

# UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA ALTOANDINA DE TARMA

## FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD Escuela Profesional de Enfermería



### TESIS

Conocimiento, actitud y práctica de prevención del dengue en los pobladores adultos del Distrito de Satipo

**Para optar el Título Profesional de Licenciado en Enfermería**

#### **Autor (es):**

Bach. Alfio Alexander, Rivero Morales  
Bach. Guísela Jhakyli, Ucharima Gómez

#### **Asesor:**

Dr. Cesar Raúl Castro Galarza

#### **Línea de investigación:**

Cuidado de Enfermería

**Tarma, Perú**

**2025**

## PÁGINA DE ASESOR



---


**Dr. Cesar Raúl Castro Galarza**  
**ORCID: <https://orcid.org/0000-0003-1697-0514>**

## PÁGINA DE JURADO



---

**Dra. Carmen Roció Ricra Echevarría**  
Presidente



---

**Dra. Melvi Janett Espinoza Egoavil**  
Secretario



---

**Mg. Gisela Emperatriz Torres Vega**  
Vocal

## **DEDICATORIA**

A mi familia, por su amor incomparable e incondicional, siempre estuvieron ahí; gracias a todos mis familiares por su comprensión y apoyo incondicional para lograr la culminación de mis estudios.

Alfio.

A mis padres, por ser el motivo de mis esfuerzos y superación personal; sin ellos este logro no hubiera sido posible, siempre los tengo presente.

Guisela.

## **AGRADECIMIENTO**

A Dios, por permitirnos ser parte de esta vida, y guiar nuestros pasos en el camino que se llama vida.

A los pobladores del Distrito de Satipo, que participaron en la presente investigación, ya que son ellos no hubiera sido posible la ejecución de la tesis.

A los docentes de la Escuela de Enfermería de la Universidad Nacional Autónoma Altoandina de Tarma, por brindarnos los conocimientos en nuestra formación profesional, conocimientos y experiencia que hoy nos sirve.

A los directivos de la Facultad de Ciencias de la Salud, por su preocupación y apoyo en la consolidación de los objetivos de los estudiantes.

A mi asesor Dr. Cesar Castro Galarza, por su apoyo y constante guía en la ejecución de la tesis.

A todos los que hicieron posible esta tesis, gracias por ser parte de nuestras metas.

# ÍNDICE GENERAL

<b>PÁGINA DE ASESOR</b> .....	2
<b>PÁGINA DE JURADO</b> .....	3
<b>DEDICATORIA</b> .....	4
<b>ÍNDICE GENERAL</b> .....	6
<b>ÍNDICE DE TABLAS</b> .....	8
<b>ÍNDICE DE FIGURAS</b> .....	9
<b>PRESENTACIÓN</b> .....	10
<b>RESUMEN</b> .....	12
<b>ABSTRACT</b> .....	13
<b>I. INTRODUCCIÓN</b> .....	14
<b>1.1. Planteamiento del problema</b> .....	14
<b>1.2. Formulación del problema</b> .....	16
<b>1.3. Objetivos</b> .....	16
<b>1.4. Justificación</b> .....	17
<b>II. MARCO TEÓRICO</b> .....	19
<b>2.1. Antecedentes</b> .....	19
<b>2.2. Marco teórico - conceptual</b> .....	24
<b>2.3. Definición de términos básicos</b> .....	34
<b>III. MARCO METODOLÓGICO</b> .....	36
<b>3.1. Tipo de investigación</b> .....	36
<b>3.2. Diseño de la investigación.</b> .....	36
<b>3.3. Hipótesis</b> .....	37
<b>3.4. Variables</b> .....	37
<b>3.5. Operacionalización de variables</b> .....	38
<b>3.6. Población, muestra y muestreo.</b> .....	41
<b>3.7. Técnicas e instrumentos de recolección de datos</b> .....	43

<b>3.8. Método de análisis de datos</b> .....	43
<b>3.9. Aspectos éticos de la investigación</b> .....	44
<b>IV. RESULTADOS</b> .....	45
<b>4.1. Resultados descriptivos</b> .....	45
<b>4.2. Resultados inferenciales</b> .....	51
<b>V. DISCUSIÓN</b> .....	60
<b>VI. CONCLUSIONES</b> .....	64
<b>VII. RECOMENDACIONES</b> .....	65
<b>VIII. REFERENCIAS</b> .....	66
<b>ANEXOS</b> .....	69
<b>Matriz de consistencia</b> .....	69
<b>Instrumento de recolección de datos</b> .....	71
<b>Operacionalización de variables</b> .....	77
<b>Fichas de valides de instrumento</b> .....	79
<b>Confiabilidad del instrumento</b> .....	84
<b>Base de datos de confiabilidad de instrumentos</b> .....	85
<b>Base de datos de la muestra</b> .....	86
<b>Carta de aprobación de Comité de Ética</b> .....	99
<b>Galería Fotográfica</b> .....	100
<b>Resolución de designación de asesor</b> .....	101
<b>Resolución de aprobación de proyecto de tesis</b> .....	103
<b>Resolución de designación de jurados</b> .....	105
<b>Acta de sustentación de tesis</b> .....	108
<b>Constancia de similitud</b> .....	110

## ÍNDICE DE TABLAS

<b>Tabla 1.</b> Conocimiento sobre el dengue en pobladores adultos del Distrito de Satipo. ....	45
<b>Tabla 2.</b> Actitud hacia la prevención del dengue en pobladores adultos del Distrito de Satipo.....	47
<b>Tabla 3.</b> Práctica de prevención del dengue en pobladores adultos del Distrito de Satipo. ....	49
<b>Tabla 4.</b> Actitud hacia la prevención del dengue según conocimiento sobre el dengue en pobladores adultos del Distrito de Satipo.....	52
<b>Tabla 5.</b> Prueba de relación entre actitud hacia la prevención del dengue y conocimiento sobre el dengue.....	53
<b>Tabla 6.</b> Práctica de prevención del dengue según conocimiento sobre el dengue en pobladores adultos del Distrito de Satipo.....	55
<b>Tabla 7.</b> Prueba de relación entre práctica de prevención del dengue y conocimiento sobre el dengue. ....	56
<b>Tabla 8.</b> Práctica de prevención del dengue según actitud hacia la prevención el dengue en pobladores adultos del Distrito de Satipo.....	58
<b>Tabla 9.</b> Prueba de relación entre actitud hacia la prevención del dengue y práctica de prevención del dengue.....	59

## ÍNDICE DE FIGURAS

**Figura 1.** Conocimiento sobre el dengue en pobladores adultos del Distrito de Satipo. ....46

**Figura 2** Actitud hacia la prevención del dengue en pobladores adultos del Distrito de Satipo.....48

**Figura 3.** Práctica de la prevención del dengue en pobladores adultos del Distrito de Satipo.  
.....50

## PRESENTACIÓN

Estudiar la prevención del dengue permite a los pobladores desarrollar estrategias más efectivas, salvando vidas y contribuyendo al bienestar de la población. Ya que, permite la prevención del Dengue permite el control de la transmisión, el dengue es una enfermedad transmitida por mosquitos (principalmente *Aedes aegypti*) y su propagación puede reducirse significativamente mediante medidas preventivas, como la eliminación de criaderos. evaluar el conocimiento de la población ayuda a identificar brechas que dificultan estas acciones.

Una población informada puede adoptar prácticas preventivas efectivas, disminuyendo la incidencia de casos y reduciendo el riesgo de brotes epidémicos, también al conocer los niveles de información de la comunidad, los esfuerzos en educación y campañas de prevención pueden dirigirse de manera más eficiente hacia áreas o grupos con mayores necesidades.

La prevención es menos costosa que el tratamiento de casos graves de dengue. Además, la enfermedad puede generar ausentismo laboral y escolar, lo que impacta tanto en la economía como en la calidad de vida. Promover el conocimiento sobre la prevención también puede reducir la incidencia de formas graves de la enfermedad (como el dengue hemorrágico), disminuyendo la mortalidad asociada.

El estudio tuvo el objetivo de determinar la relación que existe entre el conocimiento, la actitud y la práctica de prevención del dengue en los pobladores adultos del Distrito de Satipo.

Así mismo, la tesis está dividida en capítulos, los cuales son: Capítulo I Introducción, Capítulo II Marco Teórico, Capítulo III Marco Metodológico, Capítulo IV Resultados, Capítulo V Discusión, Capítulo VI Conclusiones, Capítulo VII Recomendaciones y Capítulo VII Referencias, además se presentan los anexos.

## RESUMEN

**Objetivo.** Determinar la relación que existe entre el conocimiento, la actitud y la práctica de prevención del dengue en los pobladores adultos del Distrito de Satipo.

**Metodología.** La investigación es de enfoque cuantitativo, se usó el método científico y el hipotético deductivo, es de tipo básico, de nivel relacional y de diseño no experimental descriptivo correlacional. La población está conformada por 6544 adultos que residen en el Distrito de Satipo, y la muestra quedó conformada por 364 pobladores. Se utilizó como técnica la encuesta y como instrumento el Cuestionario de conocimiento, prácticas y actitud hacia la prevención del dengue en los pobladores adultos del Distrito de Satipo.

**Resultados.** La mayoría de pobladores (44,51%) presentan medio nivel de conocimientos sobre la prevención del dengue; así mismo, la mayoría de pobladores (44,23%) presentan una regular actitud hacia la prevención del dengue, y la mayoría de pobladores (46,98%) presentan una regular práctica de prevención del dengue.

**Conclusiones.** Existe relación entre el conocimiento, la actitud y la práctica de prevención del dengue en los pobladores adultos del Distrito de Satipo ( $p = 0,000$ ).

**Palabras clave:** conocimiento, prevención, actitud, adultos, Dengue.

## **ABSTRACT**

**Objective.** To determine the relationship between knowledge, attitude, and dengue prevention practices among adult residents of the Satipo District.

**Methodology.** This research has a quantitative approach, utilizing the scientific and hypothetical-deductive methods. It is a basic study of a relational level with a non-experimental descriptive-correlational design. The population consisted of 6,544 adults residing in the Satipo District, and the sample was composed of 364 residents. The survey technique was employed, and the instrument used was the "Questionnaire on Knowledge, Practices, and Attitudes Towards Dengue Prevention Among Adult Residents of the Satipo District."

**Results.** Most residents (44.51%) demonstrated a moderate level of knowledge about dengue prevention; similarly, the majority (44.23%) showed a fair attitude towards dengue prevention, and most residents (46.98%) exhibited fair dengue prevention practices.

**Conclusions.** There is a significant relationship between knowledge, attitude, and dengue prevention practices among adult residents of the Satipo District ( $p = 0.000$ ).

**Keywords:** knowledge, prevention, attitude, adults, dengue.

# I. INTRODUCCIÓN

## 1.1. Planteamiento del problema

La incidencia del dengue a nivel global ha experimentado un incremento significativo en las últimas dos décadas, representando un desafío crucial para la salud pública. Según la Organización Mundial de la Salud (OMS), entre 2000 y 2019, los casos reportados a nivel mundial se multiplicaron por diez, pasando de 500,000 a 5.2 millones. En 2019, se registró un récord histórico, con casos reportados en 129 países (1).

Después de un leve descenso en los casos registrados entre 2020 y 2022, atribuido a la pandemia de COVID-19 y a una disminución en la notificación, en 2023 se evidenció un repunte global significativo. Este aumento se caracteriza por un notable incremento en la cantidad y magnitud de los casos, así como por la aparición simultánea de múltiples brotes que han alcanzado regiones previamente no afectadas por el dengue (1).

América Latina y el Caribe han registrado más de 9,3 millones de casos de dengue, lo que representa el doble de los reportados en todo 2023, según la actualización epidemiológica más reciente de la Organización Panamericana de la Salud (OPS). A pesar de este aumento, la tasa de letalidad se mantiene por debajo del objetivo regional del 0,05%. "Si bien observamos un incremento notable en el número de casos de dengue en la región este año, es importante destacar que la proporción de casos que evolucionan a muerte se mantiene baja gracias a los esfuerzos de los países y el apoyo de la OPS", afirmó el Director de la OPS, Jarbas Barbosa (2).

Según la UNICEF, en Perú en 2024 los casos de dengue han superado los registrados en 2023. Debido a estas altas cifras, nuestro país tiene la tasa de mortalidad más alta de Latinoamérica, solo detrás de Surinam y Panamá.

El Centro Nacional de Epidemiología, Prevención y Control de Enfermedades (CDC Perú) del Ministerio de Salud (MINSA), ha emitido la alerta epidemiológica ante el aumento de casos de dengue a nivel nacional, asociado a factores como la variabilidad climatológica y la circulación del serotipo DENV-3. Esta situación pone en riesgo a la población, especialmente en regiones con brotes activos y transmisión sostenida del virus (3).

En nuestro país, durante el 2024 a nivel nacional se han reportado 273,847 casos de dengue hasta la semana epidemiológica (SE) 46, 10.1% mayor en comparación con el año anterior. El 90.29 % corresponden a dengue sin signos de alarma, 9.44 % a casos con signos de alarma y 0.27 % a dengue grave; con una tasa de incidencia acumulada nacional de 802.81 casos por cada 100,000 habitantes. Además, se han registrado 259 fallecimientos, 252 de ellos atribuidos directamente al dengue (3).

En la ciudad de Satipo, una zona tropical, el dengue es una enfermedad endémica cuya incidencia aumenta de manera notable, particularmente durante la temporada de lluvias, cuando el número de criaderos del zancudo transmisor se incrementa. Durante el período de internado comunitario, se observó que el personal de salud realiza labores de vigilancia diaria del vector en la zona urbana del distrito de Satipo, mediante visitas domiciliarias. En estas visitas, se lleva a cabo también una educación para la salud, enfocada principalmente en la prevención del dengue y en la eliminación de los criaderos del zancudo, que es la principal

estrategia de prevención. A pesar de estos esfuerzos continuos, los casos de dengue siguen presentándose de manera constante en la comunidad. Por tal motivo, decidimos investigar si existe una relación entre el conocimiento, la actitud y las prácticas de prevención del dengue entre los habitantes de Satipo.

## **1.2. Formulación del problema**

### **General**

¿Cuál es la relación que existe entre el conocimiento, la actitud y la práctica de prevención del dengue en los pobladores adultos del Distrito de Satipo?

### **Específicos**

¿Cuál es el nivel de conocimiento sobre la prevención del dengue en los pobladores adultos del Distrito de Satipo?

¿Cuál es la actitud hacia la prevención del dengue en los pobladores adultos del Distrito de Satipo?

¿Cómo es la práctica de la prevención del dengue en los pobladores adultos del Distrito de Satipo?

## **1.3. Objetivos**

### **General**

Determinar la relación que existe entre el conocimiento, la actitud y la práctica de

prevención del dengue en los pobladores adultos del Distrito de Satipo.

### **Específicos**

Identificar el nivel de conocimiento sobre la prevención del dengue en los pobladores adultos del Distrito de Satipo.

Identificar la actitud hacia la prevención del dengue en los pobladores adultos del Distrito de Satipo.

Identificar la práctica de la prevención del dengue en los pobladores adultos del Distrito de Satipo.

### **1.4. Justificación**

Estudiar la prevención del dengue permite a los pobladores desarrollar estrategias más efectivas, salvando vidas y contribuyendo al bienestar de la población. Ya que, permite la prevención del dengue y el control de la transmisión, el dengue es una enfermedad transmitida por mosquitos (principalmente *Aedes Aegypti*) y su propagación puede reducirse significativamente mediante medidas preventivas, como la eliminación de criaderos, evaluar el conocimiento de la población ayuda a identificar brechas que dificultan estas acciones.

Una población informada puede adoptar prácticas preventivas efectivas, disminuyendo la incidencia de casos y reduciendo el riesgo de brotes epidémicos, también al conocer los niveles de información de la comunidad, los esfuerzos en educación y campañas

de prevención pueden dirigirse de manera más eficiente hacia áreas o grupos con mayores necesidades.

La prevención es menos costosa que el tratamiento de casos graves de dengue. Además, la enfermedad puede generar ausentismo laboral y escolar, lo que impacta tanto en la economía y en la calidad de vida. Promover el conocimiento sobre la prevención también puede reducir la incidencia de formas graves de la enfermedad (como el dengue hemorrágico), disminuyendo la mortalidad asociada

## **II. MARCO TEÓRICO**

### **2.1. Antecedentes**

#### **Internacionales**

Sánchez M, et. al, en 2024 publicaron su artículo conocimientos, actitudes y prácticas sobre el dengue, en población escolar de un municipio al norte de Colombia, considerando como objetivo, identificar los conocimientos, actitudes y practicas sobre el dengue en escolares de dos instituciones de educación pública de municipio de Malambo en el departamento del Atlántico, Colombia. Llevó a cabo un estudio descriptivo de corte transversal, en el cual aplicó un cuestionario que incluyo variables demográficas y aspectos relacionados con las dimensiones de conocimiento actitudes y prácticas. La muestra estuvo conformada por 581 estudiantes de diversas instituciones. Un 94.5% de los participantes indicó que conocían o habían oído sobre el dengue, aunque solo el 63.2% identificó que la enfermedad es causa por un virus. En cuanto a la transmisión, el 94% sabia que el dengue se transmite por la picadura de mosquitos infectados. Respecto al riesgo, el 57.7% consideró que no estaba en peligro de contraer la enfermedad, mientras que el 42.2% opinó que la eliminación de criaderos es responsabilidad exclusiva de las autoridades sanitarias. Por otro lado, el 56.6% reconoció la importancia de su propio rol en la transmisión del dengue en su entorno. Aunque se observaron buenas prácticas en cuanto a la eliminación de criaderos, el tapado de depósitos y la limpieza del hogar, se identificó la necesidad de mejorar el uso de medidas adicionales como pecas, toldillos y ropa adecuada para prevenir las picaduras de mosquitos. (4).

