	2	1	1	0	0	0	4	3	2	2	0	2	2	2	10	1	28	2
12 madre	2	2	2	2	1	1	1	2	1	1	2	2	2	10	1	1	2	1	2	2	1	9	1	1	2	1	0	1	0	5	2	1	2	0	1	1	2	7	2	31	2
13 madre	1	2	2	2	2	2	1	2	0	0	1	0	0	3	3	0	2	0	1	1	0	4	3	1	2	1	1	0	0	5	2	1	0	0	1	0	1	3	3	15	3
14 madre	1	4	2	2	1	1	2	2	1	1	1	1	1	7	2	1	2	1	1	2	0	7	2	0	2	2	2	2	0	8	2	2	2	1	2	1	10	1	32	2	
15 madre	2	4	2	1	1	2	1	2	0	0	1	0	1	4	3	0	2	1	2	1	0	6	2	0	2	0	0	0	0	2	3	1	0	0	1	0	2	4	3	16	3

POST-TEST

Dimensión 1:						Dimensión 2:						Dimensión 3:						Dimensión 4:						FINAL									
25	26	27	28	29	30	P	dx	31	32	33	34	35	36	P	dx	37	38	39	40	41	42	P	dx	43	44	45	46	47	48	P	dx	P	dx
2	2	2	2	2	2	12	1	1	2	2	2	2	2	11	1	1	2	2	2	2	2	11	1	2	2	2	2	2	12	1	46	1	
2	1	1	1	1	2	8	2	1	2	2	1	2	1	9	1	1	1	1	2	2	0	7	2	1	1	1	1	2	7	2	31	2	
2	2	1	2	2	2	11	1	2	2	2	1	2	1	10	1	1	2	2	2	2	1	10	1	2	1	1	1	2	9	1	40	1	
2	2	2	2	2	2	12	1	2	2	2	2	2	2	12	1	2	2	2	2	2	2	12	1	2	2	2	2	2	12	1	48	1	
2	2	2	2	2	2	12	1	2	2	2	2	2	2	12	1	2	2	1	2	2	1	10	1	2	2	2	2	2	12	1	46	1	
2	2	1	2	2	2	11	1	2	2	2	2	2	2	12	1	1	2	2	2	2	1	10	1	1	2	0	1	1	2	7	2	40	1
2	1	2	1	2	2	10	1	1	2	2	1	2	2	10	1	1	2	2	2	2	1	10	1	2	2	2	1	2	10	1	40	1	
2	2	2	2	2	1	11	1	1	2	2	2	2	1	10	1	2	2	2	2	1	2	11	1	2	1	2	2	2	11	1	43	1	
2	2	1	2	2	2	11	1	2	2	2	2	2	2	12	1	1	2	2	2	2	1	10	1	2	2	1	2	2	11	1	44	1	
2	1	2	2	2	2	11	1	2	2	2	2	2	2	12	1	2	2	2	2	2	0	10	1	2	2	2	1	1	9	1	42	1	
2	2	2	2	2	2	12	1	2	2	2	2	2	2	12	1	2	2	2	2	2	2	12	1	2	2	2	2	2	12	1	48	1	
2	2	2	2	2	2	12	1	2	2	2	2	2	1	11	1	2	2	2	2	2	2	12	1	2	2	2	2	2	12	1	47	1	
2	2	1	1	2	2	10	1	1	2	2	2	2	1	10	1	1	2	2	1	0	1	7	2	2	1	0	0	0	4	2	31	2	
2	2	2	2	2	2	12	1	2	2	2	2	2	1	11	1	1	2	2	2	2	1	10	1	2	2	2	1	2	11	1	44	1	
2	2	2	2	2	2	12	1	2	2	2	2	2	1	11	1	2	2	2	2	2	2	12	1	2	2	2	2	2	12	1	47	1	

	UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA ALTOANDINA DE TARMA.	REGLAMENTO DEL COMITÉ DE ÉTICA DE LA DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD	FACULTAD: CIENCIAS DE LA SALUD
			VERSIÓN: 01
			VIGENCIA: 11 de junio de 2024
			PÁGINA: 1 DE 13



CARTA N°024-CE-FCS-2024

Comité de Ética de la Facultad de Ciencias de la Salud
Universidad Nacional Autónoma Altoandina de Tarma

Asunto: APROBADO/APROBADO CON OBSERVACIONES/DESAPROBADO como dictamen final del Comité de Ética del Proyecto de Investigación intitulado: “Efectividad de un Programa Educativo sobre el cuidado del neonato en madres primerizas atendidas en el Hospital Félix Mayorca Soto – Tarma, 2025”



Estimado(a) Dr./Dra./Sr./Sra.

- Gladis Camila Jumpa Camahuali
- Keyla Tabita Guere Villugas



Informarle que, tras una revisión detallada y exhaustiva, el Comité de Ética de la Facultad de Ciencias de la Salud de la Universidad Nacional Autónoma Altoandina de Tarma ha **APROBADO** su proyecto de investigación titulado “EFECTIVIDAD DE UN PROGRAMA EDUCATIVO SOBRE EL CUIDADO DEL NEONATO EN MADRES PRIMERIZAS ATENDIDAS EN EL HOSPITAL FÉLIX MAYORCA SOTO – TARMA, 2025”

En base al resultado de la Rúbrica de Evaluación del Comité de Ética (CI). Le recordamos que la aprobación ética es válida por un año a partir de la fecha de esta carta. Si su investigación se prolonga más allá de este periodo, deberá solicitar una renovación de la aprobación ética.

Sin otro particular, agradecemos su compromiso con la investigación ética.