Hernández, L., Salamanca, E. publicaron su artículo Conocimientos, actitudes y practicas respecto al dengue en familias de la comuna uno Villavicencio – Colombia, plasman como objetivo, determinar el nivel de conocimientos, actitudes y practicas que tienen las familias sobre el dengue en un sector de la ciudad de Villavicencio, Colombia. Realizaron estudio cuantitativo, observacional, descriptivo y de corte transversal. Utilizaron un muestreo probabilístico bietápico y estratificado con una muestra de 306 familias. El instrumento utilizado fue una encuesta sociodemográfica, así como un cuestionario validado en Colombia sobre Conocimientos, Actitudes y Prácticas (CAP). En cuanto al conocimiento sobre el dengue, el 84% de los participantes lo considero como una enfermedad grave, el 37,6% reconoció que se transmite por un zancudo y el 89,9% identificó la fiebre como síntoma principal. Las medidas de prevención reportadas incluyeron la fumigación (14,9%), el lavado semanal del tanque (58,2%). Observó que el 3,2% de la población presentó casos de dengue. Además, encontraron que las familias con mayor nivel educativo y socioeconómico tenían un mejor conocimiento y control de la enfermedad. Conclusiones: Aunque las familias cuentan con los conocimientos necesarios para implementar medidas de prevención, carecen de actitudes adecuadas frente a la enfermedad y no realizan las prácticas suficientes para evitarla (5).

Figuroa, L. et, al. Publicaron su artículo conocimientos, actitudes y prácticas, sobre dengue el estado Nueva Esparta, Venezuela, 2022, teniendo como objetivo diagnosticar los conocimientos, actitudes y prácticas sobre dengue, aplicando una encuesta, en 4 comunidades, de 4 municipios del estado de Nueva Esparta: Achipano (Mariño): Guacuco (Arismendi); El Valle (García) y Pampatar (Maneiro). Los resultados revelaron que, en

términos de conocimiento, el nivel fue en Guacuco, medio en Achipano y Pampatar, y alto en el Valle. En cuanto a las actitudes, un porcentaje significativo estuvo muy de acuerdo con que el dengue es una enfermedad grave y con que existe el riesgo de enfermarse. Además, consideraron que la eliminación de criaderos contribuiría a la prevención de la enfermedad y que la comunidad puede desempeñar un papel en este proceso. En cuanto a las prácticas, la mayoría de las personas almacenaba agua de manera adecuada y cubría correctamente los recipientes, los limpiaba semanalmente y retiraba la basura. Sin embargo, un porcentaje muy bajo tomaba medidas de protección personal, como usar mosquiteros, repelente o ropa larga. Por último, la mayoría acudiría a un centro de salud para recibir tratamiento. (6).

### **Nacionales**

La Paz, en Perú en 2023 ejecutó su tesis con el objetivo de determinar la relación entre el conocimiento sobre prevención del dengue y la práctica en adultos que asisten al centro médico J&S Salud Ate, Lima 2023. El estudio se estructuró metodológicamente a partir de un enfoque hipotético-deductivo, con un diseño aplicado, cuantitativo, transversal, no experimental y correlacional. La población estuvo conformada por 90 participantes, los cuales también constituyeron la muestra al tratarse de un censo, como instrumento de recolección de datos, se aplicaron cuestionarios para cada variable analizada. Los resultados evidenciaron que el 71.1% poseía un nivel de conocimiento moderado sobre la prevención del dengue, y el 67.8% presentaba prácticas moderadas en relación con esta enfermedad. Además, halló una asociación significativa entre las dimensiones de conocimiento general, conocimiento sobre signos de alarma y conocimiento sobre prevención con las prácticas en

adultos ( $p= 0.000$ ,  $Rho = 0.600$ ). Esto indica que, a mayor conocimiento sobre la prevención del dengue, mejores serán las prácticas adoptadas por la población (7).

Arias en Perú en 2023. Realizó su tesis con el objetivo de determinar los conocimientos y prácticas de medidas preventivas dengue en los pobladores que asisten al centro de salud pueblo nuevo 2023. Realizó un estudio cuantitativo, descriptivo y de corte transversal, como técnica de recolección de datos, aplicó una encuesta con un cuestionario validado por jueces expertos para de datos, aplicó una encuesta con un cuestionario validado por jueces expertos para cada variable. La muestra estuvo conformada por 60 pobladores que acuden al centro de Salud. En cuanto al conocimiento sobre medidas preventivas del dengue, el 63% presentó un nivel regular, el 20% un nivel bueno y el 17% un nivel bajo. Específicamente, el 50% mostró conocimientos regulares en conceptos generales, el 70% en manifestaciones y el 53% en protección personal. Respecto a las prácticas preventivas, el 60% de los participantes presentó prácticas inadecuadas, mientras que el 40% mostró prácticas adecuadas. Según las dimensiones analizadas, el 54% tenias prácticas inadecuadas en el control de factores, el 67% en protección personal y el 60% en hábitos de salud. (8).

Nina en Perú en el 2023, presentó su investigación teniendo como describir las características clínicas y sociodemográficas de pacientes diagnosticados con dengue que se atendieron en el Hospital Santa Rosa de Puerto Maldonado durante el año 2021. Llevó a cabo un estudio observacional, transversal y retrospectivo, en el que se identificaron 2,653 casos de dengue. Las manifestaciones clínicas más frecuentes fueron fiebre (90.8%), cefalea (79.2%) y dolor ocular (74.8%). En cuanto a la distribución por sexo, se observó un ligero predominio de mujeres representando el 50.8% de los casos. El nivel de instrucción más

frecuente fue la educación secundaria con un 59.6%. Respecto a la distribución geográfica, el distrito con mayor número de casos fue Tambopata. Registrando 2,183 afectados. En términos de edad, el grupo con mayor incidencia fue el de menores de 10 años, con un 21.5%. En conclusión, las características más frecuentes en los casos analizados fueron: edad menor de 30 años, predominio de mujeres con educación secundaria y manifestaciones clínicas como fiebre, cefalea y dolor ocular. Asimismo, se determinó que la mayor concentración de casos ocurrió en el distrito de Tambopata. (9).

### **Locales**

Fernández en el Perú en 2022 ejecutó su tesis con el objetivo de determinar la relación entre el nivel de conocimiento y las prácticas en la prevención del dengue en el centro poblado de Valle esmeralda, distrito de Rio tambo, provincia de Satipo, Región Junín. El estudio tuvo un enfoque cuantitativo, de tipo descriptivo, transversal y relacional. La población estuvo conformada por 527 habitantes del Centro Poblado de Valle Esmeralda, de los cuales se seleccionó una muestra de 222 personas mediante un muestreo probabilístico. El nivel de conocimiento sobre la prevención del dengue en la población entrevistada fue mayoritariamente regular en una 77.5%, mientras que el 14.4% presento un conocimiento bueno y el 8.1% un nivel deficiente. En cuanto a las prácticas preventivas, el 76.6% de los participantes mostró prácticas adecuadas, mientras que el 23.4% tuvo prácticas inadecuadas. Se encontró una asociación significativa ( $p < 0.05$ ) entre el nivel de conocimientos y el grado de instrucción con las prácticas de prevención del dengue en la población del Centro Poblado de Valle Esmeralda, distrito de Rio Tambo, provincia de Satipo, región Junín (10).

## 2.2. Marco teórico - conceptual

### **Conocimiento**

El conocimiento es el conjunto de información, comprensión y habilidades adquiridas a través de la experiencia, el estudio o la enseñanza. A lo largo de la historia, el conocimiento ha sido clasificado de diversas formas, y su adquisición ha sido fundamental para desarrollo de la humanidad en todas las áreas, desde la ciencia y la tecnología hasta la filosofía y las artes (11).

### **Tipos de conocimiento**

**Conocimiento Empírico:** Es el tipo de conocimiento basado en la experiencia directa, la observación y la experimentación. Es fundamental en las ciencias experimentales y se obtiene a través de los sentidos. En este caso, el conocimiento no depende de la teoría, sino de la repetición de eventos observados en la realidad (12).

**Conocimiento Explícito:** Es el tipo de conocimiento que puede ser fácilmente articulado, escrito y transmitido a otros. Este conocimiento está formalizado, y se encuentra en libros, manuales, base de datos y documentos académicos. Se puede comunicar de manera clara y directa(12).

**Conocimiento Explícito:** Es el tipo de conocimiento que puede ser fácilmente articulado, escrito y transmitido a otros. Este conocimiento está formalizado, y se encuentra en libros, manuales, bases de datos y documentos académicos. Se puede comunicar de manera clara y directa (12).

## **Fuentes del conocimiento**

**Percepción Sensible:** Los seres humanos adquieren conocimiento mediante los sentidos: vista, oído, tacto, olfato y gusto. Esta forma de conocimiento empírico es la base para la formación de conceptos y el entendimiento de fenómenos naturales (13).

**Razonamiento:** El conocimiento también se obtiene mediante procesos lógicos, como el razonamiento deductivo e inductivo. A través de la lógica, las personas pueden generar conclusiones a partir de premisas, y desarrollar teorías que explican el comportamiento de ciertos fenómenos (13).

**Lenguaje:** El lenguaje es otro vehículo fundamental para la transmisión del conocimiento. A través del lenguaje, las ideas se comunican, se construyen nuevas conceptualizaciones y se enseñan de una generación a otra (13).

**Reflexión:** La reflexión permite a los individuos pensar críticamente sobre sus propias experiencias y la de otros. Este genera un tipo de conocimiento meta-cognitivo, que permite analizar cómo se adquiere el conocimiento y como puede mejorarse el proceso(13).

## **Conocimiento del dengue**

Es fundamental que la población esté plenamente informada sobre el dengue, ya que el conocimiento adecuado sobre esta enfermedad es clave para su prevención. El dengue es una infección viral transmitida por la picadura del mosquito *Aedes aegypti*, el cual prolifera en ambientes urbanos donde el agua se estanca, como en recipientes sin tapar o en zonas de

basura acumulada. Al estar informados, los individuos pueden tomar medidas efectivas para evitar los criaderos de mosquitos, como eliminar los lugares donde se acumule agua, tapar depósitos y evitar la proliferación de estos insectos en sus hogares. El conocimiento también incluye la identificación temprana de los síntomas del dengue, que abarcan fiebre alta, dolor muscular y de cabeza, erupciones cutáneas y en, algunos casos, sangrado. Reconocer estos signos tempranamente y buscar atención médica adecuada es crucial para prevenir complicaciones graves como el dengue hemorrágico, que puede ser mortal si no se trata a tiempo. Además, la comprensión de que el uso de mosquetero, repelente y ropa adecuada puede proteger a las personas de las picaduras es esencial. En resumen, es indispensable que cada miembro de la comunidad se eduque sobre el ciclo de transmisión del dengue y sobre las prácticas preventivas, ya que el control de la enfermedad depende no solo de las autoridades sanitarias, sino también de la participación activa de la población en la eliminación de criaderos y en la implementación de medidas de protección personal (14).

### **Dengue**

El dengue es una enfermedad viral transmitida por mosquitos del género *Aedes*, especialmente el *Aedes aegypti* y *Aedes albopictus*. Esta enfermedad es prevalente en áreas tropicales y subtropicales, afectando millones de personas en todo el mundo cada año. El dengue es considerado uno de los principales problemas de salud en países de América Latina, Asia y África, y su incidencia aumentó en las últimas décadas, convirtiéndose en una de las enfermedades más transmitidas por vectores (15).

### **Agente Causal**

El dengue es causado por el virus del dengue, que pertenece a la familia flaviviridae y a género flavivirus. Existen cuatro serotipos (DENV1, DENV2, DENV3, DENV4), lo que significa que una persona puede contraer dengue hasta cuatro veces a lo largo de su vida, si es infectada por diferentes serotipos (15).

### **Transmisión**

El virus del dengue se transmite por la picadura de mosquitos infectados. Estos mosquitos se contagian cuando se alimentan de sangre de una persona infectada por el virus del dengue. Una vez infectado, el mosquito puede transmitir el virus a otras personas durante un periodo aproximadamente de 10 a 12 días. Los mosquitos Aedes son más activos durante el día, especialmente en las primeras horas de la mañana y final de la tarde, lo que aumenta el riesgo de transmisión en áreas urbanas densamente pobladas (15).

### **Síntomas**

Los síntomas del dengue suelen aparecer entre 4 a 10 días después de la picadura de un mosquito infectado y pueden variar desde leves hasta graves. Los síntomas más comunes incluyen (15):

- Fiebre alta súbita.
- Dolores graves en las articulaciones y músculos (por lo que se denomina “dengue quebranta huesos”).
- Dolor retro-ocular.

- Erupción cutánea que puede aparecer después de unos pocos días.
- Náuseas, vómitos y dolor abdominal.
- Sangrados leves, como sangrado de las encías o nariz.
- En algunos casos, la enfermedad puede progresar a una forma más grave conocida como dengue hemorrágico, que puede provocar sangrados fugas de líquidos, shock y daño en los órganos, lo que puede ser fata si no se trata adecuadamente

### **Diagnóstico**

El diagnóstico de dengue se realiza principalmente mediante pruebas de laboratorio que detectan la presencia de virus, sus antígenos o anticuerpos en la sangre. Las pruebas serológicas son comúnmente usadas para identificar el serotipo del virus en casos de diagnóstico confirmado (15).

### **Tratamiento**

No existe un tratamiento antiviral específico para el dengue. El manejo se basa principalmente en aliviar los síntomas y prevenir complicaciones graves. Esto incluye (15):

- Hidratación adecuada para evitar la deshidratación, en especial en casos graves.
- Uso de medicamentos analgésicos (como paracetamol) para reducir el dolor y la fiebre. Es importante evitar el uso de aspirinas o antiinflamatorios no esteroides

(AINEs), ya que pueden aumentar el riesgo de hemorragias.

- En casos graves, puede ser necesaria la administración intravenosa de líquidos y el monitoreo de los signos vitales en un hospital.

### **Actitud hacia la prevención del Dengue**

La actitud de la población frente al dengue es un factor determinante en la efectividad de las estrategias de prevención y control de la enfermedad. Las actitudes se refieren a las creencias y predisposiciones de las personas hacia la enfermedad, su transmisión y las medidas preventivas disponibles. En muchas comunidades, el dengue es percibido como una enfermedad grave debido a sus posibles complicaciones, como el dengue grave, que puede ser mortal si no se recibe atención médica adecuada, Esta percepción influye en la disposición de las personas a tomar medidas preventivas, ya que un alto porcentaje de la población cree que el dengue representa un serio riesgo para la salud, lo que motiva su interés por adoptar prácticas preventivas, como eliminación de criaderos de mosquitos y la protección personal frente a las picaduras (16).

Sin embargo, no todas las actitudes hacia el dengue son igualmente positivas. En algunos caos, a pesar de reconocer le riesgo de la enfermedad, las personas no están suficientemente comprometidas con las acciones preventivas debido a la falta de conocimiento sobre cómo llevar a cabo estas medidas de manera efectiva, o por la falta de recursos o apoyo de las autoridades, Además, algunos individuos pueden sentir que la responsabilidad de la erradicación de los criaderos de mosquitos recae exclusivamente en las

autoridades sanitarias, sin reconocer que la participación comunitaria es fundamental para reducir los riesgos de transmisión (16).

Por otro lado, las actitudes hacia el papel de la comunidad en la lucha contra el dengue pueden ser muy variadas. Mientras que algunas personas creen de manera firme que la comunidad debe involucrarse de forma activa en la eliminación de criaderos y en la difusión de información, otras pueden tener una actitud pasiva o de indiferencia, lo que dificulta la implementación de programas de control. Las campañas educativas pueden influir en estas actitudes, fomentando una mayor colaboración entre los individuos, las familias y las autoridades para crear un entorno libre de mosquitos y reducir la propagación del dengue(16).

### **Practica de prevención de prevención del dengue**

Las prácticas más efectivas para la prevención del dengue se centran en reducir la población de mosquitos *Aedes aegypti* y evitar las picaduras. Estas incluyen (17):

#### **Eliminación de criaderos de mosquitos**

- Vaciar, limpiar y cubrir recipientes que aculan agua, como baldes, neumáticos, macetas y tanques.
- Desechar objetos en desuso que puedan acumular agua de lluvia.
- Cambiar el agua de floreros y bebederos de animales al menos cada dos días.
- Mantener los desagües y canaletas libres de obstrucciones.

### **Uso de medidas físicas de protección**

- Instalar mosquiteros en ventanas y puertas.
- Usar ropa de manga larga y colores claros que cubra la mayor parte del cuerpo.
- Dormir bajo mosquiteros, especialmente en áreas endémicas.

### **Aplicación de insecticidas y repelentes**

- Aplicar repelentes en la piel y la ropa siguiendo las indicaciones del producto.
- Utilizar insecticidas domésticos para eliminar mosquitos adultos en interiores.
- Fumigar en áreas donde se detectan casos de dengue, siguiendo protocolos de salud pública.

### **Participación comunitaria**

- Promover campañas de concienciación y educación para involucrar a la comunidad en la eliminación.
- Realizar jornadas colectivas de limpieza en barrios o comunidades.

### **Monitoreo y control ambiental**

- Supervisar y controlar regularmente sitios propensos a la acumulación de agua.
- Introducir métodos biológicos como peces que se alimenten de larvas en estanques o depósitos permanentes de agua.

### **Vacunación (donde esté disponible)**

- En algunos países, se ha implementado la vacuna contra dengue (dengvaxia), indicada para personas que ya han sido infectadas previamente.
- Implementar estas prácticas de manera conjunta y sostenida, es esencial para prevenir la propagación del dengue, proteger la salud pública y evitar epidemias.

### **Modelo teórico de Nola Pender: Promoción de la Salud**

Esta teoría identifica factores cognitivos y perceptuales en el individuo, los cuales se ven influenciados por características situacionales, personales e interpersonales, lo que resulta en la participación en conductas que favorecen la salud, siempre y cuando exista un marco de acción claro. El modelo de promoción de la salud y también facilita la integración de hallazgos de investigaciones para generar hipótesis comparables. Este modelo sigue evolucionando, perfeccionándose y ampliándose en su capacidad para explicar las relaciones entre los factores que se cree influyen en los cambios de comportamiento en relación con la salud. Se basa en educar a las personas sobre cómo cuidarse y llevar un estilo de vida saludable, promoviendo la idea de que “fomentar una vida saludable es más importante que los cuidados, ya que de esta manera se reduce la cantidad de personas enfermas, se disminuye los costos en recursos, se promueve la independencia de las personas y se mejora el futuro” (18).

Los metaparadigmas de este modelo son los siguientes (18):

Salud: Se define como un estado altamente positivo, siendo esta definición más relevante que cualquier otra declaración general.

Persona: El individuo es el centro de la teoría. Cada persona se define de manera única por su propio patrón cognitivo y perceptual, así como por los factores que varían.

Entorno: Aunque no se describe de manera precisa, se representan las interacciones entre los factores cognitivos y perceptuales, y los factores modificantes que afectan la aparición de conductas que promueven la salud.

Enfermería: El bienestar, como área especializada de la enfermería, ha ganado relevancia en la última década. La responsabilidad personal en los cuidados sanitarios es fundamental para cualquier plan de reforma, y la enfermera juega un papel clave como agente motivador para que los usuarios mantengan su salud.

El modelo de promoción de la salud de Pender se fundamenta en tres teorías de cambio de conducta influenciadas por la cultura (18):

Teoría de la Acción Razonada: Originalmente desarrollada por Ajzen y Fishben, explica que el principal determinante de la conducta es la intención o el propósito detrás de ella. Se argumenta que una persona es más probable que lleve a cabo una acción si desea obtener un resultado.

Teoría de la Acción Planificada: Complementa la teoría anterior, sugiriendo que la probabilidad de que una persona realice una conducta aumenta si tiene confianza y control sobre sus propias acciones.

Teoría Social-Cognitiva: Desarrollada por Albert Bandura, sostiene que la autoeficacia es uno de los factores más influyentes en el comportamiento humano. La autoeficacia se define como el juicio que una persona hace sobre sus habilidades para alcanzar ciertos niveles de desempeño. Además, implica la confianza que un individuo tiene en su capacidad para tener éxito en una actividad determinada.

Según Pender, el Modelo de Promoción de la Salud tiene en cuenta las características y experiencias individuales, así como la valoración de las creencias sobre la salud, ya que estas últimas son determinantes clave en la decisión de adoptar comportamientos saludables o de riesgo, debido a su alto grado de interiorización y la forma en que el individuo percibe la realidad que lo rodea (18).

### **2.3. Definición de términos básicos**

#### **Dengue**

El dengue es una enfermedad viral transmitida por mosquitos del género *Aedes*, especialmente *Aedes aegypti* y *Aedes albopictus*.

#### **Conocimiento**

El conocimiento de las medidas preventivas son las medidas que las personas deben saber para que tengan un mayor control de su propia salud.

#### **Práctica**

Son medidas destinadas no solamente a prevenir la aparición de la enfermedad, tales

como la reducción de los factores de riesgo, sino también a detener su avance.

### **Actitud**

Es la predisposición hacia las prácticas de actividades de prevención del Dengue.

### **III. MARCO METODOLÓGICO**

#### **3.1. Tipo de investigación**

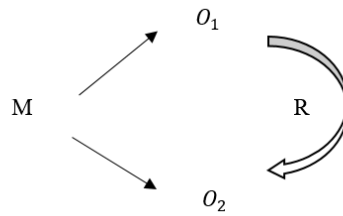
La investigación es de tipo básica, ya que pretende aportar al marco del conocimiento de la línea de investigación abordada en la tesis.

Se usó el método científico, ya que según Ñaupás, es el método que conlleva a usar una “estrategia cognitiva que orienta el proceso global de la investigación científica desde la observación de la realidad compleja y dialéctica, pasando por el descubrimiento y formulación del problema científico; la invención, formulación y verificación de hipótesis, hasta su incorporación dentro del cuerpo de las teorías científicas vigentes” (19).

Así mismo, la presente investigación es de tipo descriptivo, ya que tienen como finalidad describir las características de las variables dentro de su contexto natural (12). El nivel es relacional, ya que se pretenden demostrar la dependencia probabilística entre las dos variables (21).

#### **3.2. Diseño de la investigación.**

La investigación tiene un diseño No experimental, transversal correlacional, cual tiene el siguiente esquema: (22)



Donde:

$O_1$ = Conjunto de datos de la variable 1

$O_2$ = Conjunto de datos de la variable 2

$R$ = Relación existente entre ambas variables.

### 3.3. Hipótesis

Existe relación entre el conocimiento, la actitud y la práctica de prevención del dengue en los pobladores adultos del Distrito de Satipo.

### 3.4. Variables

Variable 1:

**Conocimiento sobre el dengue**

Variable 2

**Practica de prevención del dengue**

Variable 3

**Actitud hacia la prevención del dengue**

### 3.5. Operacionalización de variables

Variable	Definición conceptual	Definición operacional	Dimensiones	Indicadores	Valor final	Escala de medición
Conocimiento sobre el dengue	El conocimiento de las medidas preventivas son las medidas que las personas deben saber para que tengan un mayor control de su propia salud (15).	Son los conocimientos que tiene el poblador sobre las generalidades sobre el dengue y el conocimiento sobre el vector	Generalidades sobre dengue	<ul style="list-style-type: none"> <li>Definición</li> <li>Modo de transmisión</li> <li>Periodo de transmisibilidad</li> <li>Signos y síntomas</li> </ul>	Alto Medio Bajo	Ordinal
			Conocimiento sobre el vector	<ul style="list-style-type: none"> <li>Información general sobre Aedes aegypti</li> <li>Picadura del Aedes aegypti</li> <li>Potenciales criaderos del Aedes aegypti</li> <li>Comportamiento del vector</li> </ul>		

Practica de prevención del dengue	Son medidas no solamente a prevenir la aparición de la enfermedad, tales como la reducción de los factores de riesgo, sino también a detener su avance (15).	Son las prácticas permanentes que desarrollan los pobladores en su vivienda para el control del vector y para reducir el contacto con el vector	Prácticas para el control del vector	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Eliminación de recipientes en desuso</li> <li>• Lavado de recipientes donde almacena agua</li> <li>• Tapado de tanques y recipientes</li> <li>• Lavado de bebederos de animales</li> <li>• Manejo de floreros y portamacetas</li> <li>• Limpieza y orden de la vivienda y alrededores</li> <li>• Limpieza de canaletas y desagües de lluvia</li> <li>• Fumigación de la vivienda</li> </ul>	Adeuada Regularmente adecuada Inadecuada	Ordinal
			Prácticas para reducir el contacto con el vector	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Uso de mosquiteros</li> <li>• Uso de ropa adecuada</li> <li>• Uso de repelente</li> <li>• Uso de mallas en puertas y ventanas</li> </ul>		

Actitud hacia la prevención del dengue	Es la predisposición hacia las prácticas de actividades de prevención (23).	Es la predisposición hacia las prácticas de actividades de prevención del Dengue que tiene el poblador.	Actitud hacia el control del vector	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Eliminación de recipientes en desuso</li> <li>• Lavado de recipientes donde almacena agua</li> <li>• Tapado de tanques y recipientes</li> <li>• Lavado de bebederos de animales</li> <li>• Manejo de floreros y portamacetas</li> <li>• Limpieza y orden de la vivienda y alrededores</li> <li>• Limpieza de canaletas y desagües de lluvia</li> <li>• Fumigación de la vivienda</li> </ul>	Adeuada  Regularmente adecuada  Inadecuada	Ordinal
			Actitud hacia la redución del contacto con el vector	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Uso de mosquiteros</li> <li>• Uso de ropa adecuada</li> <li>• Uso de repelente</li> <li>• Uso de mallas en puertas y ventanas</li> </ul>		

### **3.6. Población, muestra y muestreo.**

La población es el conjunto total de sujetos de estudio (24), para la tesis estuvo conformada por los pobladores adultos del distrito de Satipo.

$$N = 6544$$

#### **Criterios de Inclusión:**

- Pobladores aparentemente sanos
- Pobladores que se encuentren residiendo en el Distrito de Satipo.

#### **Criterios de Exclusión:**

- Pobladores que no acepten participar en el estudio.
- Pobladores con alteraciones de la salud física y mental.
- Pobladores con antecedentes de Dengue Grave.

#### **Muestra**

Para calcular el tamaño muestra se utilizó la fórmula de muestra de proporciones para poblaciones finitas, con una confiabilidad muestral del 95% y con un error muestral del 5% (24).

$$n = \frac{Z^2 \times N \times p q}{e^2(N - 1) + Z^2 \times p q}$$

Donde:

n: Tamaño de muestra.

N: Número total de pacientes.

Z: Nivel de confianza. (95% = 1,96)

p: Proporción de casos de la población que tienen las características a estudiar.

q: 1 – p: Proporción de individuos de la población que no tienen las características a estudiar.

e2: Error muestral = 5%

Reemplazando tenemos:

$$n = \frac{(1.96)^2 (6544) (0.25)}{(0.05)^2 (6544 - 1) + (1.96)^2 (0.25)}$$

$$n = 364$$

La muestra queda conformada por 364 pobladores que residen en el Distrito de Satipo.

### **Muestreo**

Para la elección de los integrantes de la muestra se usó el muestreo No probabilístico incidental.

### **3.7. Técnicas e instrumentos de recolección de datos**

La técnica que se usó es la encuesta, ya que permitirá recolectar los datos referentes a las variables de estudio.

Se usó como instrumento, el Cuestionario de conocimiento, prácticas y actitud hacia la prevención del dengue en los pobladores adultos del Distrito de Satipo, dicho instrumento fue elaborado a partir del planteado por Maita (14).

El instrumento tiene 4 secciones, la primera corresponde a los datos generales, la segunda a la variable conocimiento, la tercera a la variable práctica y la cuarta a la variable actitud, fue sometido a validez y confiabilidad.

La validez se hizo a través del juicio de expertos, en el cual se consultó a profesional en enfermería con experiencia en la atención de personas en la estrategia sanitaria de prevención y control d enfermedades metaxénicas y otros vectores. La confiabilidad se ejecutó a través de la prueba piloto, y se obtuvo un Coeficiente de Alfa de Cronbach = 0.806.

### **3.8. Método de análisis de datos**

Para procesar la información de la investigación, se recopiló la información de manera ordenada, luego se construyó una base de datos para poder presentarlos en tablas de frecuencia y gráficos, haciendo uso de la estadística descriptiva.

La prueba de relación se hizo a través de la estadística No Paramétrica, y que se se hizo un muestreo no probabilístico, específicamente se usó la prueba estadística Tau b de Kendall, por tratarse de variables cualitativas ordinales.

### **3.9. Aspectos éticos de la investigación**

En la investigación se respetará los principios éticos, la autonomía, la justicia, la beneficencia y la no maleficencia.

La autonomía de los integrantes de la muestra se respetará con el consentimiento informado, ya que se les explicará a los pobladores el objetivo del estudio y la importancia del estudio, previo a la solicitud de su participación. La justicia estará garantizada en el respeto y consideración a los integrantes de la muestra por igual, nadie tendrá ninguna preferencia ni discriminación. Así mismo, para asegurar la beneficencia se considera a todos los integrantes del estudio como seres humanos, que tienen derechos y no se les causará causarles ningún perjuicio, tanto social, biológico o económico.

Por otro lado, se considerará la confidencialidad; ya que los datos obtenidos serán utilizados solo para efectos de la investigación, cumplido el cometido serán eliminados.

También, el anonimato es respetado al no incluir ningún dato de identificación de los participantes al presentar el informe final.

## IV. RESULTADOS

### 4.1. Resultados descriptivos

**Tabla 1.**

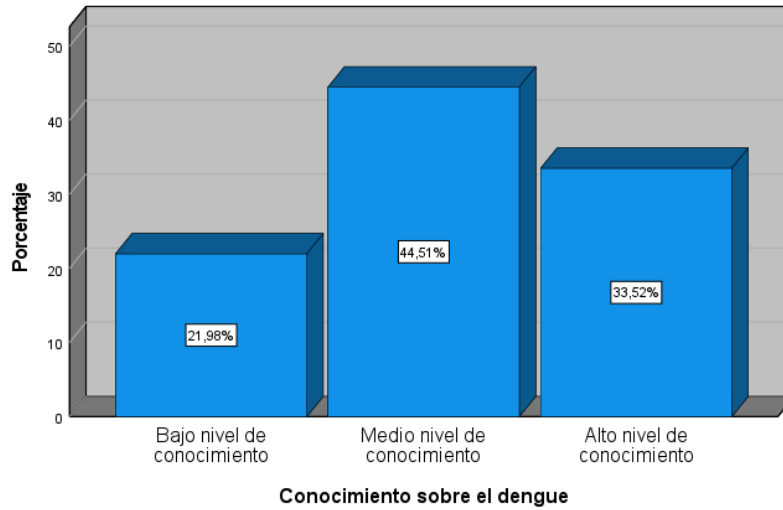
*Conocimiento sobre el dengue en pobladores adultos del Distrito de Satipo.*

<b>Conocimiento sobre la prevención del dengue</b>		<b>f</b>	<b>%</b>
Válido	Bajo nivel de conocimiento	80	21,98%
	Medio nivel de conocimiento	162	44,51%
	Alto nivel de conocimiento	122	33,52%
<b>Total</b>		<b>364</b>	<b>100%</b>

*Nota.* Datos obtenidos de la aplicación del Cuestionario de conocimiento, prácticas y actitud hacia la prevención del dengue.

**Figura 1.**

*Conocimiento sobre el dengue en pobladores adultos del Distrito de Satipo.*



*Nota.* Datos obtenidos de la aplicación del Cuestionario de conocimiento, prácticas y actitud hacia la prevención del dengue.

**Interpretación.** La tabla y gráfico 1 muestran que, del 100% (364) de pobladores del Distrito de Satipo que formaron parte de la muestra, el 44,51% (162) de pobladores presentan medio nivel de conocimientos sobre la prevención del dengue, el 33,52% (122) presentan un alto nivel de conocimiento, y el 21,98% (80) pobladores presentan un alto nivel de conocimiento sobre la prevención del dengue.

**Tabla 2.**

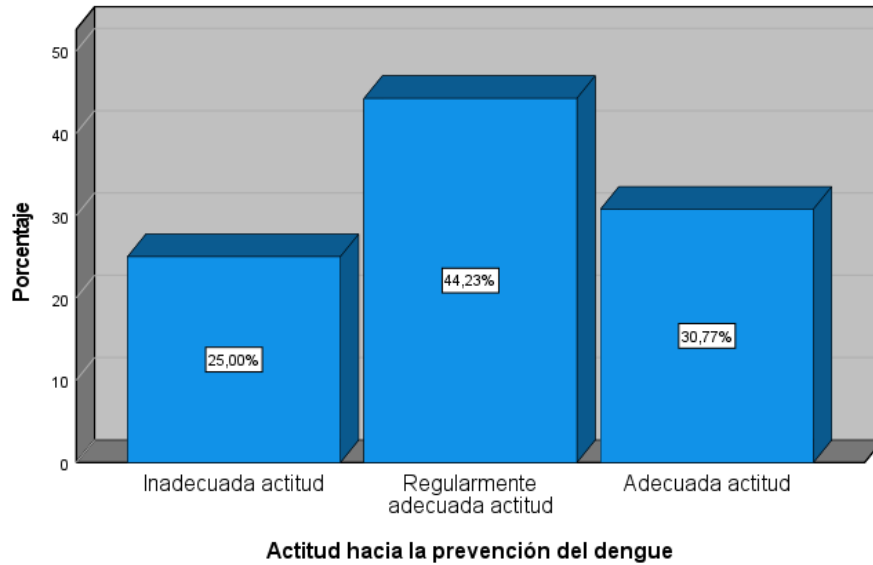
*Actitud hacia la prevención del dengue en pobladores adultos del Distrito de Satipo.*

<b>Actitud hacia la prevención del dengue</b>		<b>f</b>	<b>%</b>
Válido	Inadecuada actitud	91	25,00%
	Regularmente adecuada actitud	161	44,23%
	Adecuada actitud	112	30,77%
Total		364	100,00%

*Nota.* Datos obtenidos de la aplicación del Cuestionario de conocimiento, prácticas y actitud hacia la prevención del dengue.

**Figura 2**

*Actitud hacia la prevención del dengue en pobladores adultos del Distrito de Satipo.*



*Nota.* Datos obtenidos de la aplicación del Cuestionario de conocimiento, prácticas y actitud hacia la prevención del dengue.

**Interpretación.** La tabla y gráfico 2 muestran que, del 100% (364) de pobladores del Distrito de Satipo que formaron parte de la muestra, el 44,23% (161) de pobladores presentan una regular actitud hacia la prevención del dengue, el 30,77% (112) presentan una adecuada actitud, y el 25% (91) de pobladores presentan una inadecuada actitud hacia la prevención del dengue.