Tarma: 30, de diciembre, 2024.

Atentamente,


UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA ALTOANDINA DE TARMA
COMITÉ DE ÉTICA - FCS
Dr. Antony-Paul Espiritu Martínez
PRESIDENTE

Firma, Nombres y apellidos
Presidente del Comité de Ética – FCS
y/o Encargado (De ser el caso)


Dra. Melvi Janett Espinoza Egoavil
Secretaria

Firma, Nombres y apellidos
Secretaria(o) del Comité de Ética – FCS
y/o Encargado (De ser el caso)



“Año de la Recuperación Y Consolidación De La Economía Peruana”

Tarma, 20 de enero de 2025.

CARTA Nº 0012-2025-GRJ/DIRESA/RIST/UADI

Srtas.:

Keyla Tabita GUERE VILLUGAS

Gladys JUMPA CAMAHUALI

Estudiantes de la Carrera Profesional de Enfermería

UNIVERSIDAD NACIONAL AUTONOMA ALTOANDINA DE TARMA

ASUNTO : AUTORIZACIÓN PARA DESARROLLO DE TRABAJO DE INVESTIGACIÓN.

De mi especial Consideración:

Es grato dirigirme a usted para saludarlas cordialmente a nombre del Hospital Félix Mayorca Soto, y a la vez en atención al documento presentado por su persona, donde solicita realizar su trabajo de investigación titulado **“EFECTIVIDAD DE UN PROGRAMA EDUCATIVO SOBRE EL CUIDADO DEL NEONATO EN MADRES PRIMERIZAS ATENDIDAS EN EL HOSPITAL FÉLIX MAYORCA SOTO – TARMA, 2025 ”**, comunico que se **AUTORIZA** el acceso a la institución para desarrollar el trabajo de Investigación; el cual se realizará previa coordinación con la Jefatura del Departamento de Enfermería; en relación a los horarios y así poder cumplir con los objetivos programados.

Asimismo, a la culminación de su investigación deberá presentar un informe de los hallazgos y conclusiones.

Agradeciendo anticipadamente la atención a la presente, aprovecho la ocasión para reiterarle mi especial consideración y estima personal.

Atentamente,

DIRECCIÓN REGIONAL DE SALUD JUNÍN
RED INTEGRADA DE SALUD TARMA
HOSPITAL "FELIX MAYORCA SOTO"

M.C. Luis Fernando Correa Tineo
DIRECTOR EJECUTIVO
CMP N° 13605

LFCT/fcci
C.C: Archivo

Reg. Doc.	08695965
Reg. Exp.	05937249

PROVEIDO N° 0013 - 2025 GRJ/DIRESA/RIST/DENF.

A : Srta. Roxana Corina COLQUI LINO
RESPONSABLE DE APOYO A LA DOCENCIA E INVESTIGACION.

ASUNTO : SOLICITO CAMPO DE INVESTIGACIÓN PARA DESARROLLO DE TESIS

REFERENCIA : PROVEIDO N° 0017-2025-GRJ/DIRESA/RST/UADI

FECHA : TARMA, 16 DE ENERO DEL 2025.

Visto el documento de referencia emitido por responsable de apoyo a la Docencia e Investigación, donde adjunta la solicitud presentada por las Srtas Keyla Tabita GUEBE VILLUGAS y Gladys JUMPA CAMAHUALI, estudiantes de la carrera profesional de Enfermería de la Universidad Nacional Autónoma Altoandina de Tarma, quienes solicitan campo de investigación para el desarrollo de la tesis intitulada " EFECTIVIDAD DE UN PROGRAMA EDUCATIVO SOBRE EL CUIDADO DEL NEOANTO EN MADRES PRIMERIZAS ATENDIDAS EN EL HOSPITAL FÉLIX MAYORCA SOTO-TARMA, 2025".


La Jefatura del Departamento de Enfermería, determina opinión FAVORABLE, el campo de la investigación para el desarrollo de la tesis en mención, coordinar con dicha Jefatura para el inicio y emitir documento a los diferentes servicios para dar a conocer la aplicación de la encuesta.

Sin otro particular, se deriva dicho documento para su cumplimiento.

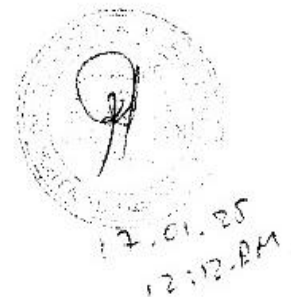
Atentamente,

TPI/tpi
C.c.
Archivos.
Folio: 02

REG.DOC.	08688212
REG. EXP.	05937249

REGIÓN JUNIN SALUD TARMA
HOSPITAL "FÉLIX MAYORCA SOTO"

Dra. Teodora Placer
Jefatura del Departamento de
Enfermería

PD: PROVEIDO N° 0017-2025-GRJ/DIRESA/RST/UADI.



Galeria fotográfica.







UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA ALTOANDINA DE TARMA

CREADA POR LEY N° 29652 Y LEY N° 30139

FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD

Resolución de Coordinación de Facultad N° 075-2024-UNAAT

Tarma, 18 de octubre de 2024

VISTO:

El Informe N° 026-2024- UNAAT/FCS/UI-APEM de fecha 18 de octubre de 2024, del Responsable de la Unidad de Investigación y la solicitud de las estudiantes Jumpa Camahuali Gladis Camila y Güere Villugas Keyla Tabita;

CONSIDERANDO:

Que, el artículo 18° de la Constitución Política del Perú, en su cuarto párrafo establece que cada universidad es autónoma en su régimen normativo, de gobierno académico, administrativo y económico. Las universidades se rigen por sus propios estatutos en el marco de la Constitución y las leyes;

Que, según Ley N° 29652, modificada por la Ley N° 30139, se creó la Universidad Nacional Autónoma Altoandina de Tarma, como persona jurídica de derecho público interno;

Que, mediante Resolución del Consejo Directivo N° 142-2018-SUNEDU/CD, de fecha 18 de octubre de 2018, la Superintendencia Nacional de Educación Superior Universitaria resolvió otorgar la licencia institucional a la UNAAT, para ofrecer el servicio educativo superior universitario, con una vigencia de seis (06) años; la misma que fue modificada con Resolución del Consejo Directivo N° 061-2022-SUNEDU/CD, de fecha 17 de junio de 2022, en el extremo de reconocer la creación de dos (2) locales y el cambio de locación;

Que, el artículo 29 de la Ley N° 30220, Ley Universitaria, establece que, aprobada la ley de creación de una universidad pública, el Ministerio de Educación constituye una Comisión Organizadora y que el proceso de constitución de una universidad concluye con la designación de sus autoridades, dentro de los plazos establecidos por el Ministerio de Educación;

Que, con Resolución Viceministerial N° 008-2023-MINEDU, de fecha 11 de enero de 2023, se reconforma la Comisión Organizadora de la UNAAT, integrada por los académicos Dra. Milagro Rosario Henríquez Suárez, como Presidente; Dr. Ángel Almidón Elescano como Vicepresidente Académico y Dr. David Elí Salazar Espinoza como Vicepresidente de Investigación;

Que, mediante Resolución de Comisión Organizadora N° 0196-2024-UNAAT, de fecha 27 de junio de 2024 se amplía la designación como Coordinadora de la Facultad de Ciencias de la Salud a la Dra. Miriam Zulema Espinoza Véliz;

Que, con Resolución de Comisión Organizadora N° 0113-2024-UNAAT de fecha 12 de abril de 2024 se designa al docente ordinario en la categoría Principal; Dra. Galia Mavel Manyari Cervantes como Secretario Docente de la Facultad de Ciencias de la Salud de la UNAAT;

Que, con Resolución de Comisión Organizadora N° 0241-2024-UNAAT de fecha 09 de agosto de 2024 se otorga al Coordinador de la Facultad de Ciencias de la Salud de la UNAAT, la facultad de emitir acto resolutorio enmarcadas en las atribuciones de Decano de la Facultad establecidas en la Ley universitaria y el Estatuto de la UNAAT;

Que, mediante Resolución de Comisión Organizadora N° 0256-2023-UNAAT de fecha 18 de setiembre de 2023, se aprueban las líneas de Investigación de la Facultad de Ciencias de la Salud de la UNAAT;





UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA ALTOANDINA DE TARMA

CREADA POR LEY N° 29652 Y LEY N° 30139

FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD

Resolución de Coordinación de Facultad N° 075-2024-UNAAT

Que, mediante Resolución de Comisión Organizadora N° 0050-2024-UNAAT de fecha 28 de febrero de 2024, se ratifica la línea de Investigación de la Escuela Profesional de Enfermería denominada Gestión en Enfermería, aprobada por la Vicepresidencia de Investigación; la misma que se incorpora a las líneas de investigación de la EPE ratificadas con Resolución de Comisión Organizadora N° 0256-2023-UNAAT;

Que, mediante Resolución de Comisión Organizadora N° 0227-2024-UNAAT de fecha 25 de julio de 2024, se aprueba el Reglamento de Grados y Títulos de la UNAAT, novena versión;

Que, mediante Resolución de Coordinación de Facultad N° 043-2024-UNAAT de fecha 26 de setiembre de 2024 se aprueba la Directiva para la elaboración, presentación y sustentación de tesis en la Facultad de Ciencias de la Salud;

Que, visto lo establecido en los artículos 23, 24 y 25 del Reglamento de Grados y Títulos de la UNAAT respecto a la formulación y aprobación del Proyecto de Tesis para obtener el título profesional y lo determinado en los artículos 88, 89 y 90 del mismo reglamento respecto a los asesores; contexto que también se considera en el acápite 1 del artículo 4 de la Directiva para la elaboración, presentación y sustentación de tesis en la Facultad de Ciencias de la Salud; y contando con el Informe N° 024-2024-UNAAT/FCS/UI-APEM de fecha 18 de octubre de 2024, mediante el cual el Responsable de la Unidad de Investigación presenta la conformidad de expedientes para inscripción de tema de investigación y propuesta de designación de asesores en atención a la solicitud de las estudiantes Jumpa Camahuali Gladis Camila y Güere Villugas Keyla Tabita, y;

En uso de las atribuciones que se le confiere a la Coordinación de Facultad;

SE RESUELVE:

ARTÍCULO PRIMERO. – **INSCRIBIR** el Proyecto de Tesis intitulado “*Efectividad de un programa educativo sobre el cuidado del neonato en madres adolescentes atendidas en el Centro de Salud de Carhuamayo – Junín, 2024*” presentado por las estudiantes Jumpa Camahuali Gladis Camila y Güere Villugas Keyla Tabita.


ARTÍCULO SEGUNDO. - **DESIGNAR ASESOR** del Proyecto de Tesis de las estudiantes Jumpa Camahuali Gladis Camila y Güere Villugas Keyla Tabita a la **Mg. Katerine Karen Gómez Pérez** en concordancia con el dominio de la línea de investigación de la Facultad de Ciencias de la Salud.

ARTÍCULO TERCERO. - **NOTIFICAR** la presente resolución a la Alta Dirección, a los estudiantes, al asesor designado y la Unidad de Investigación de la FCS, para su conocimiento y demás fines.

REGÍSTRESE, COMUNÍQUESE Y PUBLÍQUESE.

UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA ALTOANDINA
DE TARMA

Dra. Miriam Zulema Espinoza Veliz
COORDINADORA DE LA FACULTAD DE CIENCIAS
DE LA SALUD

UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA ALTOANDINA
DE TARMA

Dra. Galia Mavel Manyari Cervantes
SECRETARIA DOCENTE DE LA FACULTAD
DE CIENCIAS DE LA SALUD



Resolución de Coordinación de Facultad N° 113-2024-UNAAT

Tarma, 20 de diciembre de 2024

VISTO:

El Informe N° 050-2024-UNAAT/FCS/UI-APEM de fecha 20 de diciembre de 2024, del Responsable de la Unidad de Investigación y la solicitud presentada por las estudiantes Jumpa Camahuallí Gladis Camila y Güere Villugas Keyla Tabita;

CONSIDERANDO:

Que, el artículo 18° de la Constitución Política del Perú, en su cuarto párrafo establece que cada universidad es autónoma en su régimen normativo, de gobierno académico, administrativo y económico. Las universidades se rigen por sus propios estatutos en el marco de la Constitución y las leyes;

Que, según Ley N° 29652, modificada por la Ley N° 30139, se creó la Universidad Nacional Autónoma Altoandina de Tarma, como persona jurídica de derecho público interno;

Que, mediante Resolución del Consejo Directivo N° 142-2018-SUNEDU/CD, de fecha 18 de octubre de 2018, la Superintendencia Nacional de Educación Superior Universitaria resolvió otorgar la licencia institucional a la UNAAT, para ofrecer el servicio educativo superior universitario, con una vigencia de seis (06) años; la misma que fue modificada con Resolución del Consejo Directivo N° 061-2022-SUNEDU/CD, de fecha 17 de junio de 2022, en el extremo de reconocer la creación de dos (2) locales y el cambio de locación;

Que, el artículo 29 de la Ley N° 30220, Ley Universitaria, establece que, aprobada la ley de creación de una universidad pública, el Ministerio de Educación constituye una Comisión Organizadora y que el proceso de constitución de una universidad conlleva con la designación de sus autoridades, dentro de los plazos establecidos por el Ministerio de Educación;

Que, con Resolución Viceministerial N° 008-2023-MINEDU, de fecha 11 de enero de 2023, se reconfirma la Comisión Organizadora de la UNAAT, integrada por los académicos Dra. Milagro Rosario Henríquez Suárez, como Presidente; Dr. Angel Almidón Elescano como Vicepresidente Académico y Dr. David Eli Salazar Espinoza como Vicepresidente de Investigación;

Que, mediante Resolución de Comisión Organizadora N° 0196-2024-UNAAT, de fecha 27 de junio de 2024 se amplía la designación como Coordinadora de la Facultad de Ciencias de la Salud a la Dra. Miriam Zulema Espinoza Véliz;

Que, con Resolución de Comisión Organizadora N° 0113-2024-UNAAT de fecha 12 de abril de 2024 se designa al docente ordinario en la categoría Principal; Dra. Galia Mavel Manyari Cervantes como Secretario Docente de la Facultad de Ciencias de la Salud de la UNAAT;

Que, con Resolución de Comisión Organizadora N° 0241-2024-UNAAT de fecha 09 de agosto de 2024 se otorga al Coordinador de la Facultad de Ciencias de la Salud de la UNAAT, la facultad de emitir acto resolutorio enmarcadas en las atribuciones de Decano de la Facultad establecidas en la Ley universitaria y el Estatuto de la UNAAT;

Que, mediante Resolución de Comisión Organizadora N° 0256-2023-UNAAT de fecha 18 de setiembre de 2023, se aprueban las líneas de Investigación de la Facultad de Ciencias de la Salud de la UNAAT;

Que, mediante Resolución de Comisión Organizadora N° 0050-2024-UNAAT de fecha 28 de febrero de 2024, se ratifica la línea de Investigación: **Gestión en Enfermería**, la misma que se incorpora a las líneas de investigación de la EPE ratificadas con Resolución de Comisión Organizadora N° 0256-2023-UNAAT;



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA ALTOANDINA DE TARMA
CREADA POR LEY N° 29652 Y LEY N° 30139
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD

Resolución de Coordinación de Facultad N° 113-2024-UNAAT

Que, mediante Resolución de Comisión Organizadora N° 0227-2024-UNAAT de fecha 25 de julio de 2024, se aprueba el Reglamento de Grados y Títulos de la UNAAT, novena versión;

Que, mediante Resolución de Coordinación de Facultad N° 043-2024-UNAAT de fecha 26 de setiembre de 2024 se aprueba la Directiva para la elaboración, presentación y sustentación de tesis en la Facultad de Ciencias de la Salud;

Que, mediante Resolución de Coordinación de Facultad N° 075-2024-UNAAT de fecha 18 de octubre de 2024, se **INSCRIBE** el Proyecto de Tesis intitulado "**Efectividad de un programa educativo sobre el cuidado del neonato en madres adolescentes atendidas en el Centro de Salud de Carhuamayo – Junín, 2024**" presentado por las estudiantes Jumpa Camahualli Gladis Camila y Güere Villugas Keyla Tabita;

Que, mediante Informe N° 050-2024- UNAAT/FCS/UI-APEM de fecha 19 de diciembre de 2024, el Responsable de la Unidad de Investigación emite la pertinencia para aprobar la modificación de la nominación del proyecto de investigación, presentado por las estudiantes Jumpa Camahualli Gladis Camila y Güere Villugas Keyla Tabita, consignándose como "**Efectividad de un Programa Educativo sobre el cuidado del neonato en madres primerizas atendidas en el Hospital Félix Mayorca Soto -Tarma, 2025**", y;

En uso de las atribuciones que se le confiere a la Coordinación de Facultad;

SE RESUELVE:

ARTÍCULO PRIMERO. – **DESESTIMAR LA NOMINACIÓN** del Proyecto de Tesis intitulado "**Efectividad de un programa educativo sobre el cuidado del neonato en madres adolescentes atendidas en el Centro de Salud de Carhuamayo – Junín, 2024**" presentado por las estudiantes Jumpa Camahualli Gladis Camila y Güere Villugas Keyla Tabita.