**Tabla 3.**

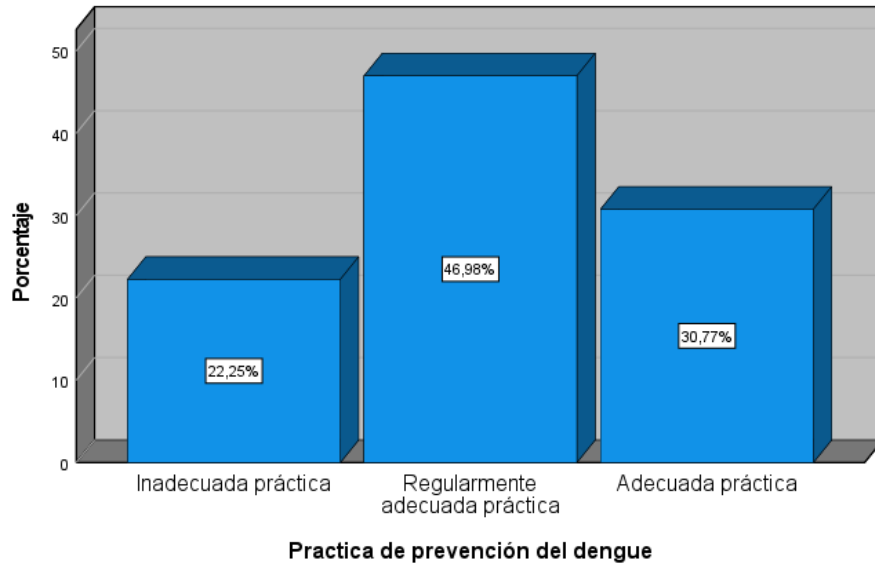
*Práctica de prevención del dengue en pobladores adultos del Distrito de Satipo.*

	<b>Práctica de prevención del dengue</b>	<b>f</b>	<b>%</b>
Válido	Inadecuada práctica	81	22,25%
	Regularmente adecuada práctica	171	46,98%
	Adecuada práctica	112	30,77%
	<b>Total</b>	<b>364</b>	<b>100,00%</b>

*Nota.* Datos obtenidos de la aplicación del Cuestionario de conocimiento, prácticas y actitud hacia la prevención del dengue.

**Figura 3.**

*Práctica de la prevención del dengue en pobladores adultos del Distrito de Satipo.*



*Nota.* Datos obtenidos de la aplicación del Cuestionario de conocimiento, prácticas y actitud hacia la prevención del dengue.

**Interpretación.** La tabla y gráfico 3 muestran que, del 100% (364) de pobladores del Distrito de Satipo que formaron parte de la muestra, el 46,98% (171) de pobladores presentan una regular práctica de prevención del dengue, el 30,77% (112) presentan una adecuada práctica, y el 22,25% (81) de pobladores presentan una inadecuada práctica de prevención del dengue.

## 4.2. Resultados inferenciales

### **Prueba de relación entre conocimiento sobre el dengue y actitud hacia la prevención del dengue**

#### **a) Formulación de hipótesis**

$H_0$ : No existe relación entre el conocimiento sobre el dengue y la actitud hacia la prevención del dengue en pobladores adultos del Distrito de Satipo.

$H_1$ : Existe relación entre el conocimiento sobre el dengue y la actitud hacia la prevención del dengue en pobladores adultos del Distrito de Satipo.

#### **b) Nivel de significación: 5%**

**c) Estadístico de prueba:** Tau b de Kendall, por tratarse de dos variables cualitativas ordinales. Los datos se toman de la siguiente tabla.

**Tabla 4.**

*Actitud hacia la prevención del dengue según conocimiento sobre el dengue en pobladores adultos del Distrito de Satipo.*

		<b>Actitud hacia la prevención del dengue</b>			Total
		Inadecuada actitud	Regularmente adecuada actitud	Adecuada actitud	
<b>Conocimiento sobre el dengue</b>	Bajo nivel de conocimiento	60	10	10	80
	Medio nivel de conocimiento	21	120	21	162
	Alto nivel de conocimiento	10	31	81	122
Total		91	161	112	364

*Nota.* Datos obtenidos de la aplicación del Cuestionario de conocimiento, prácticas y actitud hacia la prevención del dengue.

d) **Calculo:** Utilizando el programa SPSS versión 27 se obtiene:

**Tabla 5.**

*Prueba de relación entre actitud hacia la prevención del dengue y conocimiento sobre el dengue.*

---

		<b>Valor</b>	<b>Error estándar asintótico</b>	<b>T aproximada</b>	<b>Significación aproximada</b>
Ordinal por ordinal	Tau-b de Kendall	,564	,044	12,444	,000
N de casos válidos		364			

---

*Nota.* Datos obtenidos de la aplicación del Cuestionario de conocimiento, prácticas y actitud hacia la prevención del dengue.

e) **Regla de decisión:** Si el valor p obtenido, es mayor que 0.05, se acepta la hipótesis nula.

f) **Decisión:** Dado que el valor de la significancia es 0,000, se rechaza la hipótesis nula.

g) **Conclusión:** Con un nivel de significación del 5% los datos dan evidencia de que, existe relación entre el conocimiento sobre el dengue y la actitud hacia la prevención del dengue en los pobladores adultos del Distrito de Satipo.

**Prueba de relación entre conocimiento sobre el dengue y práctica de prevención del dengue**

**a) Formulación de hipótesis**

H<sub>0</sub>: No existe relación entre el conocimiento sobre el dengue y la práctica de prevención del dengue en los pobladores adultos del Distrito de Satipo.

H<sub>1</sub>: Existe relación entre el conocimiento sobre el dengue y la práctica de prevención del dengue en los pobladores adultos del Distrito de Satipo.

**b) Nivel de significación: 5%**

**c) Estadístico de prueba:** Tau b de Kendall, por tratarse de dos variables cualitativas ordinales. Los datos se toman de la siguiente tabla.

**Tabla 6.**

*Práctica de prevención del dengue según conocimiento sobre el dengue en pobladores adultos del Distrito de Satipo.*

		<b>Practica de prevención del dengue</b>			<b>Total</b>
		<b>Inadecuada práctica</b>	<b>Regularmente adecuada práctica</b>	<b>Adecuada práctica</b>	
<b>Conocimiento sobre el dengue</b>	Bajo nivel de conocimiento	60	10	10	80
	Medio nivel de conocimiento	21	120	21	162
	Alto nivel de conocimiento	0	41	81	122
<b>Total</b>		<b>81</b>	<b>171</b>	<b>112</b>	<b>364</b>

*Nota.* Datos obtenidos de la aplicación del Cuestionario de conocimiento, prácticas y actitud hacia la prevención del dengue.

d) **Calculo:** Utilizando el programa SPSS versión 27 se obtiene:

**Tabla 7.**

*Prueba de relación entre práctica de prevención del dengue y conocimiento sobre el dengue.*

---

		<b>Valor</b>	<b>Error estándar asintótico</b>	<b>T aproximada</b>	<b>Significación aproximada</b>
Ordinal por ordinal	Tau-b de Kendall	,619	,038	15,089	,000
N de casos válidos		364			

---

*Nota.* Datos obtenidos de la aplicación del Cuestionario de conocimiento, prácticas y actitud hacia la prevención del dengue.

e) **Regla de decisión:** Si el valor p obtenido es mayor que 0.05, se acepta la hipótesis nula.

f) **Decisión:** Dado que el valor de la significancia es 0,000, se rechaza la hipótesis nula.

g) **Conclusión:** Con un nivel de significación del 5% los datos dan evidencia de que, existe relación entre el conocimiento sobre el dengue y la práctica de prevención del dengue en los pobladores adultos del Distrito de Satipo.

## **Prueba de relación entre la actitud hacia la prevención del dengue y práctica de prevención del dengue**

### **a) Formulación de hipótesis**

H<sub>0</sub>: No existe relación entre la actitud hacia la prevención del dengue y práctica de prevención del dengue en los pobladores adultos del Distrito de Satipo.

H<sub>1</sub>: Existe relación entre la actitud hacia la prevención del dengue y práctica de prevención del dengue en los pobladores adultos del Distrito de Satipo.

### **b) Nivel de significación: 5%**

**c) Estadístico de prueba:** Tau b de Kendall, por tratarse de dos variables cualitativas ordinales. Los datos se toman de la siguiente tabla.

**Tabla 8.**

*Práctica de prevención del dengue según actitud hacia la prevención el dengue en pobladores adultos del Distrito de Satipo.*

		<b>Practica de prevención del dengue</b>			<b>Total</b>
		<b>Inadecuada práctica</b>	<b>Regularmente adecuada práctica</b>	<b>Adecuada práctica</b>	
<b>Actitud hacia la prevención del dengue</b>	Inadecuada actitud	81	10	0	91
	Regularmente adecuada actitud	0	161	0	161
	Adecuada actitud	0	0	112	112
	<b>Total</b>	<b>81</b>	<b>171</b>	<b>112</b>	<b>364</b>

*Nota.* Datos obtenidos de la aplicación del Cuestionario de conocimiento, prácticas y actitud hacia la prevención del dengue.

d) **Calculo:** Utilizando el programa SPSS versión 27 se obtiene:

**Tabla 9.**

*Prueba de relación entre actitud hacia la prevención del dengue y práctica de prevención del dengue.*

---

		<b>Valor</b>	<b>Error estándar asintótico</b>	<b>T aproximada</b>	<b>Significación aproximada</b>
Ordinal por ordinal	Tau-b de Kendall	,972	,009	55,156	,000
N de casos válidos		364			

---

*Nota.* Datos obtenidos de la aplicación del Cuestionario de conocimiento, prácticas y actitud hacia la prevención del dengue.

e) **Regla de decisión:** Si el valor p obtenido es mayor que 0.05, se acepta la hipótesis nula.

f) **Decisión:** Dado que el valor de la significancia es 0,000, se rechaza la hipótesis nula.

g) **Conclusión:** Con un nivel de significación del 5% los datos dan evidencia de que, existe relación entre la actitud hacia la prevención del dengue y la práctica de prevención del dengue en los pobladores adultos del Distrito de Satipo.

## V. DISCUSIÓN

En primer lugar, en la presente tesis después del análisis de los datos, usando la estadística descriptiva, se obtuvo los siguientes resultados en relación a las variables de estudio:

En relación al nivel de **conocimiento**, del 100% (364) de pobladores del Distrito de Satipo que formaron parte de la muestra, el 44,51% (162) de pobladores presentan nivel medio de conocimientos sobre la prevención del dengue, el 33,52% (122) presentan un alto nivel de conocimiento, y el 21,98% (80) pobladores presentan un alto nivel de conocimiento sobre la prevención del dengue. Indicando que la mayoría de pobladores (44,51%) presentan medio nivel de conocimientos sobre la prevención del dengue.

Dichos resultados son similares a los encontrados por Arias en Perú, quien presenta como resultado de sus estudio referente al conocimiento sobre medidas preventivas del dengue, el 63% presentó un nivel regular, el 20% un nivel bueno y el 17% un nivel bajo (8). De igual forma son similares a los resultados encontrados por Fernández en el Perú, quien indica que el nivel de conocimiento sobre la prevención del dengue en la población entrevistada fue mayoritariamente regular en un 77.5%, mientras que el 14.4% presentó un conocimiento bueno y el 8.1% un nivel deficiente. (10). Estudios que corroboran nuestros resultados.

Por otro lado, los resultados son contradictorios con los encontrados por Sánchez M., et. al. quinees en su estudio identificaron a un 94,5% de los participantes que conocían o habían oído hablar sobre el dengue, aunque solo el 63,2% identificaron que la enfermedad es

causada por un virus (4). También los hallazgos son similares a los encontrados por, La Paz, en Perú en 2023, quien como resultado de su estudio muestra que, que el 71.1% poseía un nivel de conocimiento moderado sobre la prevención del dengue (7).

En cuanto a la **actitud** hacia la prevención del dengue, del 100% (364) de pobladores del Distrito de Satipo que formaron parte de la muestra, el 44,23% (161) de pobladores presentan una regular actitud hacia la prevención del dengue, el 30,77% (112) presentan una adecuada actitud, y el 25% (91) de pobladores presentan una inadecuada actitud hacia la prevención del dengue. Indicando que, la mayoría de pobladores (44,23%) presentan una regular actitud hacia la prevención del dengue.

Referentes a la **práctica** de prevención del dengue, del 100% (364) de pobladores del Distrito de Satipo que formaron parte de la muestra, el 46,98% (171) de pobladores presentan una regular práctica de prevención del dengue, el 30,77% (112) presentan una adecuada práctica, y el 22,25% (81) de pobladores presentan una inadecuada práctica de prevención del dengue. Indicando que, la mayoría de pobladores (46,98%) presentan una regular práctica de prevención del dengue.

Los resultados son semejantes a los encontrados por Arias, ya que, respecto a las prácticas preventivas, señala que el 60% de los participantes presentó prácticas inadecuadas, mientras que el 40% mostró prácticas adecuadas, según las dimensiones analizadas, el 54% tenía prácticas inadecuadas en el control de factores, el 67% en protección personal y el 60% en hábitos de salud. (8). De igual manera, Fernández en el Perú, en su estudio encontró como

resultados que, el 76.6% de los participantes mostró prácticas adecuadas, mientras que el 23.4% tuvo prácticas inadecuadas (10).

Sánchez M., et. al. encontraron resultados contrarios a los hallados en la tesis, ya que indican que, observaron buenas prácticas en cuanto a la eliminación de criaderos, el tapado de depósitos y la limpieza del hogar. (4). Así mismo, los resultados contrarios a los de La Paz, indica que el 67.8% presentaba prácticas moderadas en relación con esta enfermedad (7).

Segundo, se obtuvo los siguientes resultados en relación a las pruebas de relación entre las variables de estudio:

Con un nivel de significación del 5% los datos dan evidencia de que, existe relación entre el conocimiento y la actitud hacia la prevención del dengue en los pobladores adultos del Distrito de Satipo.

Con un nivel de significación del 5% los datos dan evidencia de que, existe relación entre el conocimiento y la práctica de prevención del dengue en los pobladores adultos del Distrito de Satipo.

Con un nivel de significación del 5% los datos dan evidencia de que, existe relación entre la actitud hacia la prevención del dengue y la práctica de prevención del dengue en los pobladores adultos del Distrito de Satipo

Con lo que se concluye, **existe relación entre el conocimiento, la actitud y la práctica** de prevención del dengue en los pobladores adultos del Distrito de Satipo. Dicha

conclusión es apoyada por Hernández, L. y Salamanca, E., ya que concluyen: aunque las familias cuentan con los conocimientos necesarios para implementar medidas de prevención, carecen de actitudes adecuadas frente a la enfermedad y no realizan las prácticas suficientes para evitarla (5). También La Paz, en Perú en 2023, determinó que el nivel de conocimientos sobre prevención del dengue guarda una relación significativa con las prácticas preventivas en adultos ( $p = 0.000$ ,  $Rho = 0.600$ ) (7). Finalmente, en un estudio Fernández, encontró una asociación significativa ( $p < 0.05$ ) entre el nivel de conocimientos y el grado de instrucción con las prácticas de prevención del dengue en la población del Centro Poblado de Valle Esmeralda (10).

## VI. CONCLUSIONES

- Existe relación entre el conocimiento, la actitud y la práctica de prevención del dengue en los pobladores adultos del Distrito de Satipo pertenecientes a la muestra ( $p = 0,000$ ).
- La mayor proporción de pobladores pertenecientes a la muestra (44,51%) presentan medio nivel de conocimientos sobre la prevención del dengue.
- La mayor proporción de pobladores pertenecientes a la muestra (44,23%) presentan una regular actitud hacia la prevención del dengue.
- La mayor proporción de pobladores pertenecientes a la muestra (46,98%) presentan una regular práctica de prevención del dengue.

## **VII. RECOMENDACIONES**

- A los directivos de la IPRESS, implementar campañas educativas comunitarias, a través de talleres, charlas y ferias informativas en espacios públicos sobre la transmisión, síntomas, tratamiento y prevención del dengue usando recursos visuales como infografías, videos y dramatizaciones para facilitar la comprensión.
- A los directivos de las instituciones educativas, Incluir programas de educación sobre el dengue en escuelas y colegios, diseñando módulos educativos específicos para estudiantes, quienes pueden convertirse en agentes multiplicadores de información en sus hogares y comunidades.
- A los profesionales de la salud, capacitar en prácticas correctas de almacenamiento de agua a los pobladores, educar a mantener bien tapados los depósitos de agua, limpiar regularmente los recipientes y usar larvicidas aprobados por las autoridades de salud.
- A los municipios, instalar puntos de recolección de residuos sólidos para facilitar lugares accesibles para la disposición adecuada de la basura y reforzar el servicio de recolección, minimizando los criaderos potenciales de mosquitos.

## VIII. REFERENCIAS

1. OMS. Dengue – Situación mundial. [Online]. 2023 [Citado 12 dic 2024]. Disponible en: <https://www.who.int/es/emergencias/disease-outbreak-news/item/2023-DON498>.
2. OPS. A pesar del récord de casos de dengue, América Latina y el Caribe mantiene baja la tasa de letalidad. [Online]. 2024 [Citado 12 dic 2024]. Disponible en: <https://www.paho.org/es/noticias/20-6-2024-pesar-record-casos-dengue-america-latina-caribe-mantiene-baja-tasa-letalidad>.
3. CDC Perú. CDC Perú emite alerta epidemiológica por incremento de casos de dengue en el Perú. [Online]. 2024 [Citado 12 dic 2024]. Disponible en: <https://www.dge.gob.pe/portalnuevo/informativo/prensa/cdc-peru-emite-alerta-epidemiologica-por-incremento-de-casos-de-dengue-en-el-peru/>.
4. Sánchez M. et. al. Conocimientos, actitudes y prácticas sobre el dengue, en población escolar de un municipio al norte de Colombia. *Revista Cubana de Medicina Tropical*. 2024; 76.
5. Hernández L, Salamanca E. Conocimientos, actitudes y prácticas respecto al dengue en familias de la comuna uno, Villavicencio – Colombia. *Revista Colombiana de Ciencias Sociales*. 2023; 14(1).
6. Figueroa, L. et. al. Conocimientos, actitudes y prácticas, sobre dengue en el estado Nueva Esparta, Venezuela, 2022. *Boletín de Malariología y Salud Ambientla*. 2023; 43.
7. La Paz, E. Conocimiento sobre prevención del dengue y la práctica en adultos que asisten al centro médico J&S salud Ate, Lima. Tesis pregrado. Lima-Perú: Universidad Norbeth Wiener; 2023.