ARTÍCULO SEGUNDO. –**INSCRIBIR** la nueva nominación del Proyecto de Tesis intitulado como "**Efectividad de un Programa Educativo sobre el cuidado del neonato en madres primerizas atendidas en el Hospital Félix Mayorca Soto -Tarma, 2025**" correspondiente a las estudiantes Jumpa Camahualli Gladis Camila y Güere Villugas Keyla Tabita.

ARTÍCULO TERCERO. **NOTIFICAR** a la Alta Dirección a las interesadas, al asesor designado y la Unidad de Investigación de la FCS, para su conocimiento y demás fines.

REGÍSTRESE, COMUNÍQUESE Y PUBLÍQUESE.

UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA ALTOANDINA
DE TARMA

Dra. Miriam Zorilma Espinosa Veila
COORDINADORA DE LA FACULTAD DE CIENCIAS
DE LA SALUD

UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA ALTOANDINA
DE TARMA

Dra. Galia Mavel Manyari Cervantes
SECRETARIA DOCENTE DE LA FACULTAD
DE CIENCIAS DE LA SALUD



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA ALTOANDINA DE TARMA

CREADA POR LEY N° 29652 Y LEY N° 30139

FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD

Resolución de Coordinación de Facultad N° 121-2024-UNAAT

Tarma, 31 de diciembre de 2024

VISTO:

El Informe N° 058-2024-UNAAT/FCS/UI/APEM de fecha 30 de diciembre de 2024 del Responsable de la Unidad de Investigación de la Facultad de Ciencias de la Salud y el Informe N° 019-2024-UNAAT/PCI-APEM de fecha 30 de diciembre de 2024, del presidente del Comité de Ética de la FCS, en atención al expediente presentado por las estudiantes Jumpa Camahuali Gladis Camila y Güere Villugas Keyla Tabita, y;

CONSIDERANDO:

Que, el artículo 18° de la Constitución Política del Perú, en su cuarto párrafo establece que cada universidad es autónoma en su régimen normativo, de gobierno académico, administrativo y económico. Las universidades se rigen por sus propios estatutos en el marco de la Constitución y las leyes;

Que, según Ley N° 29652, modificada por la Ley N° 30139, se creó la Universidad Nacional Autónoma Altoandina de Tarma, como persona jurídica de derecho público interno;

Que, mediante Resolución del Consejo Directivo N° 142-2018-SUNEDU/CD, de fecha 18 de octubre de 2018, la Superintendencia Nacional de Educación Superior Universitaria resolvió otorgar la licencia institucional a la UNAAT, para ofrecer el servicio educativo superior universitario, con una vigencia de seis (06) años; la misma que fue modificada con Resolución del Consejo Directivo N° 061-2022-SUNEDU/CD, de fecha 17 de junio de 2022, en el extremo de reconocer la creación de dos (2) locales y el cambio de locación;

Que, el artículo 29 de la Ley N° 30220, Ley Universitaria, establece que, aprobada la ley de creación de una universidad pública, el Ministerio de Educación constituye una Comisión Organizadora y que el proceso de constitución de una universidad concluye con la designación de sus autoridades, dentro de los plazos establecidos por el Ministerio de Educación;

Que, con Resolución Viceministerial N° 008-2023-MINEDU, de fecha 11 de enero de 2023, se reconfirma la Comisión Organizadora de la UNAAT, integrada por los académicos Dra. Milagro Rosario Henríquez Suárez, como Presidente; Dr. Ángel Almidón Elescano como Vicepresidente Académico y Dr. David Eli Salazar Espinoza como Vicepresidente de Investigación;

Que, mediante Resolución de Comisión Organizadora N° 0196-2024-UNAAT, de fecha 27 de junio de 2024 se amplía la designación como Coordinadora de la Facultad de Ciencias de la Salud a la Dra. Miriam Zulema Espinoza Véliz;

Que, con Resolución de Comisión Organizadora N° 0113-2024-UNAAT de fecha 12 de abril de 2024 se designa al docente ordinario en la categoría Principal; Dra. Galia Mavel Manyari Cervantes como Secretario Docente de la Facultad de Ciencias de la Salud de la UNAAT;

Que, con Resolución de Comisión Organizadora N° 0241-2024-UNAAT de fecha 09 de agosto de 2024 se otorga al Coordinador de la Facultad de Ciencias de la Salud de la UNAAT, la facultad de emitir acto resolutorio enmarcadas en las atribuciones de Decano de la Facultad establecidas en la Ley universitaria y el Estatuto de la UNAAT;

Que, mediante Resolución de Comisión Organizadora N° 0256-2023-UNAAT de fecha 18 de setiembre de 2023, se aprueban las líneas de Investigación de la Facultad de Ciencias de la Salud de la UNAAT;





UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA ALTOANDINA DE TARMA

CREADA POR LEY N° 29652 Y LEY N° 30139
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD

Resolución de Coordinación de Facultad N° 121-2024-UNAAT

Que, mediante Resolución de Comisión Organizadora N° 0050-2024-UNAAT de fecha 28 de febrero de 2024, se ratifica la línea de Investigación de la Escuela Profesional de Enfermería denominada Gestión en Enfermería, aprobada por la Vicepresidencia de Investigación; la misma que se incorpora a las líneas de investigación de la EPE ratificadas con Resolución de Comisión Organizadora N° 0256-2023-UNAAT;

Que, mediante Resolución de Comisión Organizadora N° 0227-2024-UNAAT de fecha 25 de julio de 2024, se aprueba el Reglamento de Grados y Títulos de la UNAAT, novena versión;

Que, mediante Resolución de Coordinación de Facultad N° 043-2024-UNAAT de fecha 26 de setiembre de 2024 se aprueba la Directiva para la elaboración, presentación y sustentación de tesis en la Facultad de Ciencias de la Salud;

Que, mediante Resolución de Coordinación de Facultad N° 113-2024-UNAAT de fecha 23 de diciembre de 2024, se **INSCRIBE** la nueva nominación del Proyecto de Tesis intitulado "**Efectividad de un Programa Educativo sobre el cuidado del neonato en madres primerizas atendidas en el Hospital Félix Mayorca Soto -Tarma, 2025**" correspondiente a las estudiantes Jumpa Camahuali Gladis Camila y Güere Villugas Keyla Tabita;

Que, visto lo establecido en los artículos 26, 27, 28, 29 y 30 del Reglamento de Grados y Títulos de la UNAAT respecto a la formulación y aprobación del Proyecto de Tesis para obtener el título profesional; contexto que también se considera en el acápite 2 del artículo 4 de la Directiva para la elaboración, presentación y sustentación de tesis en la Facultad de Ciencias de la Salud y contando con el Informe N°019-2024- UNAAT/PCI-APEM de fecha 30 de diciembre de 2024, del presidente del Comité de Ética de la FCS, a través del cual adjunta la Carta N°024-CE-FCS-2024 que APRUEBA el Proyecto de Investigación "**Efectividad de un Programa Educativo sobre el cuidado del neonato en madres primerizas atendidas en el Hospital Félix Mayorca Soto -Tarma, 2025**" correspondiente a las estudiantes Jumpa Camahuali Gladis Camila y Güere Villugas Keyla Tabita y el Informe N° 058-2024-UNAAT/FCS/UI/APEM de fecha 30 de diciembre de 2024 del Responsable de la Unidad de Investigación de la Facultad de Ciencias de la Salud mediante el cual dictamina favorable la APROBACIÓN y EJECUCIÓN del Proyecto;

En uso de las atribuciones que se le confiere a la Coordinación de Facultad de Ciencias de la Salud;

SE RESUELVE:

ARTÍCULO PRIMERO. – APROBAR el Proyecto de Tesis "**Efectividad de un Programa Educativo sobre el cuidado del neonato en madres primerizas atendidas en el Hospital Félix Mayorca Soto -Tarma, 2025**" correspondiente a las estudiantes Jumpa Camahuali Gladis Camila y Güere Villugas Keyla Tabita y **AUTORIZAR** su ejecución.

ARTÍCULO SEGUNDO. - NOTIFICAR la presente resolución a los bachilleres, al asesor designado y la Unidad de Investigación de la FCS, para su conocimiento y demás fines.

REGÍSTRESE, COMUNÍQUESE Y PUBLÍQUESE.


UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA ALTOANDINA
DE TARMA
Dra. Miriam Zorlemo Espinoza Vella
COORDINADORA DE LA FACULTAD DE CIENCIAS
DE LA SALUD


UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA ALTOANDINA
DE TARMA
Dra. Galis Mavel Manyari Cervantes
SECRETARIA DOCENTE DE LA FACULTAD
DE CIENCIAS DE LA SALUD



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA ALTOANDINA DE TARMA

CREADA POR LEY N° 29652 Y LEY N° 30139

FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD

Resolución de Coordinación de Facultad N° 052-2025-UNAAT

Tarma, 12 de mayo de 2025

VISTO:

El Informe N° 040-2025-UNAAT/FCS/UI/APEM de fecha 12 de mayo de 2025 del Responsable de la Unidad de Investigación de la Facultad de Ciencias de la Salud, en atención al expediente presentado por las bachilleres Jumpa Camahuali Gladis Camila y Güere Villugas Keyla Tabita, y;

CONSIDERANDO:

Que, el artículo 18° de la Constitución Política del Perú, en su cuarto párrafo establece que cada universidad es autónoma en su régimen normativo, de gobierno académico, administrativo y económico. Las universidades se rigen por sus propios estatutos en el marco de la Constitución y las leyes;

Que, según Ley N° 29652, modificada por la Ley N° 30139, se creó la Universidad Nacional Autónoma Altoandina de Tarma, como persona jurídica de derecho público interno;

Que, mediante Resolución del Consejo Directivo N° 142-2018-SUNEDU/CD, de fecha 18 de octubre de 2018, la Superintendencia Nacional de Educación Superior Universitaria resolvió otorgar la licencia institucional a la UNAAT, para ofrecer el servicio educativo superior universitario, con una vigencia de seis (06) años; la misma que fue modificada con Resolución del Consejo Directivo N° 061-2022-SUNEDU/CD, de fecha 17 de junio de 2022, en el extremo de reconocer la creación de dos (2) locales y el cambio de locación;