8. Arias M. Conocimientos y prácticas de medidas preventivas del dengue en los pobladores que asisten al Centro de Salud Pueblo Nuevo. Tesis pregrado. Lima-Perú: Universidad Privada San Juan Bautista; 2023.
9. Nina C. Características clínicas y sociodemográficas de pacientes con diagnóstico de dengue atendidos en el Hospital Santa Rosa de Puerto Maldonado durante el año 2021. Tesis pregrado. Tacna-Perú: Universidad Privada de Tacna; 2023.
10. Fernandez K. Conocimientos y prácticas de prevención del dengue en el Centro Poblado Valle Esmeralda, distrito Río Tambo - provincia de Satipo. Junín (VRAEM). 2022. Tesis pre grado. Ayacucho-Perú: Universidad Nacional de San Cristóbal de Huamanga.
11. Flores M. Gestión del conocimiento organizacional en el taylorismo y en la teoría de las relaciones humanas. *Espacios*. 2015; 26(2).
12. Ramirez A. La teoría del conocimiento en investigación científica: una visión actual. *An Fac med*. 2009 70; 3.
13. Dávila G. El razonamiento inductivo y deductivo dentro del proceso investigativo en ciencias experimentales y sociales. *Laurus Revista de educación*. 2006; 12.
14. Maita J. Relacion entre conocimientos y practicas sobre prevención de dengue en la población intercultural del asentamiento humano Teodoro Binder I. Yarinacocha, 2022. Tesis posgrado. Ucayali: Universidad Nacional de Ucayali; 2022.
15. Cabezas S César. Dengue en el Perú: Aportes para su diagnóstico y control. *Rev. perú. med. exp. salud publica* [Internet]. 2005 Jul [citado 12 enero 2025] ; 22( 3 ): 212-228. Disponible en: [http://www.scielo.org.pe/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S1726-46342005000300009&lng=es..](http://www.scielo.org.pe/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1726-46342005000300009&lng=es..)
16. Rojas L, Perez M. Nivel de conocimientos y actitudes sobre la enfermedad del dengue en padres de familia que acuden al “Instituto Nacional de Salud del Niño”, Breña Lima. Tesis pregrado. Lima: Universdiad Cayetano Heredia; 2024.

17. MINSA. Practicas Saludables para Prevenir el Dengue. [Online]. 2024 [Citado 12 dic 2024]. Disponible en: <https://www.gob.pe/institucion/regionloretorsdatem/campa%C3%B1as/64561-practicas-saludables-para-prevenir-el-dengue>.
18. Aristizábal Hoyos Gladis Patricia, Blanco Borjas Dolly Marlene, Sánchez Ramos Araceli, Ostiguín Meléndez Rosa María. El modelo de promoción de la salud de Nola Pender: Una reflexión en torno a su comprensión. *Enferm. univ* [revista en la Internet]. 2011 Dic [citado 12 enero 2025]; 8(4): 16-23. Disponible en: [http://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S1665-70632011000400003&lng=es..](http://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1665-70632011000400003&lng=es..)
19. Ñaupas H, Mejía E, Novoa E, Villagómez A. *Metodología de la investigación*. 5ta ed. Colombia: Ediciones de la U; 2018..
20. Hernández R, Mendoza C. *Metodología de la investigación: las rutas cuantitativa, cualitativa y mixta*. México: McGraw Hill; 2018..
21. Supo J. *Seminarios de investigación científica*. 2da ed. Perú: Editorial Bioestadístico EIRL; 2014..
22. Hernández R, Fernández C, Baptista S M. *Metodología de la investigación*. 6ta ed. México: editorial McGraw Hill; 2014. pp. 165..
23. Rodríguez Méndez Mariela, Echemendía Tocabens Belkis. La prevención en salud: posibilidad y realidad. *Rev Cubana Hig Epidemiol* [Internet]. 2011 Abr [[cited 12 dic 2024] ; 49( 1 ): 135-150. Disponible en: [http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci\\_ar..](http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_ar..)
24. Hadi Mohamed M, Martel Cerranza C, Huayta Meza F, Rojas León C, Arias González J. *Metodología de la investigación: Guía para el proyecto de tesis*. [Internet]. Perú: Instituto Universitario de innovación ciencia y tecnología; 2023-2024. [[cited 12 dic 2024]. Disponible en: <https://editorial.inudi.edu.pe/index.php/editorialinudi/catalog/book/82..>

## ANEXOS

### Matriz de consistencia

<b>Problema</b>	<b>Objetivo</b>	<b>Hipótesis</b>	<b>Variable</b>	<b>Dimensiones</b>	<b>Metodología</b>
<p><b>General</b></p> <p>¿Cuál es la relación que existe entre el conocimiento, la actitud y la práctica de prevención del dengue en los pobladores adultos del Distrito de Satipo?</p>	<p><b>General</b></p> <p>Determinar la relación que existe entre el conocimiento, la actitud y la práctica de prevención del dengue en los pobladores adultos del Distrito de Satipo.</p>	<p><b>General</b></p> <p>Existe relación significativa entre el conocimiento, la actitud y la práctica de prevención del dengue en los pobladores adultos del Distrito de Satipo.</p>	<p>Conocimiento sobre el dengue</p>	<p>Generalidades sobre dengue</p>	<p><b>Método</b></p> <p>Método científico</p>
				<p>Conocimiento sobre el vector</p>	
<p><b>Específicos</b></p> <p>¿Cuál es el nivel de conocimiento sobre la prevención del dengue en los pobladores</p>	<p><b>Específicos</b></p> <p>Identificar el nivel de conocimiento sobre la prevención del dengue en los pobladores adultos del Distrito de Satipo.</p>		<p>Practica de prevención del dengue</p>	<p>Prácticas para el control del vector</p>	<p><b>Diseño de la investigación</b></p> <p>No experimental descriptivo correlacional.</p>
			<p>Actitud hacia la prevención del dengue</p>	<p>Prácticas para reducir el contacto con el vector</p>	
				<p>Actitud hacia la reducción del contacto con el vector</p>	<p><b>Muestra</b></p>

<p>adultos del Distrito de Satipo?</p> <p>¿Cuál es la actitud hacia la prevención del dengue en los pobladores adultos del Distrito de Satipo?</p> <p>¿Cómo es la práctica de la prevención del dengue en los pobladores adultos del Distrito de Satipo?</p>	<p>Identificar la actitud hacia la prevención del dengue en los pobladores adultos del Distrito de Satipo.</p> <p>Identificar la práctica de la prevención del dengue en los pobladores adultos del Distrito de Satipo.</p>				<p>364 pobladores que residen en el Distrito de Satipo.</p> <p><b>Técnica</b></p> <p>Encuesta,</p> <p><b>Instrumento</b></p> <p>Cuestionario de conocimiento, prácticas y actitud hacia la prevención del dengue</p>
--	---	--	--	--	--

## **Instrumento de recolección de datos**

### **Cuestionario de conocimiento, prácticas y actitud hacia la prevención del dengue**

Muy buenos días, somos estudiantes de la Escuela Profesional de Enfermería de la Universidad Nacional Autónoma Altoandina de Tarma, estamos desarrollando una investigación con el propósito de determinar la relación entre el conocimiento y prácticas de prevención del Dengue en los pobladores adultos del distrito de Satipo, por lo que solicito su apoyo para responder a las preguntas planteadas. Las respuestas, son de carácter ANÓNIMO y CONFIDENCIAL, de uso solo por la responsable de la presente investigación.

#### **I. Información general**

1. Edad:..... Años
2. Sexo: Masculino ( ) Femenino ( )
3. Grado de instrucción: Sin instrucción ( ) Primaria ( ) Secundaria ( ) Superior ( )
4. Estado civil: Soltero ( ) Casado ( ) Conviviente ( )

#### **II. Conocimientos sobre prevención de dengue**

1. ¿Sabe que microorganismo causa el dengue?

- a. Una bacteria      b. Un virus      c. Un mosquito      d. No sabe

2. ¿Conoce cómo se transmite el dengue?

- a. La picadura del Aedes aegypti      b. Tomar agua contaminada  
c. Se contagia de una persona a otra      d. No conoce

3. ¿Cuáles son los signos y síntomas más frecuentes?
- a. Fiebre, cefalea intensa, anorexia, dolor retro ocular
  - b. Fiebre, cefalea intensa, mialgias, artralgias, dolor retro ocular
  - c. Fiebre, dolor de garganta, tos y sudoración
  - d. No conoce
4. ¿Conoce usted, como es el zancudo que transmite el dengue?
- a. Es pequeño, de color negro. con patas largas y manchas blancas
  - b. Es de color negro y muy grande
  - c. Es de color negro con patas con manchas rojas
  - d. No sabe
5. ¿Conoce en que horario preferentemente pone sus huevos el *Aedes aegypti*?
- a. Durante el día
  - b. Durante la noche
  - c. Durante el día y la noche
  - d. No sabe
6. ¿Conoce dónde se adhieren los huevos del *Aedes aegypti*?
- a. En las paredes laterales de los envases o recipientes
  - b. En el piso de la vivienda
  - c. En las paredes de la vivienda
  - d. No sabe
7. ¿Sabe hasta cuánto tiempo puede sobrevivir los huevos del *Aedes aegypti*?
- a. Hasta un periodo de un año
  - b. Hasta 6 meses
  - c. Hasta 3 meses
  - d. No sabe

8. ¿Sabe de qué se alimenta el *Aedes aegypti*?

- a. Agua limpia      b. Agua oscura      c. Sangre      d. No sabe

9. Conoce usted., cual es el horario de mayor actividad donde se produce la picadura por el *Aedes aegypti*?

- a. Aproximadamente dos horas después del amanecer y varias horas antes del atardecer  
b. Pican todo el día  
c. Solo pican en el horario del mediodía  
d. No sabe

10. ¿Cuál es el lugar donde descansa el *Aedes aegypti*?

- a. Sitios cerrados y oscuros      b. Sitios abiertos bien iluminados  
c. Sitios frescos y húmedos      d. No sabe

11. ¿Qué potenciales criaderos que se utilizan para el almacenamiento de agua para consumo conoces?

- a. Tanques elevados conectados a la red, cisternas, barriles, baldes  
b. Materiales inservibles, botellas descartables  
c. Tinajas, baldes en desuso  
d. No conoce

12. ¿Qué potenciales criaderos que se utilizan como recipientes móviles útiles conoces?

- a. Floreros, vasos, frascos con plantas en agua, platos bajo macetas, bebederos de animales, botellas, objetos decorativos.

- b. Plásticos, bandejas rotas, cascara de huevo
- c. Llantas viejas, calaminas en desuso
- d. No conoce

13. ¿Qué potenciales criaderos en forma de recipientes fijos conoces?

- a. Canaletas para lluvia, sanitarios en desuso, piscinas no cloradas, depósitos en obra
- b. Canaletas de la vía pública, sardineles
- c. Desagües de la vivienda
- d. No conoce

14. ¿Qué potenciales criaderos en forma de recipientes naturales conoces?

- a. Huecos en plantas y árboles, grietas en las rocas, desechos de animales, acumulación de hojas
- b. Malezas en la vía pública
- c. Plásticos en desuso
- d. No conoce

15. ¿Conoce cuánto es el tiempo de vida media del *Aedes aegypti*?

- a. De tres a 4 semanas
- b. De 6 a 8 semanas
- c. De 2 a 3 semanas
- d. No sabe

16. ¿Conoce que distancia puede desplazarse el *Aedes aegypti* hembra cuando pone sus huevos?

- a. Hasta 100 metros
- b. Hasta 200 metros
- c. Hasta 300 metros
- d. Hasta 400 metros

### III. Práctica de prevención del dengue

Actividad	Si	No
1. Realiza la eliminación de recipientes en desuso que pueden acumular agua		
2. Lava utilizando escobilla los depósitos donde almacena agua		
3. Se encuentran tapados los tanques y recipientes donde almacena agua		
4. Lava los bebedores de los animales y realiza el cambio de agua en forma diaria		
5. Rellena los floreros y maceteros con arena húmeda		
6. La vivienda y sus alrededores se encuentra ordenada y limpia		
7. Limpia las canaletas y desagües de lluvias de los techos después de las tormentas		
8. Realiza la fumigación de su vivienda		
9. Usa mosquiteros para protegerse de la picadura del Aedes aegypti		
10. Uso de ropa adecuada camisas de manga larga y pantalones largos		
11. Usa repelentes para evitar el contacto con el Aedes aegypti		
12. Las ventanas y puertas se encuentran protegidas con mallas o vidrio		

#### IV. Actitud hacia la prevención del dengue

<b>Actitud</b>	<b>Si</b>	<b>No</b>
1. Estoy predispuesto a eliminar recipientes en desuso que pueden acumular agua		
2. Estoy de acuerdo en lavar utilizando escobilla los depósitos donde almacena agua		
3. Reconozco la importancia de tapar los tanques y recipientes donde almacena agua		
4. Entiendo que los bebedores de los animales y realiza el cambio de agua en forma diaria		
5. Relleno los floreros y maceteros con arena húmeda porque es importante		
6. Estoy de acuerdo en limpiar mi vivienda y sus alrededores		
7. Estoy predispuesto a limpiar las canaletas y desagües de lluvias de los techos después de las tormentas		
8. Doy daré permiso para la fumigar mi vivienda		
9. Uso mosquiteros para protegerse de la picadura del Aedes aegypti		
10. Uso de ropa adecuada camisas de manga larga y pantalones largos		
11. Uso repelentes para evitar el contacto con el Aedes aegypti		
12. Estoy de acuerdo en proteger las ventanas y puertas con mallas o vidrio		

Muchas gracias.

### Operacionalización de variables

Variable	Definición conceptual	Definición operacional	Dimensiones	Indicadores	Valor final	Escala de medición
Conocimiento sobre el dengue	El conocimiento de las medidas preventivas son las medidas que las personas deben saber para que tengan un mayor control de su propia salud.	Son los conocimientos que tiene el poblador sobre las generalidades sobre el dengue y el conocimiento sobre el vector	Generalidades sobre dengue	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Definición</li> <li>• Modo de transmisión</li> <li>• Periodo de transmisibilidad</li> <li>• Signos y síntomas</li> </ul>	Alto Medio Bajo	Ordinal
			Conocimiento sobre el vector	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Información general sobre Aedes aegypti</li> <li>• Picadura del Aedes aegypti</li> <li>• Potenciales criaderos del Aedes aegypti</li> <li>• Comportamiento del vector</li> </ul>		
Practica de prevención del dengue	Son medidas destinadas no solamente a prevenir la aparición de la enfermedad, tales como la reducción de los factores de riesgo, sino también a detener su avance.	Son las prácticas permanentes que desarrollan los pobladores en su vivienda para el control del vector y para reducir el contacto con el vector	Prácticas para el control del vector	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Eliminación de recipientes en desuso</li> <li>• Lavado de recipientes donde almacena agua</li> <li>• Tapado de tanques y recipientes</li> <li>• Lavado de bebederos de animales</li> <li>• Manejo de floreros y portamacetas</li> <li>• Limpieza y orden de la vivienda y alrededores</li> <li>• Limpieza de canaletas y desagües de lluvia</li> <li>• Fumigación de la vivienda</li> </ul>	Adeuada Regularmente adecuada Inadecuada	Ordinal
			Prácticas para reducir el	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Uso de mosquiteros</li> <li>• Uso de ropa adecuada</li> <li>• Uso de repelente</li> </ul>		

			contacto con el vector	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Uso de mallas en puertas y ventanas</li> </ul>		
Actitud hacia la prevención del dengue	Es la predisposición hacia las prácticas de actividades de prevención del Dengue.	Es la predisposición hacia las prácticas de actividades de prevención del Dengue que tiene el poblador.	Actitud hacia el control del vector	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Eliminación de recipientes en desuso</li> <li>• Lavado de recipientes donde almacena agua</li> <li>• Tapado de tanques y recipientes</li> <li>• Lavado de bebederos de animales</li> <li>• Manejo de floreros y portamacetas</li> <li>• Limpieza y orden de la vivienda y alrededores</li> <li>• Limpieza de canaletas y desagües de lluvia</li> <li>• Fumigación de la vivienda</li> </ul>	Adeuada Regularmente adecuada Inadecuada	Ordinal
			Actitud hacia la reducción del contacto con el vector	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Uso de mosquiteros</li> <li>• Uso de ropa adecuada</li> <li>• Uso de repelente</li> <li>• Uso de mallas en puertas y ventanas</li> </ul>		





## VALIDACIÓN DE JUICIO DE EXPERTO DEL INSTRUMENTO DE INVESTIGACIÓN

### 1. Datos generales:

- 1.1. Apellidos y nombres del informante : HORO VILLACORTA RAÚL.....
- 1.2. Grado académico del informante : LICENCIADO EN ENFERMERÍA.....
- 1.3. Institución donde labora : R.I.D. DE SALUD DE PANBOA.....
- 1.4. Título de la investigación : Conocimiento, actitud y práctica de prevención del dengue en los pobladores adultos del Distrito de Satipo
- 1.5. Tipo del instrumento : Cuestionario
- 1.6. Autor del instrumento : Alfio Alexander Rivero Morales  
Guísela Jhakyli Ucharima Gomez

### 2. Aspectos de validación:

Nº	Indicadores	Criterios	Deficiente 00-20%	Regular 21-40%	Buena 41-60%	Muy buena 61-80%	Excelente 81-100%
1	Claridad	Está formulado con lenguaje claro.					X
2	Objetividad	Revela propiedades realmente existentes en los objetos materia de investigación				X	
3	Actualidad	Adecuado al Estado del arte.				X	
4	Organización	Existe coherencia en el manejo de la información					X
5	Suficiencia	Relación de cantidad y calidad de la información					X
6	Intencionalidad	La intención del investigador es la objetividad propia de la ciencia y de la técnica					X
7	Consistencia	La estructura de la investigación es sólida y verificable					X
8	Coherencia	Entre el problema, la hipótesis variables e indicadores					X
9	Metodología	Es un conjunto formalizado de preguntas.					X
10	Pertinencia	Es oportuno, adecuado y conveniente al propósito de la investigación					X

### Opinión de aplicabilidad:

- ( X ) El instrumento puede ser aplicado, tal como está elaborado.  
 ( ... ) El instrumento debe ser mejorado antes de ser aplicado, y nuevamente validado.

### 3. Promedio de valoración:

Excelente, para lo planteado en la matriz adjunta.

Tarma, 15 de Octubre..... de 2024.

  
Raúl Horo Villacorta  
 LICENCIADO EN ENFERMERÍA  
 CEP N° 103408

Firma





## Confiabilidad del instrumento

### Coefficiente de confiabilidad Alfa de Cronbach

$$\alpha = \left[ \frac{m}{m-1} \right] * \left[ 1 - \frac{s^2_i}{s^2_t} \right]$$

Donde

$\alpha$ : Coeficiente de confiabilidad Alfa de Cronbach

m: Número de Ítems

$s^2_i$ : Varianza de la diferencia de los puntajes impares y pares

$s^2_t$  : varianza de la escala

Obteniéndose los siguientes resultados:

**Resumen de procesamiento de casos**

		N	%
Casos	Válido	37	100,0
	Excluido <sup>a</sup>	0	,0
	Total	37	100,0

a. La eliminación por lista se basa en todas las variables del procedimiento.

**Estadísticas de fiabilidad**

Alfa de Cronbach	N de elementos
,806	41

Interpretación:

Alfa de Cronbach	Interpretación
Mayor de 0,9	Excelente
0,8 a 0,9	Buena
0,7 a 0,8	Aceptable
0,6 a 0,7	Cuestionable
0,5 a 0,6	Pobre
Menor de 0,5	Inaceptable

Como el valor obtenido es 0,806 el instrumento tiene una confiabilidad buena.

### Base de datos de confiabilidad de instrumentos

N°	i1	i2	i3	i4	i5	i6	i7	i8	i9	i10	i11	i12	i13	i14	i15	i16	i17	i18	i19	i20	i21	i22	i23	i24	i25	i26	i27	i28	i29	i30	i31	i32	i33	i34	i35	i36	i37	i38	i39	i40	i41			
1	1	4	1	3	3	1	2	2	3	4	3	4	3	1	2	2	4	0	0	0	0	0	1	0	1	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0	0	1		
2	4	1	3	4	4	2	4	2	1	2	2	3	2	2	1	2	1	0	0	0	0	0	1	0	1	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0	0	1		
3	1	2	3	1	1	3	3	2	3	3	1	3	3	3	2	3	2	0	0	0	0	0	1	0	1	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0	0	1		
4	3	4	2	2	4	3	3	4	4	3	4	3	3	2	4	3	3	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1		
5	4	2	1	4	1	3	3	3	3	2	4	3	1	2	2	4	1	0	0	0	0	0	1	0	1	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0	0	1		
6	1	3	1	3	3	1	1	3	3	1	3	1	3	4	4	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1		
7	3	4	3	4	2	3	4	3	3	4	3	2	3	4	3	3	3	0	0	0	0	0	1	0	1	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0	0	1		
8	2	3	2	3	1	1	4	1	4	3	3	2	3	2	1	1	1	1	1	0	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1	1	0	1	0	0	0	1	0	0		
9	3	4	2	2	4	2	2	4	1	3	1	2	1	3	1	4	2	1	1	0	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	
10	1	4	3	1	1	2	1	2	2	2	2	1	1	4	3	4	2	0	0	0	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	0	0	0	1	1	1	1	0	1	1	
11	3	4	4	4	4	2	4	3	2	3	3	2	3	3	3	4	2	1	1	0	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1		
12	4	2	2	3	3	3	4	4	4	4	4	3	4	1	1	2	3	1	1	0	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	0	1	1	
13	2	2	4	2	4	4	2	4	3	2	4	2	4	2	2	3	4	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	0	0	
14	2	1	1	1	2	2	1	2	2	1	3	1	2	1	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
15	2	3	3	3	3	4	4	4	1	3	3	2	4	4	3	3	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
16	4	2	4	3	2	3	2	3	2	2	2	2	3	4	2	4	0	0	0	0	0	0	1	1	1	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	
17	4	2	4	2	4	3	3	2	2	3	1	2	2	2	3	3	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	
18	1	3	3	3	3	2	2	2	3	2	3	2	3	3	3	3	2	0	0	1	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	1	0	0	
19	3	4	4	2	1	4	2	2	3	4	4	2	1	1	3	4	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	0	1	1	
20	4	4	3	3	3	2	3	2	3	1	2	3	2	4	3	3	2	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	
21	4	3	2	2	3	2	2	4	4	3	4	2	3	2	4	2	4	0	0	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	0	0	0	1	1	1	0	1	1	1	1	
22	4	2	3	3	4	2	2	2	3	3	3	2	2	2	3	3	2	1	1	1	0	1	0	1	0	0	0	1	0	1	0	1	0	1	1	1	0	1	0	0	1	0		
23	2	2	2	2	2	1	1	1	2	2	2	2	1	1	2	2	2	0	0	1	1	0	1	0	1	1	1	0	1	0	1	0	1	0	0	1	1	0	1	0	1	1	0	1
24	3	2	4	4	1	1	4	1	3	4	4	3	3	1	2	4	1	0	0	1	1	0	1	0	1	0	1	1	0	1	0	1	0	0	1	1	0	1	0	1	1	0	1	
25	3	2	2	3	3	4	2	3	3	3	3	4	3	4	3	2	2	0	0	1	1	0	0	1	1	1	0	0	1	1	0	0	1	1	0	0	1	1	1	0	0	0		
26	3	2	2	2	3	2	2	4	3	4	4	2	4	2	3	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
27	3	4	2	1	1	4	2	3	3	3	2	3	4	1	2	3	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	
28	3	2	2	4	4	3	2	4	2	2	2	3	3	4	4	3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
29	3	2	1	3	2	3	3	1	1	3	3	2	2	3	1	3	3	1	1	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1	0	1	1	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	
30	1	3	2	1	2	1	1	2	2	2	4	3	1	1	3	3	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
31	2	4	2	4	2	4	3	4	2	3	2	2	2	2	3	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
32	1	1	3	4	3	3	3	1	2	4	2	4	2	2	2	4	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	0	0	1	1	0	0	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	0	0
33	3	3	4	4	4	4	4	4	3	2	3	2	3	4	4	2	4	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	
34	3	3	2	4	3	3	2	3	2	4	4	4	1	3	4	3	4	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
35	2	4	2	3	4	4	2	3	1	4	2	2	2	4	2	3	4	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	
36	3	2	4	3	2	2	4	4	4	3	3	2	3	4	4	3	2	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	
37	3	2	3	2	2	4	4	2	3	3	4	3	3	2	3	3	2	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	

### Base de datos de la muestra

1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	1	0	1	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0	0	1	0	0	1			
2	0	0	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	1	0	1	0	0	1	0	1	0	1	0	0	0	0	0	1	0	1	0	0	1	0	0	1		
3	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	0	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
4	1	1	1	1	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	0	0	1	1	1	0	0	1	1	0	0	1	1	0	0	1	1	0	0	1	1	1	0	0		
5	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1		
6	0	0	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	1	0	1	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0	0	1	0	0	1			
7	1	1	1	0	0	0	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1			
8	0	0	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1		
9	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1		
10	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1		
11	0	1	1	0	0	0	0	1	1	1	0	0	0	0	0	1	1	1	0	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1		
12	0	1	1	0	0	0	0	1	1	1	0	0	0	0	0	1	1	1	1	0	0	1	1	1	0	0	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0
13	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
14	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	0	1	0	1	1	1	1	1	0	0	0	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1	0	1	1	1	0	0	0	1	0	0	0	0		
15	0	1	1	0	0	0	0	1	1	1	0	0	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
16	0	0	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	1	0	1	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0	0	1	0	0	1			
17	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	0	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
18	0	1	1	0	0	0	0	1	1	1	0	0	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
19	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
20	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	0	0	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	
21	0	1	1	0	0	0	0	1	1	1	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	
22	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
23	0	0	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
24	0	0	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
25	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
26	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0



56	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	0	0					
57	0	1	1	0	0	0	0	1	1	1	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0			
58	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1				
59	0	0	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1					
60	0	0	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1				
61	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1				
62	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0				
63	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	0	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1				
64	0	0	0	0	0	1	0	1	1	0	0	1	0	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	0	1	1		
65	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	0	1	0	1	1	0	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1			
66	0	0	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	1	0	1	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0	1	0	1	0	0	1		
67	0	0	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1	1	1	0	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1	1	0	1	0	0	0	0	1	0	0			
68	1	1	0	1	0	1	0	0	1	0	0	1	1	0	0	1	1	0	0	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	0	0	0	1	1	1	0	1	1	1	1			
69	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1			
70	1	1	0	1	0	1	1	1	0	1	0	0	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	0	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	1	1	0	1	0	0		
71	0	1	1	1	1	0	1	1	0	0	1	0	1	0	1	0	1	0	0	1	1	0	1	0	1	1	0	1	0	1	0	1	0	0	1	1	0	1	0	1	0		
72	0	1	1	1	1	0	1	1	0	0	1	0	1	0	1	0	1	0	0	1	1	0	1	0	1	1	0	1	0	1	0	1	0	0	1	1	0	1	0	1	0		
73	0	0	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	1	0	1	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0	0		
74	0	0	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	1	0	1	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0	0		
75	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	0	1	0	1	1	0	1	1	1	0	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1		
76	1	1	1	1	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	0	0	1	1	0	0	1	1	0	0	1	1	0	0	1	1	0	0	1	1	0	0
77	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1		
78	0	0	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	1	0	1	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0	0	1		
79	1	1	1	0	0	0	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	0	0	0	1	1	1	1	0	1	1	1		
80	0	0	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1		
81	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	0	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1		
82	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	0	1	1		
83	0	1	1	0	0	0	0	1	1	1	0	0	0	0	0	1	1	1	0	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	0	1	1		
84	0	1	1	0	0	0	0	1	1	1	0	0	0	0	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	0	0	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	0	0	



114	0	0	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1	0	1	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0	0	1						
115	1	1	1	0	0	0	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	0	0	0	1	1	1					
116	0	0	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1						
117	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1						
118	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1					
119	0	1	1	0	0	0	0	1	1	1	0	0	0	0	0	1	1	1	1	0	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1					
120	0	1	1	0	0	0	0	1	1	1	0	0	0	0	0	1	1	1	1	0	0	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	0	0			
121	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1				
122	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	0	1	0	1	1	1	1	1	1	0	0	0	1	0	0	0	0	1	0	1	1	1	0	0	0	0				
123	0	1	1	0	0	0	0	1	1	1	0	0	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1				
124	0	0	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	1	0	1	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0	1	0	1	0	0		
125	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1			
126	0	1	1	0	0	0	0	1	1	1	0	0	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1			
127	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1			
128	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	0	0	
129	0	1	1	0	0	0	0	1	1	1	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	
130	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1		
131	0	0	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1		
132	0	0	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1		
133	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1		
134	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0		
135	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1		
136	0	0	0	0	0	1	0	1	1	0	0	1	0	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	0	1	1	
137	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	0	1	0	1	1	0	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1		
138	0	0	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	1	0	1	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0	1	0	1	0	0	1	
139	0	0	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1	1	1	0	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1	1	0	1	0	0	0	0	1	0	0
140	1	1	0	1	0	1	0	0	1	0	0	1	1	0	0	1	1	0	0	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	0	0	0	1	1	1	0	1	1	1	1	
141	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
142	1	1	0	1	0	1	1	1	0	1	0	0	1	0	1	1	1	1	1	0	1	0	1	0	0	1	0	1	0	1	1	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0

143	0	1	1	1	1	0	1	1	0	0	1	0	1	0	1	0	0	1	1	0	1	0	1	1	0	1	0	1	0	1	1	0	1	0	1	1	0	1	0	1	1	0	1		
144	0	1	1	1	1	0	1	1	0	0	1	0	1	0	1	0	0	1	1	0	1	0	1	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	0	1	1	0	1	0	1	1	0	1		
145	0	0	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	1	0	1	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0	0	1				
146	0	0	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	1	0	1	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0	0	1				
147	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	0	1	0	1	1	0	1	1	0	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	0	1	1			
148	1	1	1	1	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	0	0	1	1	1	0	0	1	1	0	0	1	1	0	0	1	1	1	0	0				
149	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1		
150	0	0	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	1	0	1	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0	0	1				
151	1	1	1	0	0	0	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	0	0	0	1	1	1	1	0	1	1	1			
152	0	0	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1		
153	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	0	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1		
154	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	0	1	1	1		
155	0	1	1	0	0	0	0	1	1	1	0	0	0	0	0	1	1	1	0	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1		
156	0	1	1	0	0	0	0	1	1	1	0	0	0	0	0	1	1	1	1	0	0	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	0	0	1	1	0	0	
157	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
158	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	0	1	0	1	1	1	1	1	0	0	0	1	0	0	0	0	1	0	1	1	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	
159	0	1	1	0	0	0	0	1	1	1	0	0	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
160	0	0	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	1	0	1	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0	0	1	0	0	1
161	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	0	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
162	0	1	1	0	0	0	0	1	1	1	0	0	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
163	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
164	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	0	0	1	1	0	0
165	0	1	1	0	0	0	0	1	1	1	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0
166	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
167	0	0	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
168	0	0	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
169	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
170	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
171	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	0	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1

172	0	0	0	0	0	1	0	1	1	0	0	1	0	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	0	1	1					
173	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	0	1	0	1	1	0	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1				
174	0	0	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	1	0	1	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0	0	1				
175	0	0	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1	1	1	1	0	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1	1	0	1	0	0	0	0	1	0	0					
176	1	1	0	1	0	1	0	0	1	0	0	1	1	0	0	1	1	0	0	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	0	0	0	1	1	1	0	1				
177	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1					
178	1	1	0	1	0	1	1	1	0	1	0	0	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	0	0	1	0	1	0	1	0	1	1	1	1	0	1	0	0	1	0				
179	0	1	1	1	1	0	1	1	0	0	1	0	1	0	1	0	1	0	0	1	1	0	1	0	1	1	0	1	0	1	0	0	1	1	0	1	0	1	1	0	1					
180	0	1	1	1	1	0	1	1	0	0	1	0	1	0	1	0	1	0	0	1	1	0	1	0	1	1	0	1	0	1	0	1	0	0	1	1	0	1	0	1	1	0	1			
181	0	0	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	1	0	1	0	0	1	0	1	0	1	0	0	0	0	0	1	0	1	0	0	1			
182	0	0	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	1	0	1	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0	0	1				
183	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	0	1	0	1	1	0	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	0	1	1		
184	1	1	1	1	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	0	0	1	1	1	0	0	1	1	0	0	1	1	0	0	1	1	1	0	0			
185	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1			
186	0	0	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	1	0	1	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0	0	1			
187	1	1	1	0	0	0	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	0	0	0	1	1	1	1	0	1	1				
188	0	0	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1			
189	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1			
190	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	0	1	1		
191	0	1	1	0	0	0	0	1	1	1	0	0	0	0	0	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	0	1	1		
192	0	1	1	0	0	0	0	1	1	1	0	0	0	0	0	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	0	0
193	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1		
194	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	0	1	0	1	1	1	1	1	1	0	0	0	1	0	0	0	0	1	0	1	1	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0		
195	0	1	1	0	0	0	0	1	1	1	0	0	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1		
196	0	0	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	1	0	1	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0	0	1			
197	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1		
198	0	1	1	0	0	0	0	1	1	1	0	0	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1		
199	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1		
200	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0			

201	0	1	1	0	0	0	0	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0							
202	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1							
203	0	0	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1							
204	0	0	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1							
205	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1							
206	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	1	0	0						
207	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1						
208	0	0	0	0	0	1	0	1	1	0	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1						
209	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	0	1	0	1	1	0	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1						
210	0	0	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	1	0	1	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0	1	0	0	1					
211	0	0	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1	1	1	1	0	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1	1	0	1	0	0	0						
212	1	1	0	1	0	1	0	0	1	0	0	1	1	0	0	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	0	1	0	0	0	1	1	1	0	1	1	1					
213	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1					
214	1	1	0	1	0	1	1	1	0	1	0	0	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	0	0	1	0	1	0	1	0	1	1	1	0	1	0					
215	0	1	1	1	1	0	1	1	0	0	1	0	1	0	1	0	1	0	0	1	0	1	1	0	1	0	1	0	1	0	0	1	1	0	1	0	1	1	0	1			
216	0	1	1	1	1	0	1	1	0	0	1	0	1	0	1	0	1	0	0	1	1	0	1	0	1	1	0	1	0	0	1	1	0	1	0	1	1	0	1				
217	0	0	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	1	0	1	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0	0	1			
218	0	0	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	1	0	1	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0	1	0	1	0	0	1		
219	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	0	1	0	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1			
220	1	1	1	1	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	0	0	1	1	1	0	0	1	1	0	0	1	1	1	0	0	0			
221	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1			
222	0	0	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	1	0	1	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0	0	1			
223	1	1	1	0	0	0	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	1	1	1	1	1	0	1	1			
224	0	0	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1			
225	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1			
226	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1			
227	0	1	1	0	0	0	0	1	1	1	0	0	0	0	0	1	1	1	0	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1		
228	0	1	1	0	0	0	0	1	1	1	0	0	0	0	0	1	1	1	1	0	0	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	0	0
229	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1		