Que, el artículo 29 de la Ley N° 30220, Ley Universitaria, establece que: "Aprobada la ley de creación de una universidad pública, el Ministerio de Educación constituye una Comisión Organizadora integrada por tres (3) académicos de reconocido prestigio, que cumplan los mismos requisitos para ser Rector.../"., así mismo que: "El proceso de constitución de una universidad concluye con la designación de sus autoridades, dentro de los plazos establecidos por el Ministerio de Educación";

Que, con Resolución Viceministerial N° 008-2023-MINEDU, de fecha 11 de enero de 2023, se reconfirma la Comisión Organizadora de la UNAAT, integrada por los académicos Dra. Milagro Rosario Henríquez Suárez, como Presidente; Dr. Ángel Almidón Elescano como Vicepresidente Académico y Dr. David Eli Salazar Espinoza como Vicepresidente de Investigación;

Que, mediante Resolución Viceministerial N° 244-2021-MINEDU, de fecha 27 de julio de 2021, se aprueba el Documento Normativo denominado "Disposiciones para la constitución y funcionamiento de las comisiones organizadoras de las universidades públicas en proceso de constitución", documento que consigna en el numeral 7.3 lo siguiente: "La Comisión Organizadora, en tanto no se constituyan los órganos de gobierno, puede designar un Coordinador de Facultad, un Responsable de Escuela Profesional, y un Responsable de Departamento Académico, de manera provisional y mediante un acto resolutorio, que harán las veces de Decano de Facultad, Director de Escuela Profesional y Director de Departamento Académico, respectivamente. Los designados deben cumplir con los requisitos establecidos en los artículos 33°, 36° y 69° de la Ley Universitaria.../".

Que, mediante Resolución de Comisión Organizadora N° 0427-2024-UNAAT, de fecha 26 de diciembre de 2024 se amplía la designación como Coordinadora de la Facultad de Ciencias de la Salud a la Dra. Miriam Zulema Espinoza Véliz;

Que, con Resolución de Comisión Organizadora N° 0113-2024-UNAAT de fecha 12 de abril de 2024 se designa al docente ordinario en la categoría Principal; Dra. Galia Mavel Manyari Cervantes como Secretario Docente de la Facultad de Ciencias de la Salud de la UNAAT;

Que, con Resolución de Comisión Organizadora N° 0241-2024-UNAAT de fecha 09 de agosto de 2024 se otorga al Coordinador de la Facultad de Ciencias de la Salud de la UNAAT, la facultad de emitir acto resolutorio enmarcadas en las atribuciones de Decano de la Facultad establecidas en la Ley universitaria



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA ALTOANDINA DE TARMA

CREADA POR LEY N° 29652 Y LEY N° 30139

FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD

Resolución de Coordinación de Facultad N° 052-2025-UNAAT

y el Estatuto de la UNAAT;

Que, mediante Resolución de Comisión Organizadora N° 0227-2024-UNAAT de fecha 25 de julio de 2024, se aprueba el Reglamento de Grados y Títulos de la UNAAT, novena versión;

Que, mediante Resolución de Coordinación de Facultad N° 043-2024-UNAAT de fecha 26 de setiembre de 2024 se aprueba la Directiva para la elaboración, presentación y sustentación de tesis en la Facultad de Ciencias de la Salud;

Que, mediante Resolución de Comisión Organizadora N° 0002-2025-UNAAT de fecha 09 de enero de 2025, se RATIFICA las líneas de Investigación de las Escuelas Profesionales de la UNAAT aprobadas por la Vicepresidencia de Investigación;

Que, mediante Resolución de Coordinación de Facultad N° 121-2024-UNAAT de fecha 31 de diciembre de 2024, se APRUEBA el Proyecto de Tesis "Efectividad de un Programa Educativo sobre el cuidado del neonato en madres primerizas atendidas en el Hospital Félix Mayorca Soto -Tarma, 2025" correspondiente a las estudiantes Jumpa Camahuali Gladis Camila y Güere Villugas Keyla Tabita y AUTORIZA su ejecución;

Que, visto lo establecido en los artículos 31, 32, 33, 34 y 35 del Reglamento de Grados y Títulos de la UNAAT respecto a la estructura y procedimiento del Informe de Tesis para obtener el título profesional; contexto que también se considera en el acápite 3 del artículo 4 de la Directiva para la elaboración, presentación y sustentación de tesis en la Facultad de Ciencias de la Salud y bajo el fundamento consignado en el Informe N° 040-2025-UNAAT/FCS/UI/APEM de fecha 12 de mayo de 2025 del Responsable de la Unidad de Investigación de la Facultad de Ciencias de la Salud mediante el cual propone a los miembros de Jurado Evaluador de Jurado Evaluador del Informe de Tesis "Efectividad de un Programa Educativo sobre el cuidado del neonato en madres primerizas atendidas en el Hospital Félix Mayorca Soto -Tarma, 2025" correspondiente a las bachilleres Jumpa Camahuali Gladis Camila y Güere Villugas Keyla Tabita, y;

En uso de las atribuciones que se le confiere a la Coordinación de Facultad de Ciencias de la Salud;

SE RESUELVE:

ARTÍCULO PRIMERO. – DESIGNAR como miembros de Jurado Evaluador del Informe de Tesis "Efectividad de un Programa Educativo sobre el cuidado del neonato en madres primerizas atendidas en el Hospital Félix Mayorca Soto -Tarma, 2025" correspondiente a las bachilleres Jumpa Camahuali Gladis Camila y Güere Villugas Keyla Tabita a los siguientes docentes ordinarios:

Dra. Melvi Espinoza Egoavil	Presidente
Dra. Yolanda Aroquipa Duran	Secretario
Mg. Nilda Hina Torrejón Rivera	Vocal
Dr. Luis Absalón Guevara Sarmiento	Accesitario

ARTÍCULO SEGUNDO. – INSTAR a los miembros de Jurado Evaluador, cumplir con lo establecido en los artículos 34 y 35 del Reglamento de Grados y Títulos de la UNAAT y el acápite 3 del artículo 4 de la Directiva para la elaboración, presentación y sustentación de tesis en la Facultad de Ciencias de la Salud.