230	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	0	1	0	1	1	1	1	1	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0									
231	0	1	1	0	0	0	0	1	1	1	0	0	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1							
232	0	0	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	1	0	1	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0	0	1	0	0	1						
233	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1							
234	0	1	1	0	0	0	0	1	1	1	0	0	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1						
235	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1						
236	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	0	0		
237	0	1	1	0	0	0	0	1	1	1	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0				
238	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1			
239	0	0	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1			
240	0	0	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1		
241	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1		
242	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		
243	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	0	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1		
244	0	0	0	0	0	1	0	1	1	0	0	1	0	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1		
245	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	0	1	0	1	1	0	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1		
246	0	0	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
247	0	0	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	1	1	1	0	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
248	1	1	0	1	0	1	0	0	1	0	0	1	1	0	0	1	1	0	0	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
249	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1		
250	1	1	0	1	0	1	1	1	0	1	0	0	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	0	0	1	0	1	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
251	0	1	1	1	1	0	1	1	0	0	1	0	1	0	1	0	1	0	0	1	1	0	1	0	1	1	0	1	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
252	0	1	1	1	1	0	1	1	0	0	1	0	1	0	1	0	1	0	0	1	1	0	1	0	1	1	0	1	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
253	0	0	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	1	0	1	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
254	0	0	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	1	0	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
255	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	0	1	0	1	1	0	1	1	1	0	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
256	1	1	1	1	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	0	0	1	1	1	0	0	1	1	0	0	1	1	0	0	1	1	0	0	1	1	1	0	0	1	1	1	0	0	
257	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
258	0	0	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0


259	1	1	1	0	0	0	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	0	0	0	1	1	1	1	0	1	1							
260	0	0	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1					
261	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1				
262	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	0	1	1				
263	0	1	1	0	0	0	0	1	1	1	0	0	0	0	0	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	0	1	1	1				
264	0	1	1	0	0	0	0	1	1	1	0	0	0	0	0	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	0	0			
265	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1			
266	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	0	1	0	1	1	1	1	1	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	1	0	1	1	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0			
267	0	1	1	0	0	0	0	1	1	1	0	0	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1		
268	0	0	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	1	0	1	0	0	1	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0	0	1	0	0	1		
269	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
270	0	1	1	0	0	0	0	1	1	1	0	0	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
271	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
272	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	0	0		
273	0	1	1	0	0	0	0	1	1	1	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	1	1	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	
274	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
275	0	0	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
276	0	0	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
277	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
278	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
279	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
280	0	0	0	0	0	1	0	1	1	0	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	0	1	1	
281	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	0	1	0	1	1	0	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
282	0	0	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	1	0	1	0	0	1	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
283	0	0	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1	1	1	0	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
284	1	1	0	1	0	1	0	0	1	0	0	1	1	0	0	1	1	0	0	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	0	0	0	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1
285	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
286	1	1	0	1	0	1	1	1	0	1	0	0	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	0	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	1	1	0	1	0	1	0	0	1	0	0	1	0
287	0	1	1	1	1	0	1	1	0	0	1	0	1	0	1	0	0	1	1	0	1	0	1	1	0	1	1	0	1	0	0	1	0	0	0	1	0	0	1	1	0	1	0	1	1	0	1	1	0	1

288	0	1	1	1	1	0	1	1	0	0	1	0	1	0	1	0	0	1	1	0	1	0	1	1	0	1	0	1	0	1	0	0	1	1	0	1	0	1	1	0	1	1	0	1	
289	0	0	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	1	0	1	0	0	1	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0	0	1		
290	0	0	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	1	0	1	0	0	1	0	1	0	1	0	0	0	0	0	1	0	1	0	0	1			
291	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	0	1	0	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1		
292	1	1	1	1	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	0	0	1	1	1	0	0	1	1	0	0	1	1	0	0	1	1	1	0	0				
293	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1		
294	0	0	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	1	0	1	0	0	1	0	1	0	1	0	0	0	0	0	1	0	1	0	0	1			
295	1	1	1	0	0	0	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	0	0	0	1	1	1	1	0	1	1	1			
296	0	0	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1		
297	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	0	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1		
298	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1		
299	0	1	1	0	0	0	0	1	1	1	0	0	0	0	0	1	1	1	0	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1		
300	0	1	1	0	0	0	0	1	1	1	0	0	0	0	0	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
301	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
302	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	0	1	0	1	1	1	1	1	1	0	0	0	1	0	0	0	0	1	0	1	1	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0		
303	0	1	1	0	0	0	0	1	1	1	0	0	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
304	0	0	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	1	0	1	0	0	1	0	1	0	1	0	0	0	0	0	1	0	1	0	0	1			
305	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	0	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
306	0	1	1	0	0	0	0	1	1	1	0	0	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
307	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
308	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	
309	0	1	1	0	0	0	0	1	1	1	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0		
310	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
311	0	0	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
312	0	0	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
313	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
314	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	1	0	0
315	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	0	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
316	0	0	0	0	0	1	0	1	1	0	0	1	0	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	





## Carta de aprobación de Comité de Ética

	UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA ALTOANDINA DE TARMA.	REGLAMENTO DEL COMITÉ DE ÉTICA DE LA DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD	FACULTAD: CIENCIAS DE LA SALUD VERSIÓN: 01 VIGENCIA: 11 de junio de 2024 PÁGINA: 1 DE 13
---	---	---	---



### CARTA N°001-CE-FCS-2025

**Comité de Ética de la Facultad de Ciencias de la Salud**  
Universidad Nacional Autónoma Altoandina de Tarma

**Asunto:** APROBADO/APROBADO CON OBSERVACIONES/DESAPROBADO como dictamen final del Comité de Ética del Proyecto de Investigación intitulado: "Conocimientos, actitud y prácticas de prevención del Dengue en los pobladores adultos del Distrito de Satipo"

Estimado(a) Dr./Dra./Sr./Sra.

- Ucharima Gómez Guisela Jhakyli
- Rivero Morales Alfio Alexander



Informarle que, tras una revisión detallada y exhaustiva, el Comité de Ética de la Facultad de Ciencias de la Salud de la Universidad Nacional Autónoma Altoandina de Tarma ha **APROBADO** su proyecto de investigación titulado "CONOCIMIENTOS, ACTITUD Y PRÁCTICAS DE PREVENCIÓN DEL DENGUE EN LOS POBLADORES ADULTOS DEL DISTRITO DE SATIPO"

En base al resultado de la Rúbrica de Evaluación del Comité de Ética (CI). Le recordamos que la aprobación ética es válida por un año a partir de la fecha de esta carta. Si su investigación se prolonga más allá de este periodo, deberá solicitar una renovación de la aprobación ética.

Sin otro particular, agradecemos su compromiso con la investigación ética.

Tarma: 10, de enero, 2025.

Atentamente,

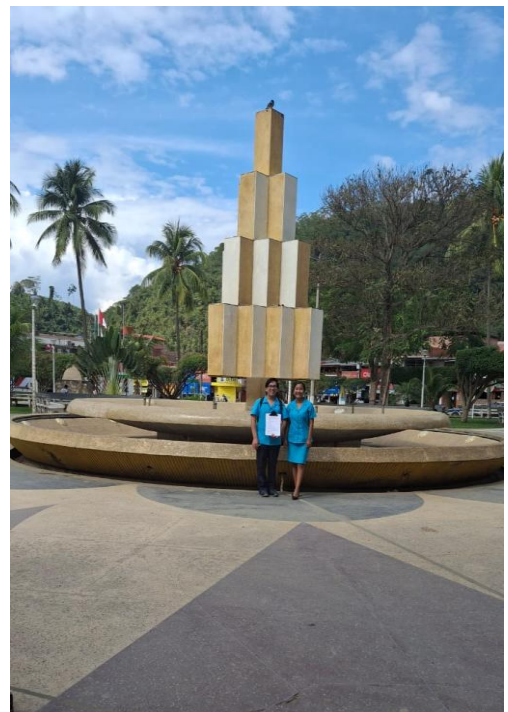


Firma, Nombres y apellidos  
Presidente del Comité de Ética – FCS  
y/o Encargado (De ser el caso)



Firma, Nombres y apellidos  
Secretaria(o) del Comité de Ética – FCS  
y/o Encargado (De ser el caso)

## Galería Fotográfica



## Resolución de designación de asesor



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA ALTOANDINA DE TARMA  
CREADA POR LEY N° 29652 Y LEY N° 30139  
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD

Resolución de Coordinación de Facultad N° 006-2024-UNAAT

Tarma, 04 de marzo de 2024

### VISTO:

El Oficio N° 0016-2024-UNAAT/CO-VPInv, fecha 15 de febrero de 2024 de la Vicepresidencia de Investigación, Oficio N° 039-2024-UNAAT/P-C-FCS, de fecha 13 de febrero de 2024, de la Coordinación de Facultad de Ciencias de la Salud, el Informe N°004-2023-UNAAT/FCS/UI-APEM de fecha 15 de diciembre de 2023, del Responsable de la Unidad de Investigación y la solicitud de los egresados Ucharima Gomez Guisela Jhakylly y Rivero Morales Alfio Alexander;



### CONSIDERANDO:

Que, el artículo 18° de la Constitución Política del Perú, en su cuarto párrafo establece que cada universidad es autónoma en su régimen normativo, de gobierno académico, administrativo y económico. Las universidades se rigen por sus propios estatutos en el marco de la Constitución y las leyes;

Que, según Ley N° 29652, modificada por la Ley N° 30139, se creó la Universidad Nacional Autónoma Altoandina de Tarma, como persona jurídica de derecho público interno;

Que, mediante Resolución del Consejo Directivo N° 142-2018-SUNEDU/CD, de fecha 18 de octubre de 2018, la Superintendencia Nacional de Educación Superior Universitaria resolvió otorgar la licencia institucional a la UNAAT, para ofrecer el servicio educativo superior universitario, con una vigencia de seis (06) años; la misma que fue modificada con Resolución del Consejo Directivo N° 061-2022-SUNEDU/CD, de fecha 17 de junio de 2022, en el extremo de reconocer la creación de dos (2) locales y el cambio de locación;



Que, el artículo 29 de la Ley N° 30220, Ley Universitaria, establece que, aprobada la ley de creación de una universidad pública, el Ministerio de Educación constituye una Comisión Organizadora y que el proceso de constitución de una universidad concluye con la designación de sus autoridades, dentro de los plazos establecidos por el Ministerio de Educación;

Que, con Resolución Viceministerial N° 008-2023-MINEDU, de fecha 11 de enero de 2023, se reconfirma la Comisión Organizadora de la UNAAT, integrada por los académicos Dra. Milagro Rosario Henríquez Suárez, como Presidente; Dr. Angel Almidón Elescano como Vicepresidente Académico y Dr. David Eli Salazar Espinoza como Vicepresidente de Investigación;

Que, mediante Resolución de Comisión Organizadora N° 0357-2023-UNAAT, de fecha 14 de diciembre de 2023 se designa a la Dra. Miriam Zulema Espinoza Véliz, como Coordinadora de la Facultad de ciencias de la Salud;

Que, con Resolución de Comisión Organizadora N° 0186-2023-UNAAT de fecha 24 de julio de 2023 se designa a la Dra. Galia Mavel Manyari Cervantes como Secretario Docente de la Facultad de Ciencias de la Salud;

Que, con Resolución de Comisión Organizadora N° 0269-2023-UNAAT de fecha 26 de setiembre de 2023 se otorga al Coordinador de la Facultad de Ciencias de la Salud de la UNAAT, la facultad de emitir resoluciones enmarcadas en los objetivos del Plan de Trabajo aprobado mediante Resolución de Comisión Organizadora N° 0253-2023-UNAAT;

Que, mediante Resolución de Comisión Organizadora N° 0256-2023-UNAAT de fecha 18 de setiembre



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA ALTOANDINA DE TARMA  
CREADA POR LEY N° 29652 Y LEY N° 30139  
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD

**Resolución de Coordinación de Facultad N° 006-2024-UNAAT**

de 2023, se aprueban las líneas de Investigación de la Facultad de Ciencias de la Salud de la UNAAT;

Que, mediante Resolución de Comisión Organizadora N° 0343-2023-UNAAT de fecha 06 de diciembre de 2023, se aprueba el Reglamento de Grados y Títulos de la UNAAT;

Que, mediante Resolución de Comisión Organizadora N° 0050-2024-UNAAT de fecha 28 de febrero de 2024, se ratifica la línea de Investigación de la Escuela Profesional de Enfermería denominada Gestión en Enfermería, aprobada por la Vicepresidencia de Investigación; la misma que se incorpora a las líneas de investigación de la EPE ratificadas con Resolución de Comisión Organizadora N° 0256-2023-UNAAT;

Que, visto lo establecido en los artículos 49, 50 y 51 del Reglamento de Grados y Títulos de la UNAAT respecto a la formulación y aprobación del Proyecto de Tesis para obtener el título profesional y lo determinado en los artículos 114, 115 y 116 del mismo reglamento respecto a los asesores; y contando con el Visto Bueno de la Vicepresidencia de Investigación de la UNAAT;

En uso de las atribuciones que se le confiere a la Coordinación de Facultad;

**SE RESUELVE:**

**ARTÍCULO PRIMERO.** – INSCRIBIR el Proyecto de Tesis intitulado *‘Conocimiento, actitud y prácticas de prevención del Dengue en los pobladores adultos del Distrito de Satipo’* presentado por los egresados Ucharima Gómez Guisela Jhakyli y Rivero Morales Alfio Alexander.

**ARTÍCULO SEGUNDO.** - DESIGNAR ASESOR del Proyecto de Tesis de los egresados Ucharima Gómez Guisela Jhakyli y Rivero Morales Alfio Alexander al **Dr. Cesar Raúl Castro Galarza** en concordancia con el dominio de la línea de investigación de la Facultad de Ciencias de la Salud.

**ARTÍCULO TERCERO.** - NOTIFICAR la presente resolución a los estudiantes, al asesor designado, y la Unidad de Investigación de la FCS, para su conocimiento y demás fines.

REGÍSTRESE, COMUNÍQUESE Y PUBLÍQUESE.

UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA ALTOANDINA  
DE TARMA  
  
Dra. Miriam Zojemir Espinosa Volta  
COORDINADORA DE LA FACULTAD DE CIENCIAS  
DE LA SALUD

UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA ALTOANDINA  
DE TARMA  
  
Dra. Galia Marvel Masuyari Cervantes  
SECRETARIA DOCENTE DE LA FACULTAD  
DE CIENCIAS DE LA SALUD

## Resolución de aprobación de proyecto de tesis



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA ALTOANDINA DE TARMA  
CREADA POR LEY N° 29652 Y LEY N° 30139  
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD

Resolución de Coordinación de Facultad N° 006-2025-UNAAT

Tarma, 10 de enero de 2025

### VISTO:

El Informe N° 007-2025-UNAAT/FCS/UI/APEM de fecha 10 de enero de 2025 del Responsable de la Unidad de Investigación de la Facultad de Ciencias de la Salud y el Informe N° 001-2025-UNAAT/PCI-APEM de fecha 10 de enero de 2025, del presidente del Comité de Ética de la FCS, en atención al expediente presentado por los bachilleres Rivero Morales Alfio Alexander y Ucharima Gómez Guisela Jhakyli, y;

### CONSIDERANDO:

Que, el artículo 18° de la Constitución Política del Perú, en su cuarto párrafo establece que cada universidad es autónoma en su régimen normativo, de gobierno académico, administrativo y económico. Las universidades se rigen por sus propios estatutos en el marco de la Constitución y las leyes;

Que, según Ley N° 29652, modificada por la Ley N° 30139, se creó la Universidad Nacional Autónoma Altoandina de Tarma, como persona jurídica de derecho público interno;

Que, mediante Resolución del Consejo Directivo N° 142-2018-SUNEDU/CD, de fecha 18 de octubre de 2018, la Superintendencia Nacional de Educación Superior Universitaria resolvió otorgar la licencia institucional a la UNAAT, para ofrecer el servicio educativo superior universitario, con una vigencia de seis (06) años; la misma que fue modificada con Resolución del Consejo Directivo N° 061-2022-SUNEDU/CD, de fecha 17 de junio de 2022, en el extremo de reconocer la creación de dos (2) locales y el cambio de locación;

Que, el artículo 29 de la Ley N° 30220, Ley Universitaria, establece que, aprobada la ley de creación de una universidad pública, el Ministerio de Educación constituye una Comisión Organizadora y que el proceso de constitución de una universidad concluye con la designación de sus autoridades, dentro de los plazos establecidos por el Ministerio de Educación;

Que, con Resolución Viceministerial N° 008-2023-MINEDU, de fecha 11 de enero de 2023, se reconfirma la Comisión Organizadora de la UNAAT, integrada por los académicos Dra. Milagro Rosario Henríquez Suárez, como Presidente; Dr. Ángel Almidón Elescano como Vicepresidente Académico y Dr. David Elí Salazar Espinoza como Vicepresidente de Investigación;

Que, mediante Resolución de Comisión Organizadora N° 0427-2024-UNAAT, de fecha 26 de diciembre de 2024 se amplía la designación como Coordinadora de la Facultad de Ciencias de la Salud a la Dra. Miriam Zulema Espinoza Véliz;