ARTÍCULO TERCERO. – NOTIFICAR a los miembros del Jurado Evaluador, al Asesor designado, a las interesadas y a la Unidad de Investigación de la FCS, para su conocimiento y demás fines.

REGÍSTRESE, COMUNÍQUESE Y PUBLÍQUESE.


 Dra. Miriam Zulema Espinoza Veliz
 COORDINADORA DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD


 Dra. Galia Mavef Manyari Cervantes
 SECRETARIA DOCENTE DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD



37

Acta de Sustentación de tesis N° 098 - EPE - FLS 2025

En la Ciudad universitaria del 9 de Julio siendo las.
En el auditorio de la "Facultad de Ciencias de la Salud" de la Universidad Nacional Autónoma de Tarma, se reunieron los miembros evaluador, designación con resolución de coordinación de la Facultad. N° 098 - 2025 - UNAAT de fecha 08 de Julio 2025 - Tarma, Miembros del Jurado evaluador:

Dra. Melvi Espinoza Egcauil - Presidenta

Dra Yolanda Araguipa Durán - Secretaria

Mg. Nilda Hina Torresón Rivera - Vocal

Con la finalidad de llevar a cabo el acto académico de sustentación de tesis "Efectividad de un Programa Sobre el cuidado del neonato en madres primerizas atendidas en el Hospital Felix Mayorca. Soto - Tarma - 2025" para optar el título profesional de Licenciada en Enfermería aprobado mediante resolución de coordinación de facultad N° 098 - 2025 - UNAAT de fecha 8 de Julio de 2025.

Dónde se programó lugar y fecha y hora por el mencionado acta de sustentación:

Bachiller en Enfermería Gladis Camila Jampa Camahuasi

Bachiller en Enfermería Keyla Tabita Guero Villucas

Concluida la exposición y absuelta las preguntas, los miembros del jurado procedieron a la deliberación asignada la calificación siguiente:

Escala valorativa 17 (bueno)

Resultado final: Aprobado por una mayoría para constatar se expide la presente acta, en la ciudad de



Taroma a los 9 días del mes de Julio del 2025

Melvi J. Espinoza Egoand
Dra Melvi J. Espinoza Egoand
Presidenta

Yolanda Araguipa Durán
Dra Yolanda Araguipa Durán
Secretaria

Milida Huma Torejón Ruero
Mg. Milida Huma Torejón Ruero
Vocal


Keyla Tabita Güere Villogas
Keyla Tabita Güere Villogas

Gladis Acosta Jorpe Conaturali
Gladis Acosta Jorpe Conaturali

UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA ALTOANDINA
DE TARMA
Gelis Maza
Dra. Gelis Maza Masuari Cervantes
SECRETARIA GENERAL DE LA FACULTAD
DE CIENCIAS DE LA SALUD

UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA ALTOANDINA DE TARMA
La Secretaría General de la EMAAT de
Tarma certifica que el presente documento es una copia original
a que me remito en caso necesario.

Toma 11 de 07 del 2025
Lic. Bethzabe Berrueta Wichez
LIC. Bethzabe Berrueta Wichez
SECRETARIA GENERAL

	UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA ALTOANDINA DE TARMA	FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD	GUÍA PARA OBTENER EL TÍTULO PROFESIONAL EN LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD	CÓDIGO: FCS-UI-GTP- 2025
				VERSIÓN: 0001
				VIGENCIA: A PARTIR DEL 07 DE ENERO DE 2025
				PÁGINA: 1 DE 1

CONSTANCIA DE SIMILITUD

N°019-FCS-UI-2025

El responsable de la Unidad de Investigación, hace constar mediante la presente, que la Tesis titulada:

“Efectividad de un Programa Educativo sobre el cuidado del neonato en madres primerizas atendidas en el Hospital Félix Mayorca Soto-Tarma, 2025”

Autor(es) : Bach. Gladis Camila Jumpa Camahuali

Bach. Keyla Tabita Güere Villugas

Facultad : Ciencias de la Salud

Escuela profesional : Enfermería

Asesor(a) : Mg. Katerine Karen Gómez Pérez

Fue analizada por el software anti plagio TURNITIN INSTITUCIONAL con 169 pág.; bajo los siguientes criterios:

CRITERIOS DE SOFTWARE	DESICIÓN DE CONFIGURACIÓN DE ANÁLISIS
Excluye citas	X
Excluye Bibliografía	X
Excluye Cadenas hasta palabras.	-
Otros criterios (Especificar)	-

Luego de la evaluación el documento presenta un porcentaje de similitud de: 26%

Por lo tanto, de acuerdo con el Reglamento de Grados y títulos de la Universidad Nacional Autónoma Altoandina de Tarma y la Directiva para la elaboración, presentación y sustentación de Tesis en la Facultad de Ciencias de la Salud aprobada con Resolución de Coordinación de Facultad N°043 -2024-UNAAT. Se declara la presente Tesis con un Índice de Similitud APROBADO.

Observaciones: Ninguna.

En señal de conformidad y verificación firma y sella la presente constancia.

Tarma, 05 de diciembre de 2025



Dr. Antony Paul Espiritu Martínez
Responsable de la Unidad de Investigación FCS-UNAAT