Que, con Resolución de Comisión Organizadora N° 0113-2024-UNAAT de fecha 12 de abril de 2024 se designa al docente ordinario en la categoría Principal; Dra. Galia Mavel Manyari Cervantes como Secretario Docente de la Facultad de Ciencias de la Salud de la UNAAT;

Que, con Resolución de Comisión Organizadora N° 0241-2024-UNAAT de fecha 09 de agosto de 2024 se otorga al Coordinador de la Facultad de Ciencias de la Salud de la UNAAT, la facultad de emitir acto resolutorio enmarcadas en las atribuciones de Decano de la Facultad establecidas en la Ley universitaria y el Estatuto de la UNAAT;

Que, mediante Resolución de Comisión Organizadora N° 0256-2023-UNAAT de fecha 18 de setiembre de 2023, se aprueban las líneas de Investigación de la Facultad de Ciencias de la Salud de la UNAAT;





UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA ALTOANDINA DE TARMA  
CREADA POR LEY N° 29652 Y LEY N° 30139  
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD

**Resolución de Coordinación de Facultad N° 006-2025-UNAAT**

Que, mediante Resolución de Comisión Organizadora N° 0050-2024-UNAAT de fecha 28 de febrero de 2024, se ratifica la línea de Investigación de la Escuela Profesional de Enfermería denominada Gestión en Enfermería, aprobada por la Vicepresidencia de Investigación; la misma que se incorpora a las líneas de investigación de la EPE ratificadas con Resolución de Comisión Organizadora N° 0256-2023-UNAAT;

Que, mediante Resolución de Comisión Organizadora N° 0227-2024-UNAAT de fecha 25 de julio de 2024, se aprueba el Reglamento de Grados y Títulos de la UNAAT, novena versión;

Que, mediante Resolución de Coordinación de Facultad N° 043-2024-UNAAT de fecha 26 de setiembre de 2024 se aprueba la Directiva para la elaboración, presentación y sustentación de tesis en la Facultad de Ciencias de la Salud;

Que, mediante Resolución de Coordinación de Facultad N° 006-2024-UNAAT de fecha 04 de marzo de 2024, se **INSCRIBE** el Proyecto de Tesis intitulado "**Conocimiento, actitud y prácticas de prevención del Dengue en los pobladores adultos del Distrito de Satipo**" presentado por los egresados Ucharima Gómez Guisela Jhakylí y Rivero Morales Alfio Alexander y **ASIGNA** como Asesor al **Dr. Cesar Raúl Castro Galarza** en concordancia con el dominio de la línea de investigación de la Facultad de Ciencias de la Salud;

Que, visto lo establecido en los artículos 26, 27, 28, 29 y 30 del Reglamento de Grados y Títulos de la UNAAT respecto a la formulación y aprobación del Proyecto de Tesis para obtener el título profesional; contexto que también se considera en el acápite 2 del artículo 4 de la Directiva para la elaboración, presentación y sustentación de tesis en la Facultad de Ciencias de la Salud y contando con el Informe N°001-2025-UNAAT/PCI-APEM de fecha 10 de enero de 2025, del presidente del Comité de Ética de la FCS, a través del cual adjunta la Carta N°001-CE-FCS-2025 que APRUEBA el Proyecto de Investigación "**Conocimiento, actitud y prácticas de prevención del Dengue en los pobladores adultos del Distrito de Satipo**" presentado por los egresados Ucharima Gómez Guisela Jhakylí y Rivero Morales Alfio Alexander y el Informe N° 007-2025-UNAAT/FCS/UI/APEM de fecha 10 de enero de 2025 del Responsable de la Unidad de Investigación de la Facultad de Ciencias de la Salud mediante el cual dictamina favorable la APROBACIÓN y EJECUCIÓN del Proyecto;

En uso de las atribuciones que se le confiere a la Coordinación de Facultad de Ciencias de la Salud;

**SE RESUELVE:**

**ARTÍCULO PRIMERO.** – **APROBAR** el Proyecto de Tesis "**Conocimiento, actitud y prácticas de prevención del Dengue en los pobladores adultos del Distrito de Satipo**" presentado por los egresados Ucharima Gómez Guisela Jhakylí y Rivero Morales Alfio Alexander y **AUTORIZAR** su ejecución.

**ARTÍCULO SEGUNDO.** - **NOTIFICAR** la presente resolución a los bachilleres, al asesor designado y la Unidad de Investigación de la FCS, para su conocimiento y demás fines.

REGÍSTRESE, COMUNÍQUESE Y PUBLÍQUESE.

UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA ALTOANDINA  
DE TARMA  
*Miriam Zulmira Espinoza Velliz*  
Dra. Miriam Zulmira Espinoza Velliz  
COORDINADORA DE LA FACULTAD DE CIENCIAS  
DE LA SALUD

UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA ALTOANDINA  
DE TARMA  
*Galja Mavel Manyari Cervantes*  
Dra. Galja Mavel Manyari Cervantes  
SECRETARIA DOCENTE DE LA FACULTAD  
DE CIENCIAS DE LA SALUD

## Resolución de designación de jurados



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA ALTOANDINA DE TARMA

CREADA POR LEY N° 29652 Y LEY N° 30139

FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD

*Resolución de Coordinación de Facultad N° 018-2025-UNAAT*

Tarma, 28 de enero de 2025

### VISTO:

El Informe N° 019-2025-UNAAT/FCS/UI/APEM de fecha 27 de enero de 2025 del Responsable de la Unidad de Investigación de la Facultad de Ciencias de la Salud, en atención a la solicitud presentada por el Dr. César Raún Castro Galarza, Asesor de los Bachilleres Rivero Morales Alfio Alexander y Ucharima Gómez Guisela Jhakylí, y;

### CONSIDERANDO:

Que, el artículo 18° de la Constitución Política del Perú, en su cuarto párrafo establece que cada universidad es autónoma en su régimen normativo, de gobierno académico, administrativo y económico. Las universidades se rigen por sus propios estatutos en el marco de la Constitución y las leyes;

Que, según Ley N° 29652, modificada por la Ley N° 30139, se creó la Universidad Nacional Autónoma Altoandina de Tarma, como persona jurídica de derecho público interno;



Que, mediante Resolución del Consejo Directivo N° 142-2018-SUNEDU/CD, de fecha 18 de octubre de 2018, la Superintendencia Nacional de Educación Superior Universitaria resolvió otorgar la licencia institucional a la UNAAT, para ofrecer el servicio educativo superior universitario, con una vigencia de seis (06) años; la misma que fue modificada con Resolución del Consejo Directivo N° 061-2022-SUNEDU/CD, de fecha 17 de junio de 2022, en el extremo de reconocer la creación de dos (2) locales y el cambio de locación;

Que, el artículo 29 de la Ley N° 30220, Ley Universitaria, establece que, aprobada la ley de creación de una universidad pública, el Ministerio de Educación constituye una Comisión Organizadora y que el proceso de constitución de una universidad concluye con la designación de sus autoridades, dentro de los plazos establecidos por el Ministerio de Educación;



Que, con Resolución Viceministerial N° 008-2023-MINEDU, de fecha 11 de enero de 2023, se reconforma la Comisión Organizadora de la UNAAT, integrada por los académicos Dra. Milagro Rosario Henríquez Suárez, como Presidente; Dr. Ángel Almidón Elescano como Vicepresidente Académico y Dr. David Elí Salazar Espinoza como Vicepresidente de Investigación;

Que, mediante Resolución de Comisión Organizadora N° 0427-2024-UNAAT, de fecha 26 de diciembre de 2024 se amplía la designación como Coordinadora de la Facultad de Ciencias de la Salud a la Dra. Miriam Zulema Espinoza Véliz;

Que, con Resolución de Comisión Organizadora N° 0113-2024-UNAAT de fecha 12 de abril de 2024 se designa al docente ordinario en la categoría Principal; Dra. Galia Mavel Manyari Cervantes como Secretario Docente de la Facultad de Ciencias de la Salud de la UNAAT;

Que, con Resolución de Comisión Organizadora N° 0241-2024-UNAAT de fecha 09 de agosto de 2024 se otorga al Coordinador de la Facultad de Ciencias de la Salud de la UNAAT, la facultad de emitir acto resolutorio enmarcadas en las atribuciones de Decano de la Facultad establecidas en la Ley universitaria y el Estatuto de la UNAAT;

Que, mediante Resolución de Comisión Organizadora N° 0227-2024-UNAAT de fecha 25 de julio de 2024, se aprueba el Reglamento de Grados y Títulos de la UNAAT, novena versión;



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA ALTOANDINA DE TARMA  
CREADA POR LEY N° 29652 Y LEY N° 30139  
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD

**Resolución de Coordinación de Facultad N° 018-2025-UNAAT**

Que, mediante Resolución de Coordinación de Facultad N° 043-2024-UNAAT de fecha 26 de setiembre de 2024 se aprueba la Directiva para la elaboración, presentación y sustentación de tesis en la Facultad de Ciencias de la Salud;

Que, mediante Resolución de Comisión Organizadora N° 0002-2025-UNAAT de fecha 09 de enero de 2025, se RATIFICA las líneas de Investigación de las Escuelas Profesionales de la UNAAT aprobadas por la Vicepresidencia de Investigación;



Que, mediante Resolución de Coordinación de Facultad N° 013-2024-UNAAT de fecha 22 de enero de 2025, se **DESIGNA** como miembros de Jurado Evaluador del Informe de Tesis "**Conocimiento, actitud y prácticas de prevención del Dengue en los pobladores adultos del Distrito de Satipo**" presentado por los bachilleres Ucharima Gómez Guisela Jhakyli y Rivero Morales Alfio Alexander a los docentes ordinarios: Dr. Arturo Eduardo Villena Pacheco en calidad de Presidente, Dra. Carmen Rocío Ricra Echevarría como Secretario, Dra. Galia Mavel Manyari Cervantes como Vocal y Dr. Luis Absalon Guevara Sarmiento como Accesitario;



Que, mediante documento el Dr. César Raúl Castro Galarza, Asesor de los Bachilleres Ucharima Gómez Guisela Jhakyli y Rivero Morales Alfio Alexander, Designado mediante Coordinación de Facultad N° 006-2024-UNAAT de fecha 04 de marzo de 2024, solicita que, por las características de enfoque específico que tienen la investigación: "**Conocimiento, actitud y prácticas de prevención del Dengue en los pobladores adultos del Distrito de Satipo**" se tenga a bien considerar jurados específicamente de la especialidad, a tal efecto con el Informe N° 019-2025-UNAAT/FCS/UI/APEM de fecha 27 de enero de 2025, el Responsable de la Unidad de Investigación de la Facultad de Ciencias de la Salud considera la factibilidad de reconfiguración de Jurado evaluador;

En uso de las atribuciones que se le confiere a la Coordinación de Facultad de Ciencias de la Salud;

**SE RESUELVE:**

**ARTÍCULO PRIMERO. – DESTIMAR** como miembros de Jurado Evaluador del Informe de Tesis "**Conocimiento, actitud y prácticas de prevención del Dengue en los pobladores adultos del Distrito de Satipo**" presentado por los bachilleres Ucharima Gómez Guisela Jhakyli y Rivero Morales Alfio Alexander a los docentes ordinarios: Dr. Arturo Eduardo Villena Pacheco en calidad de Presidente, Dra. Carmen Rocío Ricra Echevarría como Secretario, Dra. Galia Mavel Manyari Cervantes como Vocal y Dr. Luis Absalon Guevara Sarmiento como Accesitario.

**ARTÍCULO SEGUNDO. – DESIGNAR** como miembros de Jurado Evaluador del Informe de Tesis "**Conocimiento, actitud y prácticas de prevención del Dengue en los pobladores adultos del Distrito de Satipo**" presentado por los bachilleres Ucharima Gómez Guisela Jhakyli y Rivero Morales Alfio Alexander a los docentes ordinarios de la Especialidad de Enfermería:

Dra. Carmen Rocío Ricra Echevarría	Presidente
Dra. Melvi Espinoza Egoavil	Secretario
Mg. Gisela Emperatriz Torres Vega	Vocal
Mg. Rossana Ines Hilario Povis	Accesitario



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA ALTOANDINA DE TARMA  
CREADA POR LEY N° 29652 Y LEY N° 30139  
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD

**Resolución de Coordinación de Facultad N° 018-2025-UNAAT**

**ARTÍCULO TERCERO. – INSTAR** a los miembros de Jurado Evaluador, cumplir con lo encomendado bajo el contexto de los artículos 34 y 35 del Reglamento de Grados y Títulos de la UNAAT y el acápite 3 del artículo 4 de la Directiva para la elaboración, presentación y sustentación de tesis en la Facultad de Ciencias de la Salud.

**ARTÍCULO CUARTO. – NOTIFICAR** la presente resolución a los bachilleres, los miembros del Jurado Evaluador, al asesor designado y la Unidad de Investigación de la FCS, para su conocimiento y demás fines.

REGÍSTRESE, COMUNÍQUESE Y PUBLÍQUESE.

UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA ALTOANDINA  
DE TARMA  
  
Dra. Miriam Zulema Espinoza Veliz  
COORDINADORA DE LA FACULTAD DE CIENCIAS  
DE LA SALUD

UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA ALTOANDINA  
DE TARMA  
  
Dra. Galia Mavel Manyari Cervantes  
SECRETARIA DOCENTE DE LA FACULTAD  
DE CIENCIAS DE LA SALUD

## Acta de sustentación de tesis



- 27

Acta de Sustentación de Tesis N° 013-EPE-FCS-2025

En la Ciudad de Urcuquí, 03 de febrero del 2025, a las 13:40 en el Auditorio "Dalton Melodges Velasco" de la Universidad Nacional Autónoma de Ecuatoria se reunieron los miembros del jurado evaluador designado con Resolución de Coordinación N. 2025-UNAAT de fecha de Enero de 2025.

Miembros del Jurado Evaluador

- Presidente: Dra. Carmen Rivera Echevarría

Secretaría: Dra. Melvi Janet Espinoza Escobar

Vocal: Mg. Guiselle Emperatriz Torres Vega

Con la finalidad de llevar a cabo el Acto Académico de Sustentación de Tesis titulado "Conocimientos, actitudes y prácticas de prevención del Dengue en las poblaciones aledañas del Distrito de Sotipo" para optar el título Profesional de licenciado en Enfermería, aprobado mediante Resolución de Coordinación de Facultad N. 025-2025-UNAAT de fecha de 31 de enero del 2025, donde se programó: lugar, fecha y hora para el mencionado acto:

Sustentantes:

Bachiller Uchorema Gomez Guisela Shokyle

Bachiller Rivera Moreb Aljio Alexander, los miembros del jurado evaluador procedieron con la deliberación signada es la calificación siguiente:

Escala Valorativa: Bueno

Resultado Final: 16 - Deseis

Para Constancia se expide la presente acta, en la Ciudad de Ecuatoria a los 03 días del mes de febrero de 2025

⇒ 1



*[Signature]*  
Dra. Carmen Rocío Roca Estrada  
Presidente de Jurado de Examen

*[Signature]*  
Dra. Helvi Benet Espinoza  
Secretaria de Jurado de Examen

*[Signature]*  
Hoy Guisella Emperechiz Torres Vega  
Vocal de Jurado de Examen

*[Signature]*  
Bach. Uchurima Gomez Guisela Shakya  
Bachiller en Enfermería


*[Signature]*  
Bach. Rivera Morales Alfonso  
Bachiller en Enfermería

*[Signature]*  
Dra. Galia Mavel Manyaní Cervantes  
SECRETARIA DOCENTE DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD

**FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD**  
La Secretaria Docente de la Facultad de Ciencias de la Salud  
conformidad con el art. 73 de la Ley Universitaria 30220  
CERTIFICA: Que la presente es copia fiel de su original  
al que me remito en caso necesario.

Tarma, OS, de Febrero del 2025

## Constancia de similitud

	UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA ALTOANDINA DE TARMA	FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD	GUÍA PARA OBTENER EL TÍTULO PROFESIONAL EN LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD	CÓDIGO: FCS-UI-GTP- 2025
				VERSIÓN: 0001
				VIGENCIA: A PARTIR DEL 07 DE ENERO DE 2025
				PÁGINA: 1 DE 1

### CONSTANCIA DE SIMILITUD

N°011-FCS-UI-2025



**El responsable de la Unidad de Investigación, hace constar mediante la presente, que la Tesis titulada:**

“Conocimiento, actitud y práctica de prevención del dengue en los pobladores adultos del Distrito de Satipo”



**Autor(es)** : Bach. Alfio Alexander, Rivero Morales  
Bach. Guísela Jhakylí, Ucharima Gomez

**Facultad** : Ciencias de la Salud

**Escuela profesional** : Enfermería

**Asesor(a)** : Dr. Cesar Raul Castro Galarza

**Fue analizada por el software anti plagio TURNITIN INSTITUCIONAL con 110 pág.; bajo los siguientes criterios:**

CRITERIOS DE SOFTWARE	DESICIÓN DE CONFIGURACIÓN DE ANÁLISIS
Excluye citas	X
Excluye Bibliografía	X
Excluye Cadenas hasta ..... palabras.	-
Otros criterios (Especificar)	-

**Luego de la evaluación el documento presenta un porcentaje de similitud de: 25%**

Por lo tanto, de acuerdo con el Reglamento de Grados y títulos de la Universidad Nacional Autónoma Altoandina de Tarma y la Directiva para la elaboración, presentación y sustentación de Tesis en la Facultad de Ciencias de la Salud aprobada con Resolución de Coordinación de Facultad N°043 -2024-UNAAT. Se declara la presente Tesis con un Índice de Similitud APROBADO.

**Observaciones:** Ninguna.

En señal de conformidad y verificación firma y sella la presente constancia.

Tarma, 05 de febrero de 2025



Dr. Antony Paul Espiritu Martinez  
Responsable de la Unidad de Investigación FCS-UNAAT